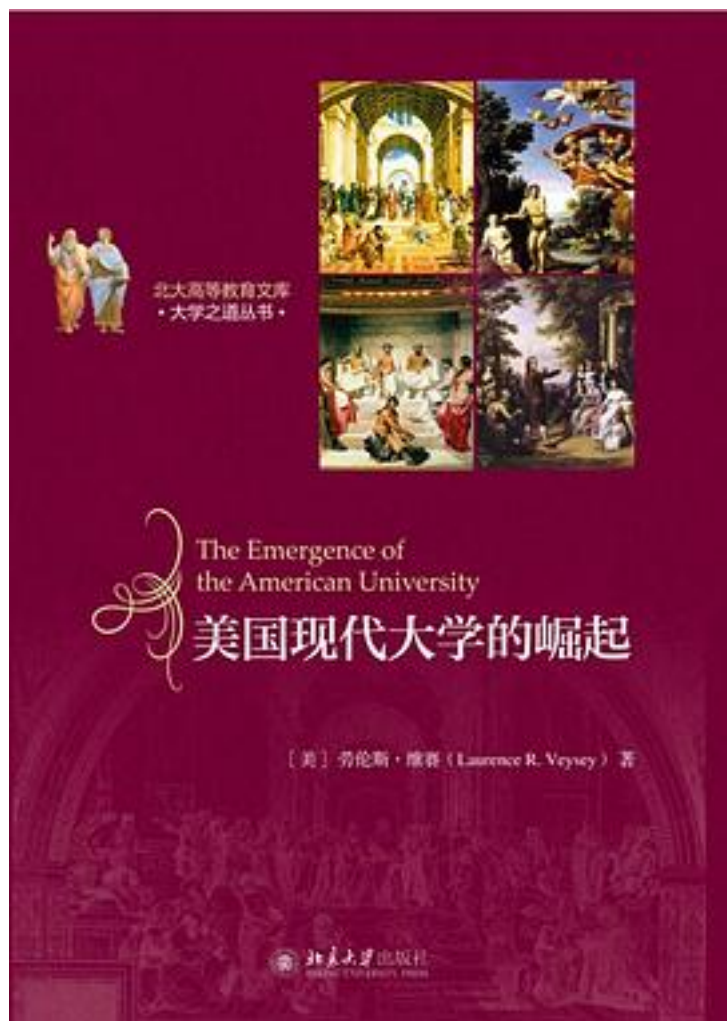


美国现代大学的崛起



[美国现代大学的崛起_下载链接1](#)

著者:劳伦斯·维赛

出版者:北京大学

出版时间:2011-1

装帧:

isbn:9787301182031

《美国现代大学的崛起》适合高等教育研究者、从业者及对美国高等教育发展历史感兴

趣的读者阅读。生活于美国现代大学形成期（1865～1910）的人们对于美国大学怀有怎样的理想？他们在形成现代大学理念时经历了怎样的冲突？当时的高等教育机构如何逐渐形成新的学术制度和观念基础？这些都是《美国现代大学的崛起》试图揭示的问题。

今天的美国大学是19世纪末期、20世纪初期美国大学突然的、未经计划的发展的成果。当时，现代大学以及现代学术生活方式突然出现，逐渐取代了陈旧的、宗教导向的学院体制。正式、非正式的现代大学先例逐步建立起来，从此影响了大学中教授、学生及学术管理者的思想。

作者介绍:

劳伦斯·维赛(Laurence R. Veysey, 1933—2004)，美国著名高等教育研究学者，曾任圣克鲁兹加利福尼亚大学教授。

目录: 导论 学术改革的兴起 上编 高等教育的不同观念：1865—1910第一章 智力训练和宗教虔诚 智力天赋心理学 关于上帝和人的传统观点 作为训练基地的学院 对精神特许的虚伪的反对 失败第二章 实用 目标、学院和系部 “真实生活”的概念 宽宏、崇高的改革精神 对实用的两种见解：康奈尔和哈佛 地区性差异扩大 作为价值标准的“社会效率” 实用主义的高潮第三章 研究 纯科学 德国大学的魅力 研究的倾向 科学信仰的类别 促进制度化的研究 正在发展的科学主义的标准第四章 自由文化 持不同意见的少数人 “文化”的定义 寻求全面发展的人 宗教、灵感和知识 文化和美国社会 才华横溢的语言：教室里的人文学科 自由文化和学术领导权重新评估的时期：1908—1910 下编 结构的代价：1890—1910第五章 新大学的模式 90年代初的学术繁荣 本科生的思想 学生和教师之间的鸿沟 管理的兴起 职业、管辖领域和学术帝国：荣誉之争 凝聚力的来源 具体化的迹象第六章 融合协调的趋势 理念的逐渐融合 教育机构的商业模式 新时代的学术标准 “新”管理者的多样化第七章 不协调的问题 学术自由：希望和僵局 对天才和创造性怪癖行为的反应 理想主义者的哀叹结语：作为美国机构的大学
· · · · · (收起)

[美国现代大学的崛起_下载链接1](#)

标签

高等教育

教育

美国思想史

学术文化

f2教育-教育学

Sch

Gain

评论

看过原著，有些翻译错的实在离谱！可还是挡不住这是一本经典著作，

上篇讨论四种不同竞争的大学观，下篇讨论成型后美国大学内部的结构以及向心与离心趋势。大学史经典之作。john thelin专门写过书评。 翻译给3分。

[美国现代大学的崛起_下载链接1](#)

书评

[美国现代大学的崛起_下载链接1](#)