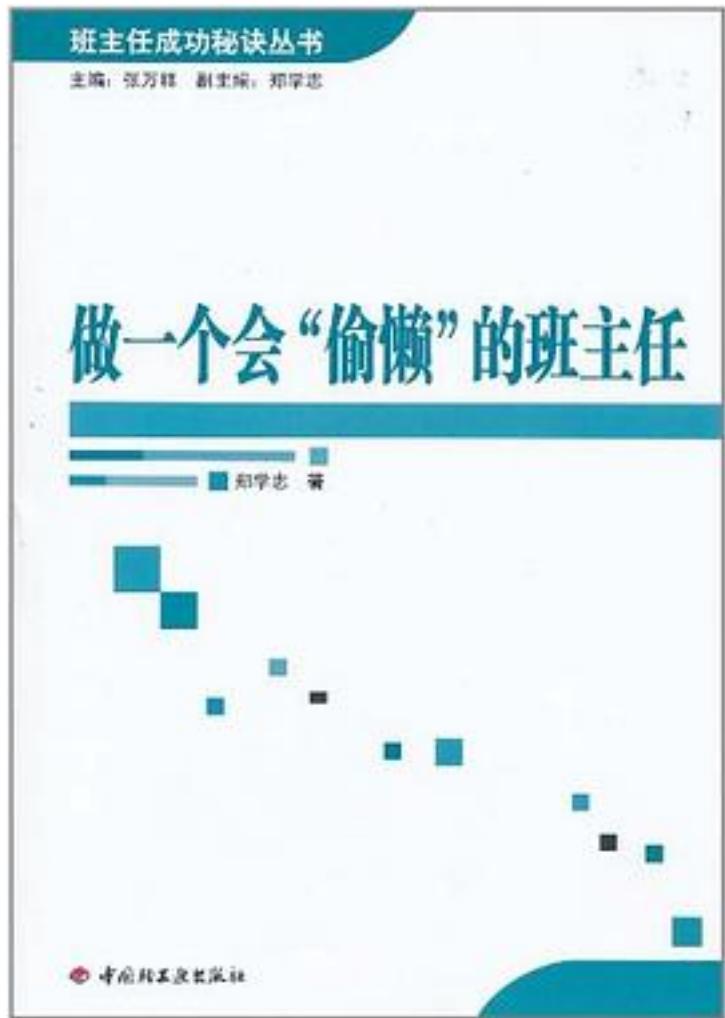


做一个会“偷懒”的班主任



[做一个会“偷懒”的班主任 下载链接1](#)

著者:郑学志

出版者:轻工

出版时间:2011-2

装帧:

isbn:9787501979691

《做一个会“偷懒”的班主任》具有鲜明的个性，本本特色不同，个个面目各异。浏览郑

学志的《做一个会“偷懒”的班主任》，你在欣赏到作者教育机智的同时，还会为作者加强干部培训的做法击节叫好，原来做一个会“偷懒”的班主任，关键不是自己不做，而是如何运筹帷幄，如何调动学生的积极性，如何使班主任把体力劳动变成一项有教育技术含量的工作！

作者介绍：

郑学志

全国知名班主任，湖南中学教师，教育部“中小学班主任国家级专项培训计划”授课教师，中国关心下一代工作委员会特聘教育专家，西南大学、湖北第二师范学院等院校特聘讲师，长江班主任研究中心特聘研究员，

“班主任工作半月谈”领军人物，《中国教育报》、《人民日报·平安校园》、《班主任之友》、《班主任》等知名报纸杂志的专栏作者或专栏主持人。他在班主任工作上很有经验，不仅创办了《班主任》杂志的金牌栏目《我该怎么办》，还先后出版了《班主任工作新视角》、《班主任工作招招鲜》、《呵护心灵》、《爱的建议》、《与学生家长“过招”》等25部教育教学专著，在全国班主任的心目中很有影响。《中国教育报》、《教师博览》、《班主任之友》、《班主任》、《中国图书商报》等数十家媒体对其做过专门报道。他被媒体誉为“教育痴人”和“班主任的民间领袖”。

目录：

丛书推荐序：其实没有“秘诀”(朱永新)丛书总序：成功是需要理由的(张万祥)自序：做像嘉靖一样会“偷懒”的班主任(郑学志)

第一章 寻求一条师生都解放的道路
1. 班主任，你为什么活得累 2. 累，一定是我们做错了什么 3. 你无法管死你的学生

4. 勇敢、及时地转变工作思路 5. 寻找一条师生都解放的道路 6. 忘记自己是

7. 偷懒先得给心灵松绑 8. 要绝对相信孩子 第二章 及时改变是“会”偷懒的关键

1. 班主任要学会改变 2. 偷懒得有良好的心态 3. 提高工作效率的12个好习惯

4. 把想到的事情提前做 5. 带差班要有名班意识 6. 掌握一点激励技术

7. 不断升级讲理的方法 8. 善待学生为老师做事的积极性 9. 让学生自己 第三章

构建一个让学生自主的制度体系 1. 给学生一个明确的制度体系

2. 详细的制度从哪里来 3. 一切都按照制度办事 4. 让学生乐于接受班规的约束

5. 实用的也是最省力的 6. 不会偷懒的六个制度误区

7. 确保每一个人都对制度有安全感 第四章 建立一个全面放手的运行机制

1. 抓住班级建设的关键词 2. 全员参与才能确保管理无死角

3. 竞争让学生身不由己地为你奔忙 4. 恰当的奖励让学生喜不自禁

5. 如何保持学生旺盛的学习激情——激发激情的5个技巧

6. 协调机制是班级自治的润滑剂 7. 建立一个阳光温馨的监督检查系统

8. 自纠机制让班主任彻底放手 第五章 把每个学生都培养成独当一面的干部

1. 酒脱的班主任要有一批好干部 2. 让更多的学生从后台走出来

3. 让所有学生都得到锻炼 4. 每个学生都能成为独当一面的班干部

5. 如何指导值日班干部开展工作 6. 展现出一个领导团队的光辉 第六章

努力打造学生自主的良好品质

1. 让学生明白学习是一种义务和责任——让学生自主学习之一

2. 建立学生学习的自我激励程序——让学生自主学习之二

3. 教会学生自主学习的方法——让学生自主学习之三

4. 学生行为自律是我们放手的前提 5. 唤醒学生的责任自知意识

6. 用道德自省打造和谐的人际环境 7. 精神自强激励学生迎接挑战

8. 强大的自制力可以帮助学生成功

· · · · · (收起)

[做一个会“偷懒”的班主任](#) [下载链接1](#)

标签

班主任

教师专业成长

教育

郑学志

学为人师系

语文教学

学校教育

小学教育

评论

第一是动用全班，人人有事做，并给予学生足够的尊重；第二是能煽动学生情绪；第三是有细致的，大家都认可的班规。感觉还是有点儿标题党的嫌疑，内容不是太新颖。

和我的想法很切合。不过还是要在实践中发展吧

其实对于英语老师来说很实用，刚好可以教给学生三权分立，渗透民主法制的概念。最重要的，教会学生每天让别人因为自己的存在而感到幸福。

其中的方法大部分是针对于高中生而言…但教育也都是想通的…可以择其精华运用于小学生身上…很认真的读完了，有收获

挺多废话的，跳着看，挑着用。

[做一个会“偷懒”的班主任](#) [下载链接1](#)

书评

[做一个会“偷懒”的班主任](#) [下载链接1](#)