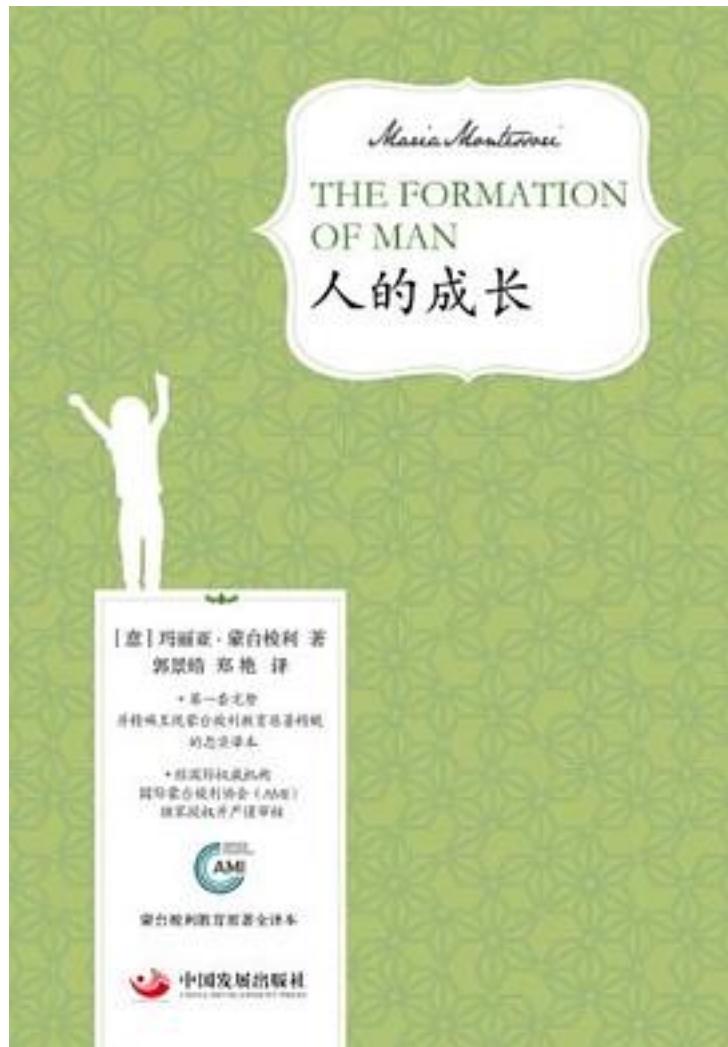


# 人的成长



[人的成长 下载链接1](#)

著者:玛丽亚·蒙台梭利

出版者:中国发展出版社

出版时间:2012-5

装帧:平装

isbn:9787802343955

# 从人格的层面，从人的发展整体考虑盘年期的教育原则

意大利玛丽亚·蒙台梭利编著的《人的成长》何谓人格？从哪里开始？人何时成为人？毫无疑问，从本质上来说，人格只有一个，且贯穿不同的发展阶段。不管我们认为的人类是什么，不管处于哪个年龄阶段，不管是小学生、少年、青年还是成人。都是从孩子开始逐渐长大成人，其闻人格的协调一致从未改变过。既然人的个性在各个不同的发展阶段都是完整的统一体，我们就应该构建一种涉及各年龄段的教育原则。

《人的成长》蒙台梭利教育着重的是人格。而非某种教育方法。它是一种帮助人类获得独立，也是一种使人格摆脱传统教育偏见和压制的方法。

## 作者介绍:

### 作者简介

#### 玛丽亚·蒙台梭利

1870年，出生于意大利安科纳省基亚拉瓦莱小镇。她是意大利历史上第一位女医学博士，她是著名的科学家、女权主义者，现代教育史上最伟大的教育家之一，她是儿童的拥护者。她关于儿童成长与发展方面的发现，以及后来依据这些发现而发展起来的科学教育体系极具革命性。即使到今天，距蒙台梭利博士所创建的第一个儿童之家的成立已经一百多年了，她有关教育方面的理念仍具有独特的价值，鼓励着很多人去关注儿童，积极地为社会改革提供意见、方向和机会。

1952年，玛丽亚·蒙台梭利于荷兰逝世，但是通过其一手创建的国际蒙台梭利协会（AMI），她的事业得以延续。无数孩子从蒙台梭利教育中受益，而蒙台梭利方法也成为世界上最普及的教学法。

