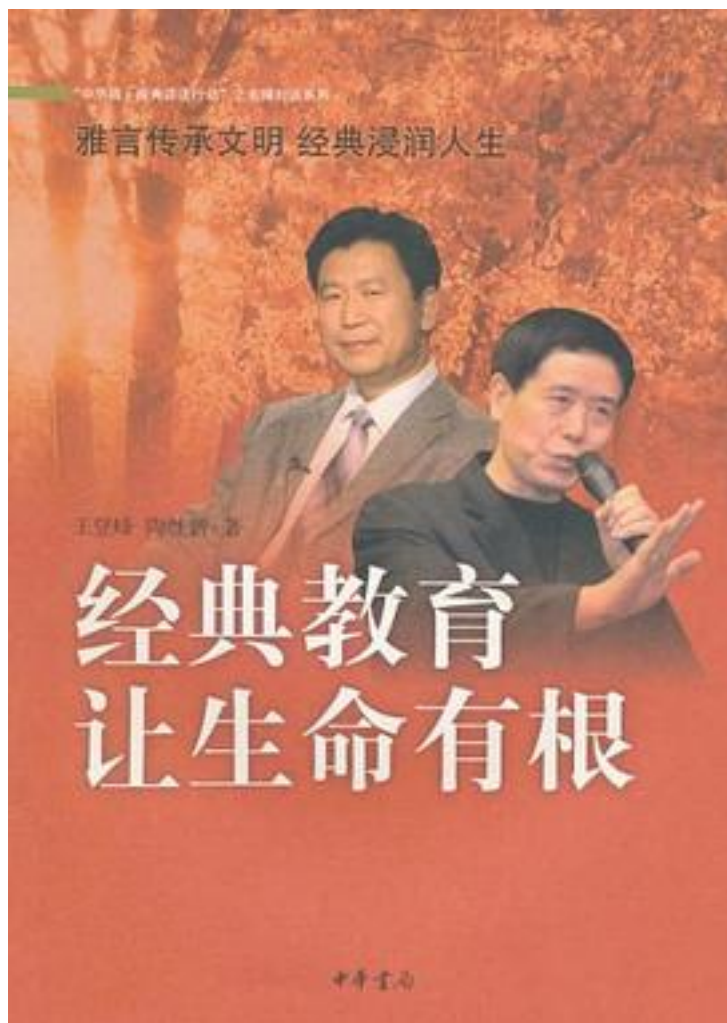


经典教育让生命有根



[经典教育让生命有根_下载链接1](#)

著者:王登峰//陶继新

出版者:中华书局

出版时间:2010-11

装帧:

isbn:9787101076516

《经典教育让生命有根》内容包括：经典教育在行动、经典诵读校园行、在生活中亲近

经典、以我为主与兼收并蓄、和谐发展与中国智慧、写作水涨船高、说话出口成章、根植于现实生活之中、内容形式的多维展示等。

作者介绍:

陶继新

山东教育社编审、原总编辑。现任《创新教育》(报道版)执行主编、中国孔子基金会传统文化教育分会副会长、山东省作家协会会员。《中国教育报·读书周刊》2005年度十大推动读书人物。

著有《治校之道——20位名校长的智慧档案》、《非常父母》、《做一个幸福的教师——陶继新教育讲演录》、《造就卓越学校——20所名校的成长档案》、《名校解码——陶继新对话名校校长》、《人生的亮点》、《洒落教苑的思索》、《面向未来的事业》、《教育先锋者档案》、《说“长”论“短”中美教育——陶继新与黄思路的越洋对话》等。

王登峰，男，1965年2月出生于山东省安丘市1981年至1990年就读于北京大学，并获理学博士学位。曾任北京大学心理学系副主任、校团委书记、学生工作部部长、校党委副书记，中共江西省吉安市委副书记(挂职)。现任北京大学心理学系教授、博士生导师，北京大学人格与社会心理学研究中心主任，中国心理学会副理事长、中国社会心理学会副理事长、北京心理学会理事长、中国心理学会人格分会理事长，国家语言文字工作委员会副主任、教育部语言文字应用管理司司长。

主要研究中国人的人格结构以及中西方文化差异、高层管理者的胜任特征及心理1健康，已出版《解读中国人的人格》《临床心理学》《心理卫生学》《人格与社会心理学论丛》等十余部专著及国内外学术刊物论文150余篇。2007年起在教育部、国家语委大力推进“中华诵·经典诵读行动”，致力于中华优秀传统文化的复兴。

目录: 序：经典、语言与文化经典教育的误区与挑战 “新”时代与“旧”经典
经典文化的生命力 时间最能说明问题 走出经典妖魔化的误区 中华经典的两大特质
人文日新 立己达人 经典教育在行动 经典诵读校园行 在生活中亲近经典
现代企业与文化传承 全球一体与文化多元 文化自信与国际接轨 以我为主与兼收并蓄
和谐发展与中国智慧 育有根之人 亲近母语，能说会写 写作水涨船高 说话出口成章
提升境界，安顿心灵 关注社会的诚信指数 形成孩子优秀的品行 经典让人的心灵安顿
大国人格。经典涵养 锻造高尚人格 在经典之中获取智慧
树立中国文化自信心读经典之书 为经典诵读打开大门 营造诵读的良好氛围
鲁迅基础教育的再思考 原汁原味地读经典 经典诵读与音体和谐 根植于现实生活之中
构建应知应会的标准 取法乎上诵读 制定参考标准 如何继承扬弃 建立中华经典资源库
内容形式的多维展示 讲解 朗诵与吟唱 书写 诵读应当注意的问题 形式上与时俱进
内容上结合实际 顺序上讲究规律 境界上追求审美践
· · · · · · [\(收起\)](#)

[经典教育让生命有根_下载链接1_](#)

标签

高中

郭师赠

经典

工具书

评论

没有什么实际价值。观点不新，只是又提供了一个实施的依据。读书质、量皆重要。要读，要背。要让学生讲。背心经吧。今天开始争取每天一首诗词。或一段话。抄一默一。

[经典教育让生命有根_下载链接1](#)

书评

[经典教育让生命有根_下载链接1](#)