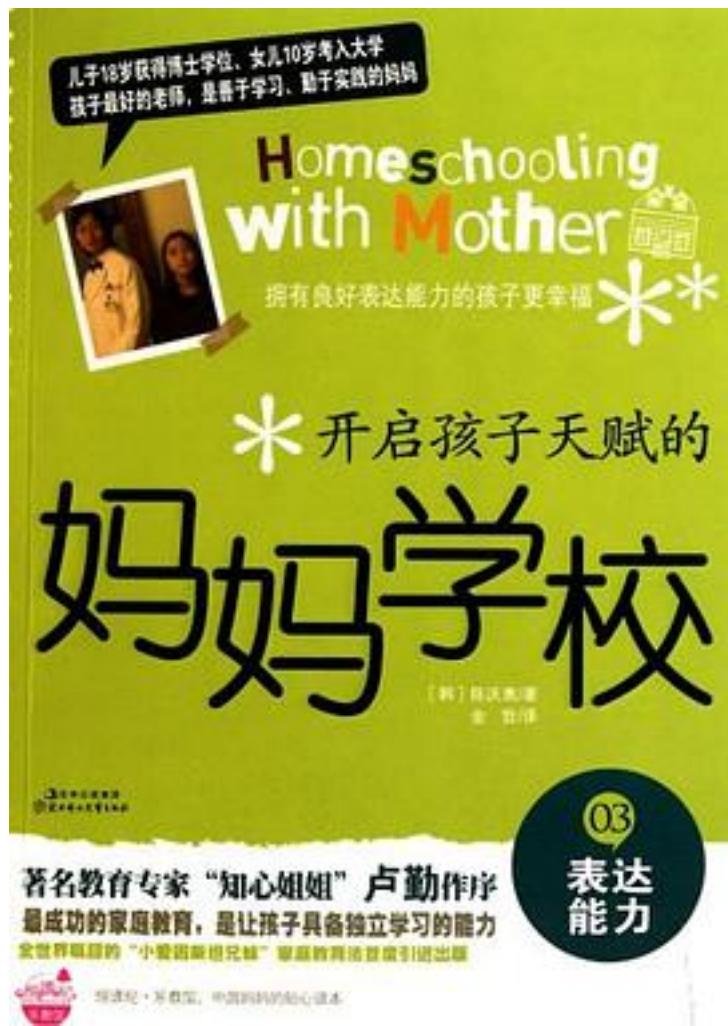


开启孩子天赋的妈妈学校③表达能力



[开启孩子天赋的妈妈学校③表达能力_下载链接1](#)

著者:陈庆惠

出版者:北方妇儿

出版时间:2011-1

装帧:平装

isbn:9787538551204

《开启孩子天赋的妈妈学校03 · 表达能力》内容简介：儿子18岁获得芝加哥大学博士

学位，女儿10岁被罗斯福大学以奖学生资格录取，平凡母亲如何培养出两个天才孩子？最成功的家庭教育，是让孩子具备独立学习的能力，在家长不断自我学习和引导下开启每个孩子与生俱来的天赋，让他们自由发展，更早获得成功的喜悦和自信！

——成功妈妈陈庆惠的育儿心得

善于表达自己的孩子更幸福！

沉默寡言的儿子和脾气火暴的女儿如何学会正确表达？“小爱因斯坦兄妹”家教经验逐一分享

孩子优秀的表达能力，来自妈妈的倾听、尊重和鼓励

让“妈妈学校”激发孩子与生俱来的天赋能量！

对话从倾听开始

随着年龄变化的对话方法

让孩子开口的“时机对话法”

应该明确合适的对话界限

禁止只围绕“你”的对话

利用“采访游戏”方式进行对话

如何培养善于讨论的孩子？

善于发言的孩子能成为领导者

全系列图书：

开启孩子天赋的妈妈学校①阅读（阅读是开启孩子天赋的钥匙）

开启孩子天赋的妈妈学校②写作（写作能力与成功机会成正比）

开启孩子天赋的妈妈学校③表达能力（具有良好表达能力的孩子更幸福）

开启孩子天赋的妈妈学校④美术（想象力与思维能力一同成长）

开启孩子天赋的妈妈学校⑤英语（补习班里学不到的英语思维）

敬请期待悦读纪·乐教馆《宝宝聪明就这样简单》系列图书

作者介绍：

妈妈 陈庆惠

出生于韩国首尔。在美国俄亥俄大学获得美术学士学位（BFA）和美术史硕士学位（M A）。是“The Honor Society of Phi Kappa Phi”（美国的一个荣誉团体的名称。该团体的格言是“哲学是人生的导引”，凡在大学学习成绩非常优异的，有可能被选入该团体作为成员）的成员。在留学期间她认识了

