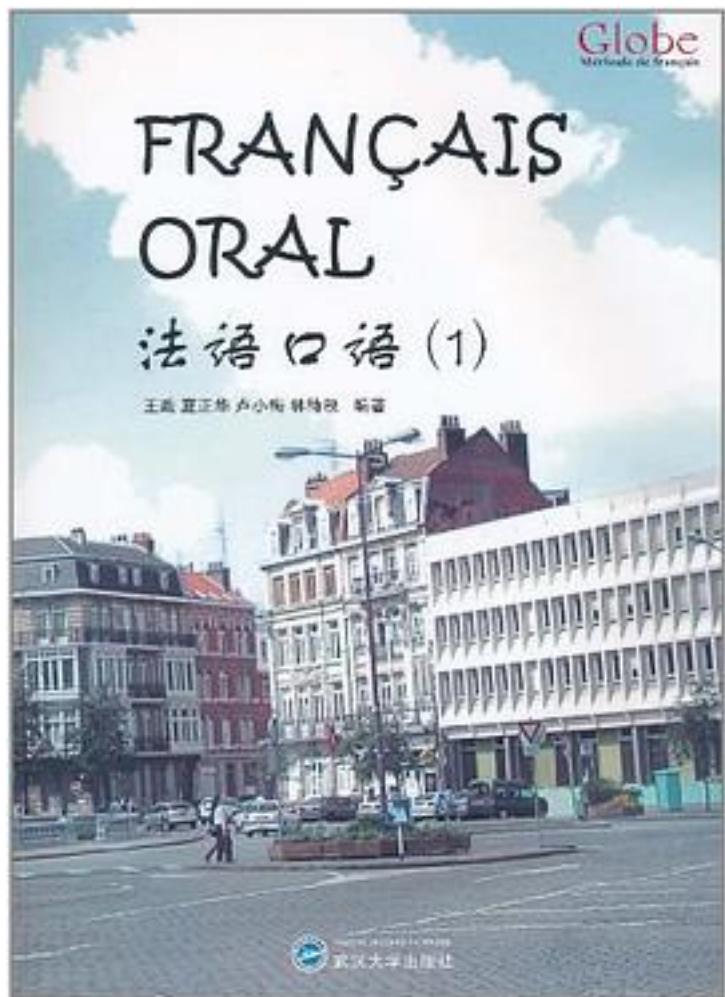


法语口语



[法语口语 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2009-12

装帧:

isbn:9787307073487

《法语口语》的教学内容是根据“语文分开、以语学语、以文学文、语文互进”十六字学习法编写的，具体体现了“以语学语”的基本语言教学原则：即用真实的法语口语教

口语，用语言教语音，在交际文化中练习和习得语言，扎实掌握一个一个法语交际句子的交际能力。在这一学习模式下，大量词汇通过依附于句型而习得，并成功实现了学词以致用的目标，摒弃了死记词汇却难以运用的错误方法。《法语口语1-2》共80个交际功能主题，包括交际句型约800，词汇量约2500，给零起点的学生快速掌握扎实的基础口语提供了极佳的帮助。

语法是滞后于实际语言的，是“口头语言中的稳定不变的成份”，期待通过掌握语法而建立起的语言的理性机制和找到一条学习的“捷径”，实际上最后只能生成大量语法正确而语意错误的句子，教学目标与学生实际的语言能力相去甚远，这就是传统教学法的弊端所在。

和所有外语口语的习得模式和习得方法相同，“句本位习得法”是快速有效掌握地道口语的基本方法，也就是说，学习者在此科学的口语习得模式下，将整体建立一个句子一个句子的交际能力。传统的词本位和以语法为纲的教学方法，不仅无助于零起点的学生正确学习，而且妨碍学习者获得真正的法语口头表达能力，按照传统方法学习，学生在学习了一个阶段以后，将不可避免地重新开始口语的学习，原因就是，学习者并没有建立起真正的语言的听说感知能力、理解能力和运用能力。

作者介绍:

目录:

[法语口语_下载链接1](#)

标签

观望

法语学习

法语口语

法语

français

评论

[法语口语_下载链接1](#)

书评

[法语口语_下载链接1](#)