

中学语文教学研究



[中学语文教学研究_下载链接1](#)

著者:王尚文

出版者:高等教育出版社

出版时间:2010-10

装帧:平装

isbn:9787040303704

《中学语文教学研究(第2版)》系教育部师范司组织编写的教材《中学语文教学研究》修订版。由编写者综合我国语文教育研究最新成果及基础教育课程改革实践经验，全面修订而成。

全书着眼于语文学科研究性质，以提升中学语文教师语文素养和教学实施与研究能力为核心。修订版在第1版的基础上，依照中学语文课程改革，作了相应的改动。共分七章，首先探讨语文及语文素养的内涵、构成，接着依次论述语文课程的性质、目标、内容，语文教学理论和课堂教学实施，及语文教学评价和信息技术与语文课程整合，最后探讨语文教师的专业素养及发展。体例上，增加了章节内容导人、“知识卡片”、“案例分析”等，以最大限度地引入古今中外语文教学理论的精华和具体、生动的案例。

《中学语文教学研究(第2版)》适合作高等师范院校汉语言文学专业、语文教育专业本科及研究生教材，也可供中小学语文教师进修高等师范本科学历使用。

作者介绍:

目录: 第一章 语文与语文素养

第一节 “语文”：歧见与共识

一、一个有待解决的根本问题

二、主要观点述评

三、初步的共识

第二节 语文素养

一、语文素养的内涵

二、语文素养的生成与发展

三、关于文学素养与文学教学

小结

第二章 语文课程

第一节 课程概说

一、关于课程

二、关于语文课程

三、我国语文课程的设置状况

第二节 语文课程性质

一、工具说

二、人文说

三、工具性与人文性的统一说

第三节 语文课程目标和内容

一、语文课程目标

二、语文课程内容

三、语文教材(教科书)

小结

第三章 语文教学(上)

第一节 我国传统语文教学理念评介

一、关于学习主体

二、关于学习观念、态度和方法

三、关于教学互动

四、关于阅读教学

五、关于写作教学

第二节 现代语文教学理论

一、教学与教学理论

二、建构主义教学理论与语文教学

三、语文学习的主要规律

四、促进学生语文素养的生成

第三节 对话理论的教学应用

- 一、对话：语文教学的新观念
- 二、对话关系：师生关系的新定位
- 三、学生作为对话者的特殊性
- 四、教师作为对话者的引导作用

小结

第四章 语文教学(下)

第一节 阅读教学

- 一、文学作品阅读教学及其实施
- 二、文章阅读教学及其实施

第二节 写作教学

- 一、写作教学的现状与问题
- 二、写作教学内容
- 三、写作教学的实施

第三节 口语交际教学

- 一、口语交际的基本构成和要求
- 二、口语交际教学的类型与内容
- 三、口语交际教学的实施

小结

第五章 语文教学评价

第一节 语文教学评价的传统与变革

- 一、语文考试与语文评价
- 二、语文教学评价的类型
- 三、语文教学评价的功能

第二节 语文教学评价的学科性状及与各变量间的关系

- 一、语文课程的人文教育特性和质性评价
- 二、影响语文教学评价的各种变量
- 三、语文教学评价的重点和难点

第三节 各类语文教学评价方法的应用

- 一、标准化试题与语文教学评价
- 二、客观型试题与语文教学评价
- 三、主观型试题与语文教学评价
- 四、口试与语文教学评价
- 五、语文试题的设计与使用

第四节 语文教师的课堂教学评价和自我评价

- 一、语文教师评价新理念
- 二、语文教师的课堂教学评价
- 三、语文教师的自我评价

第五节 语文教学评价的现状及其走向

- 一、语文教学评价的现状
- 二、近年来中考、高考语文评价改革探索

小结

第六章 信息技术与语文课程整合

第一节 现代信息技术背景下的语文教学

- 一、信息技术发展与语文教学改革
- 二、信息社会与语文教师信息素养

第二节 信息技术在语文教学中的应用

- 一、信息技术与语文课程整合的本质和意义
- 二、信息技术与语文课程整合的原则和策略

第三节 语文与信息技术整合课出现的主要问题

- 一、“软件”与“硬件”
- 二、“技术”与“艺术”
- 三、“信息”与“语文”
- 四、“电脑”与“人脑”

第四节 语文与信息技术整合课评析

一、技术应用型评析

二、资源开发型评析

三、课程建构型评析

小结

第七章 语文教师专业素养及其发展

第一节 语文教师的角色定位

一、教师的角色

二、语文教师角色定位

第二节 语文教师的基本素养

一、具有正确的语文教育观

二、夯实语文“知识—能力”基础

第三节 语文教师的专业发展

一、实践与反思

二、交流与合作

三、积累与总结

小结

参考文献

• • • • • ([收起](#))

[中学语文教学研究_下载链接1](#)

标签

语文教育学

2

评论

发现这几年书白教了，是么，连基本的理念都还没弄懂呢。

[中学语文教学研究_下载链接1](#)

书评

[中学语文教学研究_下载链接1](#)