

数学课堂教学研究



[数学课堂教学研究 下载链接1](#)

著者:黄荣金//李业平|主编

出版者:上海教育

出版时间:2010-12

装帧:

isbn:9787544431293

《数学课堂教学研究》具有很强的学术性和较好的操作性，是从事数学教育研究和促进

中学数学专业发展的必备参考用书，攻读数学教育专业的研究生和中学数学骨干教师不可不读。

促进学生的优质学习离不开高质量的课堂教学。

虽然数学课堂教学研究是一个相对年轻的领域，可是研究人员使用不同的理论和方法进行研究，还是取得了十分丰富的成果。

《数学课堂教学研究》对数学课堂教学研究的相关理论、研究方法及最新研究成果进行了分析和梳理，对中西方特色的教学案例进行了精心选择，对相关理论如何落实到教学实践之中进行了针对性设计。

《数学课堂教学研究》从多个视角探讨了数学课堂教学的重要方面。如从国际比较视角分析了中国数学课堂教学的优势和不足；从认知心理学和社会文化视角提供了数学教学设计、评价及实践的各种方案、案例研究以及进一步研究的方向。这种多视角分析二定会加深读者对课堂教学研究理解的深度和广度。

作者介绍：

黄荣金博士，任职于美国科罗拉多丹佛大学数学和统计系。研究兴趣包括数学课堂研究、数学教师教育和比较数学教育。编著出版了两部英文著作《世界各国课堂中的数学任务》和《数学教师专业发展》两部中文著作《变式理论下的数学课堂研究》和《新课程和数学学习》。在国内外发表数十篇论文。主持完成了若干研究项目，负责国际课堂比较研究——《学习者视角研究》的中国澳门特区子项目。

李业平博士，美国德克萨斯A & M大学终身正教授，博士生导师。主要研究方向包括数学课程和教材、数学教师和教师教育、数学课堂教学研究。编著出版近十部英文学术专著和专刊，如《东亚地区数学课程和教师教育的改革和问题》、《数学教学的专家智能》、《东西方数学教育观念和实践》和《课程研究与改进数学教学》等。在国内外发表上百篇论文。

目录:

- 绪论 数学课堂教学研究 § 1 追求高质量的数学教学：数学课堂教学研究之源动力
- § 2 本书的结构及内容简介
- § 3 本书的重要性及其局限
- § 4 致谢 参考文献第1章
- 数学课堂教学研究的概述
- § 1.1 数学课堂教学研究的理论发展
- § 1.2
- 数学课堂教学研究的方法
- § 1.3 数学课堂教学实证研究案例分析
- § 1.4 本章小结
- 参考文献第2章 数学课堂教学研究的进展
- § 2.1
- 第三次国际数学与科学调查中的课堂研究及启示
- § 2.2 学习者视角研究发现及启示
- § 2.3 中国数学课堂教学研究
- § 2.4 有效数学课堂教学研究及启示
- § 2.5 本章小结
- 参考文献第3章 数学课堂教学设计的研究
- § 3.1 数学课堂教学设计的理论基础
- § 3.2 中国及日本的数学课例研究与课例设计
- § 3.3 中学数学教学设计示例
- § 3.4 本章小结
- 参考文献第4章 数学课堂教学评价
- § 4.1 数学课堂评价方法
- § 4.2 课堂教学评价案例
- § 4.3 本章小结
- 参考文献第5章 代数教学研究及案例分析
- § 5.1
- 中学代数的内容及教学目标
- § 5.2 中学代数教与学研究综述
- § 5.3
- 中学代数教学案例分析
- § 5.4 本章小结
- 参考文献第6章 几何教学研究及案例分析
- § 6.1
- 几何教学目的
- § 6.2 几何教学的理论
- § 6.3 几何证明的教学
- § 6.4
- 动态几何学习系统与中学几何教学
- § 6.5 几何教学案例研究
- § 6.6 本章小结
- 参考文献第7章 统计概率教学研究及案例分析
- § 7.1 统计概率的教学目标
- § 7.2
- 统计概率教与学的研究述评
- § 7.3 统计概率教学案例分析
- § 7.4 本章小结
- 参考文献第8章 立足现有研究，开拓未来研究新方向
- § 8.1
- 数学课堂教学研究：对前述章节的简要总结
- § 8.2
- 从不同的视角和观点来发展数学课堂教学研究
- § 8.3
- 中国数学课堂教学研究中一些易被忽视的方面
- § 8.4

结束语：数学课堂教学作为一个复杂的社会文化和认知发展的过程参考文献
· · · · · (收起)

[数学课堂教学研究](#) [下载链接1](#)

标签

文学

数学教育

ding

评论

[数学课堂教学研究](#) [下载链接1](#)

书评

[数学课堂教学研究](#) [下载链接1](#)