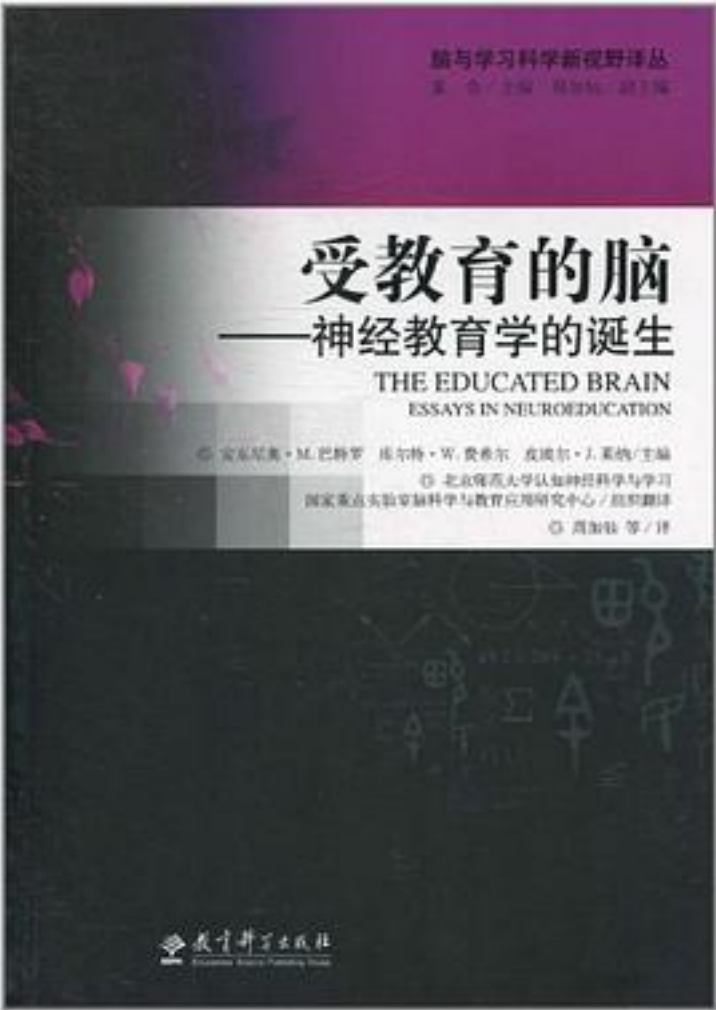


# 受教育的脑



[受教育的脑\\_下载链接1](#)

著者:(阿根廷)安东尼奥·M.巴特罗/(美)库尔特·W.费希尔/(法)皮埃尔·J.莱纳|译者

出版者:教育科学

出版时间:2011-1

装帧:平装

isbn:9787504153463

《受教育的脑:神经教育学的诞生》由神经教育学研究领域中的领军研究者所撰写，汇

聚了神经教育学的最新研究进展。第一部分侧重与心脑问题有关的历史与认识论问题以及神经教育学所涉及的范畴；第二部分提供了教育中脑科学基础研究的基本观点、脑成像技术的运用以及对脑与认知发展的研究；第三部分主要关注不同文化中语言和阅读的神经机制研究以及基本数学概念的习得。

《受教育的脑:神经教育学的诞生》的出版标志着神经教育学的诞生。随着神经教育学这一新兴领域的诞生，在全球范围内。一个庞大的科学家和教育者相互合作的研究网络正在形成；一个探索由生命科学、认知科学和教育学整合而形成新兴知识体系的新时代已经到来；一场改革教育研究的革命正在酝酿之中。我们期待着这一新兴的研究领域为21世纪的学校学习和教学方式带来深刻的变革。

作者介绍:

目录: 前言：走向新的教育教学方法

第一部分 脑、心理与教育三位一体

第一章 引论：理论和实践中的心理、脑和教育

第二章 对脑与自我的历史性思考

第三章 搭建神经教育学的桥梁

第四章 心灵、脑与意识

第五章 将思维、脑与教育理解为复杂的动态发展系统：测量、建模与研究

第二部分 脑发育、认知与教育

第六章 教育中的后天经验与脑可塑性

第七章 时间节律教育：生物钟如何影响学习过程

第八章 认知和脑发育的动态周期：测量心理、脑和教育的发展

第九章 脑机制与高水平技能的学习

第十章 开发脑：学习与教育科学的功能成像方法

第三部分 脑、语言与数学

第十一章 阅读与脑之三位一体观：进化、发展、病理研究及干预

第十二章 阅读与脑：跨语言研究

第十三章 早期语言及语音发展的皮层成像——近红外光谱技术

第十四章 阅读与算术的神经限制：教育是“神经元再利用”的过程

译后记

• • • • • [\(收起\)](#)

[受教育的脑\\_下载链接1](#)

标签

心理学

教育

脑科学

教育神经学

神经科学

教育心理学

教育神经科学

脑

评论

反复强调要搭建神经学与教育学的桥梁但是对如何搭建没有实际性建议。选文感觉很随机

-----  
[受教育的脑\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[受教育的脑\\_下载链接1](#)