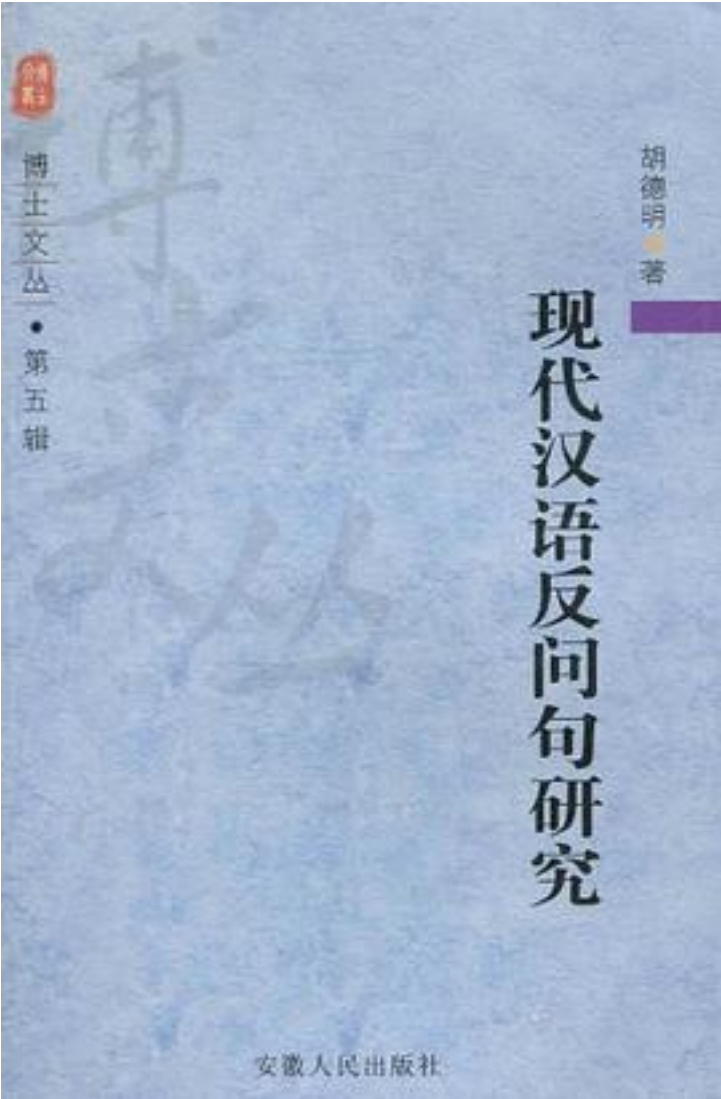


# 现代汉语反问句研究



[现代汉语反问句研究\\_下载链接1](#)

著者:胡德明

出版者:安徽人民出版社

出版时间:2010-6

装帧:平装

isbn:9787212038359

《现代汉语反问句研究》对现代汉语反问句的语音特征、句法特点进行了较为系统的、全面的描写。在此基础上，依托会话含义和新格赖斯会话含义理论、言语行为和间接言语行为理论、关联理论以及逻辑学中的推理，提出使用反问句的语义语用条件，构建反问句产生模式假设，然后用语言事实验证假设，再用这个模式对反问句句法、语义、语用等问题作出了统一的解释。

《现代汉语反问句研究》在充分描写的基础上穷尽地归纳了反问句特有格式37种，提出反问句特有的语调类型：特高调和升降调。系统总结了反问句的重音模式：特指型反问句中，“什么”、“怎么”、“哪”、“哪儿”等疑问词往往不带重音，如果带重音，那么往往带对比重音；反问句中往往有某个成分带有对比重音；反问句中如果没有对比项，那么句中的一些动词前的副词等修饰成分和情态动词经常带有对比重音；“有”“是”“这”“那”等成分在反问句中经常带对比重音。

作者介绍:

胡德明（1963-），笔名阿民，安徽芜湖人。1978至1981年，就读于安徽宣城师范学校；1981至1985年，供职于安徽省芜湖县大闸中学；1985至1987年，就读于芜湖教育学院中文系；1987至1994年，供职于芜湖县大闸中学；1994至1997年，就读于安徽师范大学文学院，现代汉语专业，师从周国光等教授，1997年6月获硕士学位；1997至2010年，供职于安徽师范大学文学院；2005至2008年，就读于上海师范大学对外汉语学院，语言学及应用语言学专业，师从陈昌来教授，2008年6月获博士学位；2010年以来供职于浙江师范大学国际文化与教育学院。现为浙江师范大学国际文化与教育学院教授，语言与语言习得学科负责人。主要从事汉语教学与研究。开设现代汉语、第二语言习得等多门课程。研究方向为汉语语法、二语习得。曾在《中国语文》、《世界汉语教学》、《方言》、《语言教学与研究》等多种期刊发表论文30余篇。

目录: 序

绪论

0.1 研究的对象和意义

0.2 理论背景和研究方法

0.3 语料说明

0.4 术语、符号

第一章 反问句研究的历史、现状与本书基本观点

1.1 反问句研究回顾

1.2 存在的问题

1.3 本书对反问句的基本看法

本章小结

第二章 反问句的形式特征

2.1 特指型反问句

2.2 是非型反问句

2.3 正反型和选择型反问句

2.4 反问特有的格式

2.5 反问句的韵律特征

本章小结

第三章 反问句的产生机制假设

第四章 反问句否定语义的来源及其性质

第五章 反问触发语与反问句关联的理据：对产生模式的进一步证明

第六章 反问句的语用含义、语用功能和语用价值。

第七章 两种特殊的反问句

参考文献

致谢

· · · · · (收起)

[现代汉语反问句研究\\_下载链接1](#)

标签

语言学

句型

音韵学

工具书

古文字

评论

-----  
[现代汉语反问句研究\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[现代汉语反问句研究\\_下载链接1](#)