

用心做教师



[用心做教师_下载链接1](#)

著者:王福强

出版者:西南师范大学出版社

出版时间:2011-9-1

装帧:平装

isbn:9787562154235

用心做教师：青年教师快速成长的十大定律，ISBN：9787562154235，作者：王福强

著

作者介绍:

目录: 序言: 致青年教师 “梦江南” 的一封信 第一定律
不甘于平庸, 才能站上教育的舞台 是事业成就了我们 要敢于 “木秀于林” 不做教书匠
学会 “爱管闲事” 把小事做好 当好学校的义务宣传员 把借口彻底抛弃
痴迷方能成大器 第二定律 不为浮名累, 才能发掘品格的魅力 用享受的目光看待教育
心态平和是人生的一种境界 多一点闲情逸致 渊博的学识是立身之本
激情让教师魅力无穷 诚信, 为师之本 不要被一次失败打倒
“满天下” 的是谁的 “桃李” 第三定律 不放弃学生, 才能提升教育的境界
把握教育的终极目标 “忽视” 是隐形的杀手
没有教不好的学生, 只有不合适的教育方法 以 “爱” 作为教学的支点 允许学生犯错误
课堂评价的艺术 学会把大成功分解 师生要亲密 有问 要将评价作为解放学生的起点
合理使用学生的 “分数” 让作业评阅 “变脸” 第四定律
不做教书匠, 才能保持灵性和活力 不做教材的 “传声筒” 和 “复印机”
做个 “善变” 的教师 高效课堂在于学会舍弃 教师需学会 “望闻问切” 学会随机应变
用兴趣作为教学的原动力 培养习惯最重要 不能忽略教学细节 杜绝课堂上的虚假合作
要上好第一堂课 第五定律 不高高在上, 才能走进学生的心灵 走进学生的心灵
重 “教” 更要重 “育” 一碗水端平 掌握批评的艺术 服务意识很重要
别把学生推到对立面 变 “管” 为 “导” 你惧怕学生的 “逆反” 吗 我们曾经也是学生
帮学生留下成长的记录 第六定律 不停止反思, 才能获得进步的源泉 做反思型教师
别把教学反思当成作秀 找准反思的切入点 做个 “有问题” 的教师 学会写教学后记
让反思卸去 “严肃” 的面孔 第七定律 不妄自尊大, 才能发挥团队的力量
建立良好的人际关系 莫忘记 “山外有山” 一花独秀不是春 学会用欣赏的眼光看待别人
多种形式寻求帮助 第八定律 不忘记学习, 才能生出飞翔的翅膀 我的起点是 “零”
要学会学习 让读书成为常态 给自己制订发展规划 用写作提升自己 第九定律
不畏惧权威, 才能拥有个性的精彩 做有个性的教师 彻底删除 “标准答案”
我们不是万能的 “上帝” 寻找自己的 “短板” 不能做 “墙头草”
彻底矫正自身的不良个性 追求教学的风格 莫给教案当 “奴隶”
建立属于自己的课堂常规 第十定律 不抵触研究, 才能闪现思想的光辉
教师的尊严在于有思想 迈进研究的门槛 甩掉 “教研倦怠” 的尾巴
“备学生” 才不会 “对牛弹琴” 别做听课的 “摄像机” 要善于提炼教研成果
· · · · · (收起)

[用心做教师 下载链接1](#)

标签

用心做教师

学校教育

评论

[用心做教师_下载链接1](#)

书评

[用心做教师_下载链接1](#)