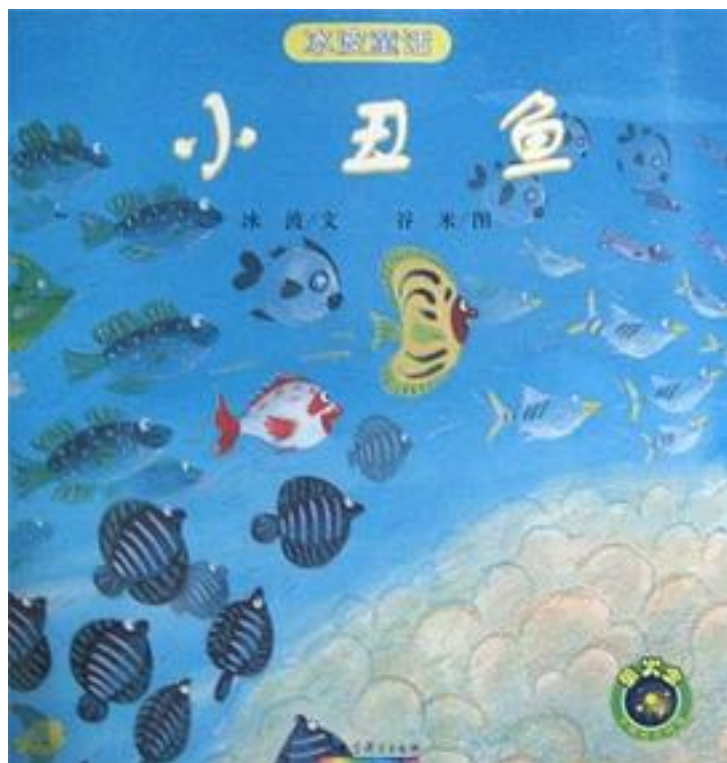


小丑鱼



[小丑鱼_下载链接1](#)

著者:冰波

出版者:教育科学

出版时间:2011-1

装帧:

isbn:9787504154606

《冰波童话:小丑鱼》中的许多画面，非常值得我们引领着孩子们细细品读，籍由丰富的画面，想像、理解角色的情感与心理活动。比如：第4-9页，小丑鱼孤独的身影和伤心的表情；第10-11页，小丑鱼对外部世界的渴望；第12-15页，突遭变故后小丑鱼的惊恐与慌乱；第16-17页，相遇的惊喜；第18-19页，相互欣赏与自我发现的快乐；第20-21页，“小丑鱼”融入群体后的喜悦以及每一条小鱼的独特美；第24-25页，集体的畅游与欢歌；第26—27页，灿烂的阳光下“小丑鱼”自信、勇敢地奋力前行。

引导孩子阅读《冰波童话:小丑鱼》时，大可不必围绕“小丑鱼”的外貌特征进行美与

丑的判断。因为，美并没有客观标准，它只是一种主观感受；美更不是物理元素的反映，而是一种由内而外升发出来的精神气质。美来自于自信和快乐，来自于差异和独特。正是因为对自身独特性的认同与接纳，小丑鱼们才产生了自信，产生了欢愉，从而变得美丽。也许，这些太过深奥的道理孩子们不一定能懂，成人更无需直接灌输。但是，应该引导孩子们知道：因为“小丑鱼”不同于别的鱼，所以它们才美丽；因为大海中生活着许多各种各样的鱼，所以大海才美丽；

作者介绍:

目录:

[小丑鱼_下载链接1](#)

标签

图画书

incb

评论

[小丑鱼_下载链接1](#)

书评

[小丑鱼_下载链接1](#)