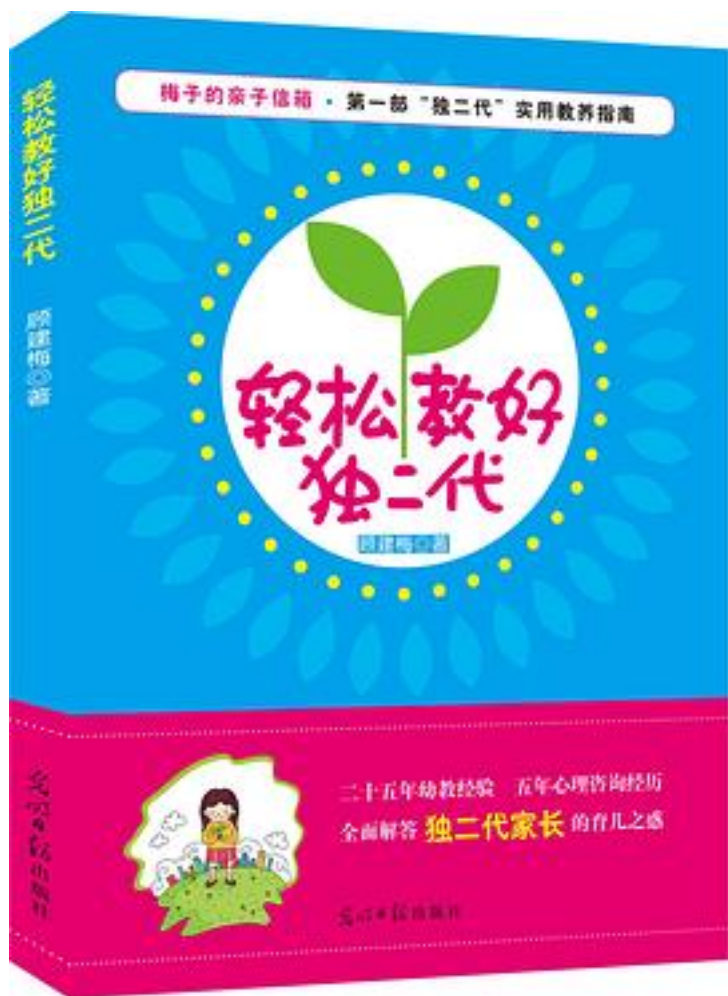


轻松教好独二代



[轻松教好独二代_下载链接1](#)

著者:顾建梅 著

出版者:光明日报出版社

出版时间:2011-1

装帧:

isbn:9787511209962

当“独一代”遇上“独一代”，“独二代”也就应运而生，由此产生了四个祖辈两个父辈的“四二一”家庭结构。如今在幼儿园入学的适龄幼儿绝大多数就是这种“四二一”

家庭中集万千宠爱于一身的“独二代”。

本书通过对“四二一”家庭结构中的“四”、“二”、“一”三个部分的分析以及大量教学案例、咨询案例的总结，希望唤起人们尤其是独二代父母们对“独二代”教育当中面临的新问题和新特点进行关注与重新审视，从而选择一种最有利于独二代健康成长的教养方式和教育环境。

作者介绍:

顾建梅，中科院医学心理与心理咨询治疗专业在职研究生，国家二级心理咨询师，民建淮南市教育局专委委员。在安徽淮南担任幼儿园老师近30年，2005年通过心理咨询师考试，开始开展青少年心理咨询，有丰富的亲子幼儿教育、咨询经验，省淮南电视台、淮南广播电台心理类栏目嘉宾。

作者博客：<http://blog.sina.com.cn/psyparenting>

在线交流：<http://t.sina.com.cn/psyparenting>

咨询邮箱：meizi0201@126.com

目录: 代序 独二代教育要警惕三大误区 孙云晓

前言

第一章 隔代教养，想说爱你不容易

第一节 设立命题：被污名化的隔代教养？

隔代教养的好处

隔代教养的问题

第二节 资料收集及个案分析

案例1 一个都不能省

案例2 因为“断”，所以“短”

案例3 卡片只送奶奶

案例4 从不用说到说不好

案例5 都是裤子惹的祸？

案例6 隐形的伤痛

案例7 “弱者”的蜕变

案例8 “母性剥夺”——无法忽视的一种声音

案例9 祖辈的长镜头

第三节 命题与调查情况的对比

结语 看门道与看热闹——离不开“看”

第二章 临代教养，爱与痛的边缘

第一节 “独一代”，不能不说的故事

一、被另眼相看，却不被另眼相待

二、独生子女的识别标签

三、另一只眼看独生子女

第二节 “独一代”，初为父母难作为

一、“独一代”父母角色意识的模糊

二、“独一代”心理耐受力的超载

三、消极暗示的影响

第三节 设立命题：“独一代”的教养之惑

第四节 资料收集及个案分析

案例1 长痛不如短痛

案例2 爱“拼”才会“赢”
案例3 高频词组：“只生不养”
案例4 长辈的错误晚辈买单
案例5 第四块蛋糕的滋味
案例6，你有下列行为吗？
第五节 命题与调查情况的对比
结语：问题是用来解决的，不是拿来批判的
第三章 独二代：我是新生命，请用新眼光

第一节：罗森塔尔效应
第二节 汇集资料 设立命题
命题：独二代的问题
延伸命题：习得性无助与自我障碍
第三节 案例收集与分析
案例1 别有“洞”天
案例2 你的朋友会吗？
案例3 蚊子也是这样想的
案例4 会“变脸”的孩子
案例5 三·八节里去超市
案例6 一灰击起千层浪
案例7 头发的烦恼
案例8 看看“独”有哪些朋友
第四节 命题与调查情况的对比
结语：拿什么来爱你，独二代孩子？
附录 “独二代”饮食状况研究报告
· · · · · (收起)

[轻松教好独二代_下载链接1](#)

标签

育儿

独二代亲子育儿

独二代

家庭

亲子

管

父母

孙云晓

评论

写的挺活泼的。

[轻松教好独二代 下载链接1](#)

书评

[轻松教好独二代 下载链接1](#)