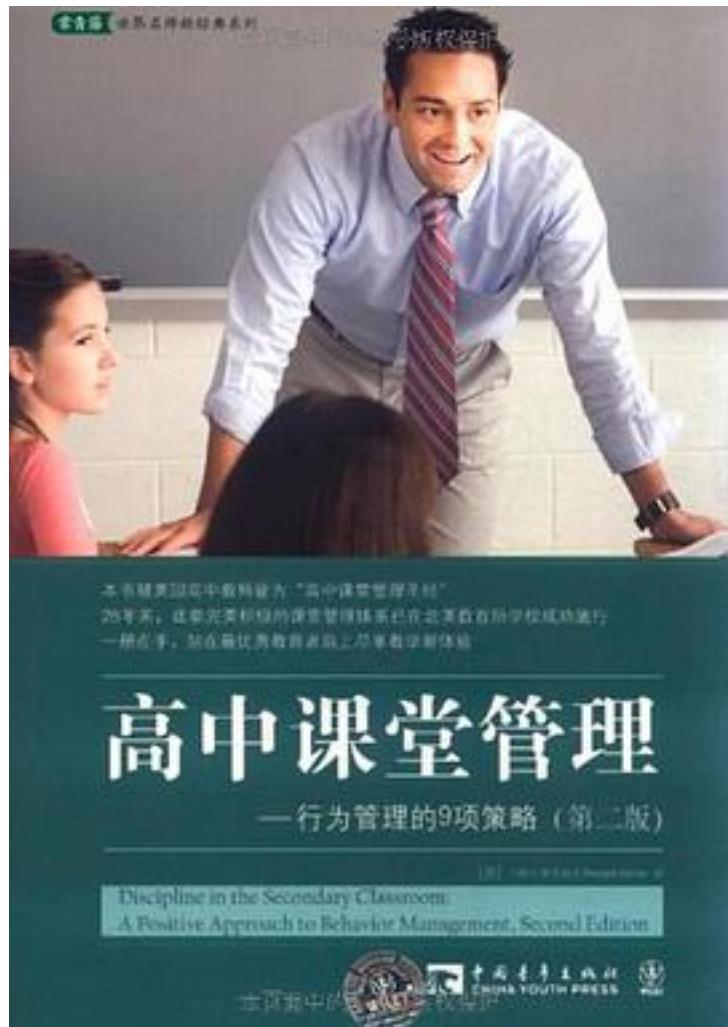


# 高中课堂管理



[高中课堂管理 下载链接1](#)

著者:兰德尔·斯普瑞克

出版者:中国青年出版社

出版时间:2011-1

装帧:平装

isbn:9787500695714

《高中课堂管理》作者25年间借鉴了美国教育界成千上万经验丰富且受人爱戴的专家的

思想精髓和教学建议，总结出一套完整的积极课堂管理体系，这个体系共分9章：1.了解学生行为管理的基本概念2.建立教学机制和评价机制3.建立课堂程序及步骤4.教授学生如何获得成功5.矫正学生不良行为6.激发学生成功的欲望7.整合内容准备开学8.监督并调整管理计划9.对长期不良行为的管理规划。

作者介绍：

兰德尔·斯普瑞克 (Randall Sprick) ,课程管理博士，现任安全与公立学校 (Safe & Civil Schools) 校长。斯普瑞克博士是当代别具慧眼、聪明过人的教育家之一。他毕生致力于教学质量的提高以及教师和学生的茁壮成长，硕果累累、成就卓越。

作为全国广受欢迎的教师之一，他对中学教学的复杂性、教师和学生的需求以及二者之间的动态关系有深刻的了解。每年他和他的团队为3万多名教师开办讲习班。25年间，他的这套完美的积极课堂管理体系已经在北美数百所学校成功施行。

## 目录: 如何使用本书

第一章 了解学生行为管理的基本概念

任务一 了解行为矫正的基本原则及教师在其中扮演的角色

任务二 了解动机以及用以增强动机的变量

任务三 了解对学生学业及行为期望较高的重要性

任务四 了解与学生建立良好人际关系的重要性

任务五 制订并实施《成功指南》

任务六 根据学生需求调整管理计划

结语

第二章 建立教学和评价机制

任务一 制订清晰的教学目标

任务二 设计教学方案和评价机制，以体现努力和成功之间的联系

任务三 建立针对学生行为和努力的反馈机制，并将之与考核制度相结合

任务四 帮助学生获得关于行为和学习表现的反馈以及当前排名

结语

第三章 建立课堂程序及步骤

任务一 课堂活动安排要突出教学重点和学生负责任行为

任务二 利用教室空间促进师生积极互动

任务三 设计一个使学生立刻保持安静并集中注意力的信号

任务四 设计有效的课堂开始和结束程序

任务五 设计有效的布置、检查、收集作业程序

结语

第四章 教授学生如何获得成功

任务一 明确规定课堂常规教学的行为要求并积极贯彻执行

任务二 明确规定课堂活动过渡阶段的行为要求并严格贯彻执行

任务三 制订计划，设计“行为要求”讲解课

结语

第五章 矫正学生不良行为

任务一 制订并公布3~6条课堂纪律，并给出正面反馈和采取矫正措施

任务二 制订针对早期不良行为的矫正措施

任务三 制订学生违反纪律后的处理措施

结语

第六章 激发学生成功的欲望

任务一 在布置任务时激发学生兴趣

任务二 实施有效的教学活动

任务三 密切关注学生的行为表现

任务四 对达到要求的学生给予正面反馈  
任务五 学生表现好时，增加与其沟通次数

结语

第七章 整合内容准备开学

任务一 制订完整的班级管理计划，并且准确传达给学生

任务二 充分做好开学当天的准备

任务三 在开学当天立即开始实施管理计划

结语

第八章 监督并调整管理计划

任务一 逐渐减少用于说明行为要求、例行程序和常规活动的时间

任务二 在日程表中标注需要再次说明行为要求的特定时间

结语

第九章 对长期不良行为的管理规划

任务一 教师首先进行基本干预，必要时实施综合干预

任务二 针对意识不足而产生的不良行为制订干预计划

任务三 针对能力欠缺而产生的不良行为制订干预计划

任务四 针对寻求关注而产生的不良行为制订干预计划

任务五 针对习以为常或明知故犯的不良行为制订干预计划

结语

附录一 行为表现成绩记录表

附录二 学生满意度调查

· · · · · (收起)

[高中课堂管理 下载链接1](#)

标签

教育

教师用书

课堂管理行为参考

教室行为参考

管理学

管理

教学管理

toRead

## 评论

高中教师誉为“高中课堂管理圣经”。  
25年来，此套完美积极的课堂管理体系已在北美数百所学校成功施行。  
一册在手，站在最优秀教育者肩上尽享教学新体验

---

[高中课堂管理 下载链接1](#)

## 书评

在北美，这本书已经成功地在上百所学校施行，效果不错。真希望我们国家的教育能够与时俱进，取其精华去其糟粕，让更多的孩子有更好的未来。  
抱歉，你的评论太短了！豆瓣这是怎么了？每个人都得是话痨才行吗？

---

书中有很多实用的表格，帮助教师记录学生的课堂表现，用数据帮助教师分析存在的问题，从而对症下药，找到解决问题的关键，比如，以表格的形式列出管理及纪律计划、自我评估表、意见交流表、行为记录表等等，从行为管理的角度，做出数据统计，展示倾向，而不是靠教师的直...

---

[高中课堂管理 下载链接1](#)