### 译者简介

#### 郭景皓

曾旅居海外，在澳大利亚接触蒙台梭利教育，之后辞职，投身教育事业。历经多年不懈努力，于2007年将AMI的事业引入中国，现任AMI在华机构——中国蒙台梭利国际教育培训中心（MTC）主任，组织AMI 0-3岁、3-6岁、6-12岁等年龄阶段的职业教师国际认证培训。2010年出版“蒙台梭利致家长”系列丛书之《让孩子享有家》（中国发展出版社），获得广泛关注及好评。

## 目录: 人的成长

### The Formation Of Man

#### Contents 目录

#### Part 1 偏见与星云

#### 引言

什么是蒙台梭利方法？我们可以将“方法”理解为“为使人的个性获得独立而给予的帮助”，或“把人的个性从传统教育偏见的压迫中解救出来的一种手段”。

#### 矛盾

#### 什么是蒙台梭利方法？

#### 我们未曾真正认识的“人”

#### 人的研究

#### 我们的社会现状

#### 新教育的任务

## Part 2 科学和教育中的偏见

儿童内在自然秩序的展现及其障碍

所有的这一切都十分清晰。在成长过程中，人的潜意识当中有一种内在的驱动力推动着人的成长，正是这种内在的驱动力促成每一个体的构建。

启示与障碍

前例

儿童的心智形式

牧内美

纪律

秩序与良善

健康与偏态

成长的基础

开阔心胸的教育

科学和教育中对儿童的偏见

世上所有家长的内心都有一种“潜意识的自卫机制”，整个社会也形成一种集体潜意识，一致远离并压抑儿童——这是为他好，是对他负责，甚至是为他牺牲。

文化的获得

儿童的社会问题

奥姆比斯

星云

我们可以假设存在某种语言的遗传特质，它就像一团星云，起初并没有坚实的形态，似乎悄然无息，但若没有它，任何语言都不可能有发展的机会。

人与动物

儿童的功能

心理胚胎

吸收性心智

适应

与世界接触

结论

## Part 3 世界范围内的读写问题

最初的阅读是按成人的偏见，即成人按照想象中儿童应循序克服困难而设定的：从短词到长词，从简单音节到复合音节，等等。也就是说，在每一个阶段，儿童面前都被设置了一些他们必须克服的障碍。实际上那些困难并不存在。

专制与扫盲

奴隶与儿童

读写是文化的基础

书写爆发

活动字母

写前的预备

阅读的训练

· · · · · (收起)

[人的成长](#) [下载链接1](#)

## 标签

蒙台梭利

儿童教育

教育

育儿

牧内美

很薄的一本小册子

蒙特梭利

早期教育

评论

依然是振聋发聩的一本书。现在在做的“儿童的力量”专题的时候，读到这本书真是太巧了。其实蒙台梭利就是一个一直呼吁大家正视儿童的力量的先驱啊！向她致敬！

---

为了完成一访作业进行阅读。一本很薄的小书，整本书都可以看作“为消除成人对于儿童的偏见，保护儿童权利所做的疾呼与论证”。

---

你玛丽亚大妈还是你大妈呀，教育界的战斗机。本来读了几页觉得鸡血颇多，却被这段话瞬间治愈了“这不只是战败者的遭遇，而是普遍的情况，因为是人类本身成为战败者、成为奴隶。不论是胜方还是败方，所有人都沦为奴隶。为什么？因为人们没有安全感，惊恐不已，疑心重重，对他人充满敌意；人们被迫用阴谋和掠夺的方式保护自己，以不人道的方法进行自我防卫。诈骗、偷窃的技巧不断翻新，成为困境中的求生之道；当强制达到了近乎荒唐的地步，卑劣、卖淫、暴力也会被当成生存的惯用手段。人类社会曾经在精神、理智上引以为荣的价值观消失殆尽，连求学也被认为是枯燥无味、辛苦不堪的差事，无法提升人性，因为学习目的只为找到一份工作，但工作也是不稳定的，也是缺乏安全感的。”

---

之前第一次看的时候蛮颠覆的，最近想再读的书

我看的是台湾译本，感觉很不错！书整体分为四章：儿童内在本性的展现及其障碍；科学与教育中对儿童的偏见；星云；从文字到文明的历程。Montessori博士本来就是以儿童为本位，从科学的角度来研究分析儿童，每个孩子都独一无二，我们应该跟着他们自己的节奏去实现科学教育！

[人的成长 下载链接1](#)

## 书评

### Part1偏见与星云

关于蒙台梭利，有许多相互矛盾的说法。一是人们在谈论蒙台梭利学校和蒙台梭利方法时，感到有很多困难和不确定，但这种教育方式依然在全世界范围内大面积、快速传播；二是蒙台梭利方法似乎是“自我中心的，喜欢特立独行，不其他方法混和”，但是只有这种方法会...

[人的成长 下载链接1](#)