她的日本丈夫，然后在名古屋生活了三年，从事英语教师工作。有了儿子矢野祥和女儿矢野小百合后，她开始细心观察孩子的成长，并与孩子一同学习，将孩子的天赋发挥到了极致。她现居美国芝加哥大学附近，已经成为了一名全身心致力于儿童教育发展的职业妈妈，并接受过美国CNN、韩国KBS等多家电视台采访。

她认为“母亲在教孩子的时候，自己的节奏比孩子快半拍即可，不要急于求成、拔苗助长”。儿子矢野祥与女儿矢野小百合都先后以小小年纪就进入了大学，这位“小爱因斯坦兄妹”的母亲的教育方法，也受到了全世界的关注。作者的其他主要著作有：《我是怎样把小爱因斯坦养大的》《培养孩子天才性的妈妈的力量》《开启孩子天赋的妈妈学校①阅读》《开启孩子天赋的妈妈学校②写作》《开启孩子天赋的妈妈学校③表达能力》《开启孩子天赋的妈妈学校④美术》《开启孩子天赋的妈妈学校⑤英语》。

(作者个人主页：www.creativerabbits.com)

儿子 矢野祥

9岁便以全额奖学金生的身份进入美国芝加哥洛约拉 (loyola) 大学，是该校最年轻的学生，作为天才儿童受到全世界的瞩目。他也因此获得了“小爱因斯坦”的外号。此后，他以接近满分的学分成绩，仅3年就提前从洛约拉大学毕业。他在培养过诺贝尔奖得主最多的芝加哥 (Chicago) 大学获得了分子遗传学及细胞学的博士学位。

在单纯的幼年时期就踏入大学校园，与众多年龄比自己大得多的人一起求学，他的道路，从一开始就与众不同。14岁的时候，他就以第一作者的身份发表论文，并且由于发现了新蛋白物质还在美国专利局申请了专利。作为一名实力派青年科学家，他已崭露头角。目前，他正在芝加哥大学进修医学课程。

女儿 矢野小百合

从6岁开始，母亲就在家对她进行5年级课程的家庭教育，9岁时她就拿到高中毕业证。10岁时她考入芝加哥杜鲁门大学，以满学分成绩完成了生物学预科 (pre-medicine) 课程，随后以获得奖学金的资格考入罗斯福大学。2010年5月，在她13岁的时候，从罗斯福大学毕业，获得生物学学士学位。她今后的目标是成为一名心脏外科医生。

译者简介：季成

北京第二外国语学院亚非语言专业文学硕士，精通韩文，曾赴韩国进行文学、文化、教学相关研究。

有译著《莫扎特的音乐教室》、《Grammar Start——命题老师最爱考的英文文法》、《从心启程》等。

目录: Contents

前言 善于表达的孩子才是幸福的孩子

Chapter 1 Warm-Up！妈妈式沟通

- 善于沟通的孩子——卓越的领导能力
- 正确的对话习惯要从小时候抓起
- 无形语言的力量
- 先学会尊重对方
- 对话从倾听开始
- 丰富对话的肢体语言
- 正确把握孩子们的感情

Chapter 2 随着年龄变化的对话方式

- 先观察反应，然后快乐地引导 (0~2岁)

- 不要对孩子说“不能做！”（2~3岁）
- 要理解孩子的内心，并更多地解释（3~5岁）
- 观察情绪，尊重意见（6~12岁）
- 尽量避免争吵，但是要遵守规则（青春期）

Chapter 3 培养孩子表达力的11种魔力对话方法

- 反作用之前先做出反应
- 要关心对方的感情
- 应该消除孩子的负罪感
- 首先从孩子的角度考虑问题
- 让孩子开口的“时机对话法”
- 应该明确适宜的对话界限
- 禁止只围绕“你”的对话
- 正确地了解孩子的天性
- 利用“采访游戏”方式进行对话
- 要培养正确的自尊心
- 谈论时事题材的话题时

Chapter 4 善于发言的孩子能成为领导者

- 认真地做好演讲准备
- 通过微笑获得平稳的心态
- 应该用明确的声音传递信息
- 有效的演讲姿势
- 完美地结束报告
- 如何培养善于讨论的孩子？
- · · · · · (收起)

[开启孩子天赋的妈妈学校③表达能力 下载链接1](#)

标签

育儿

教育

陈庆惠

育儿教育

育儿书

悦读纪

儿童教育

我读

评论

适合自己吸收。

这本一般

受益匪浅

[开启孩子天赋的妈妈学校③表达能力 下载链接1](#)

书评

[开启孩子天赋的妈妈学校③表达能力 下载链接1](#)