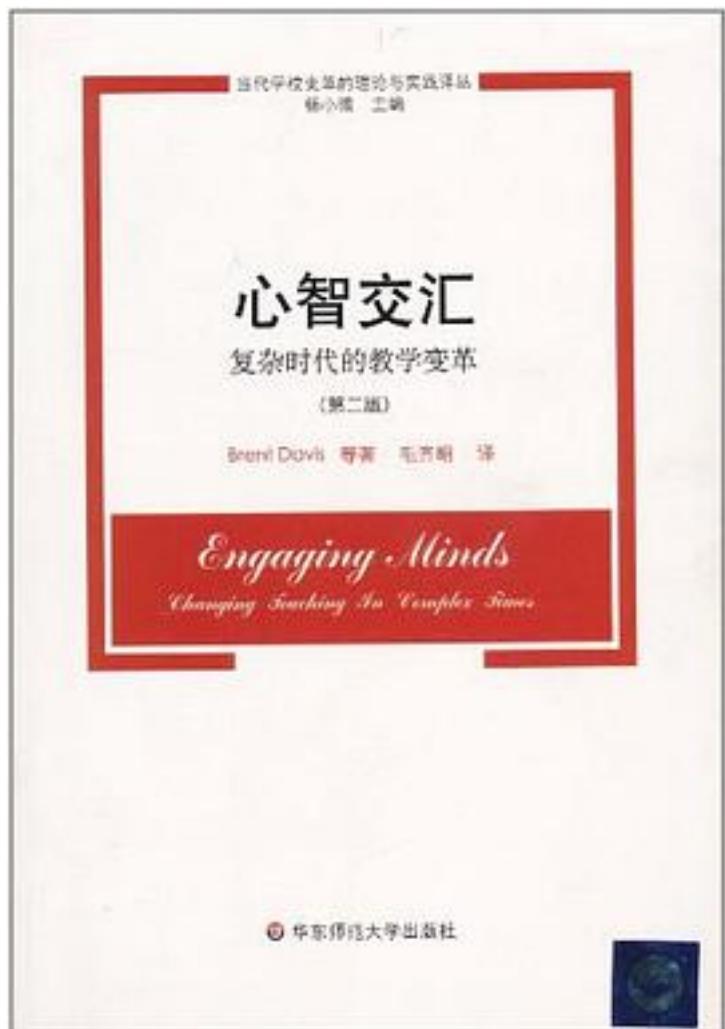


心智交汇



[心智交汇_下载链接1](#)

著者:戴维斯

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2011-1

装帧:

isbn:9787561774434

《心智交汇:复杂时代的教学变革(第2版)》是教学领域中最新研究成果的总结, 它为一

线教师的教学实践提供了切实可行建议。《心智交汇:复杂时代的教学变革(第2版)》主题包括:

认知

- 知识本质的几种看法
- 感知的生物和文化根源
- 常态和发展的建构与解构
- 记忆和知识的本质

学习

- 学习和学习系统的跨学科研究
- 学习观的历史和现状
- 智力和创造性地学习
- 学习技术和人类可能性

教学

- 教学观的历史演变和新观点的兴起
- 全纳教学观和批判教学观
- 重构教学实践
- 教学生活的伦理之维

《心智交汇:复杂时代的教学变革(第2版)》可作为课程与教学、学习论、教育社会学以及人类发展等专业人员的理想读物,也可作为具体学科教学人员的参考书籍。

作者介绍:

布伦特·戴维斯,现为加拿大英属哥伦比亚大学课程与教学系教授、数学教育的David Robitaille主席,也是《提升数学学习》(For the Learning of Mathematics)杂志的主编。戴维斯一直致力于复杂性教学的研究,并于2003年主持召开了第一届“复杂科学和教育研究年会”,在国际上产生了较大影响。尤其是他与苏马拉合写的《认知、复杂性和教师教育》一文于1997年在《哈佛大学教育评论》上发表后,受到了教育界的广泛关注。他的主要著作除?本书的新旧版本外,还包括《复杂性与教育》(Complexity and Education)、《教学的发明》(Inventions of Teaching)等,内容涉及数学教学、课程理论、教师教育、行动研究等多个方面。

目录:

本书是教学领域中最新研究成果的总结,它为一线教师的教学实践提供了切实可行建议。本书主题包括:

认知

- 知识本质的几种看法

- 感知的生物和文化根源
- 常态和发展的建构与解构
- 记忆和知识的本质

学习

- 学习和学习系统的跨学科研究
- 学习观的历史和现状
- 智力和创造性的学习
- 学习技术和人类可能性

教学

- 教学观的历史演变和新观点的兴起
 - 全纳教学观和批判教学观
 - 重构教学实践
 - 教学生活的伦理之维
- 本书可作为课程与教学、学习论、教育社会学以及人类发展等专业人员的理想读物，也可作为具体学科教学人员的参考书籍。
- • • • • (收起)

[心智交汇](#) [下载链接1](#)

标签

教育

教学变革

复杂性

故事

思维

CC

2

评论

作者是复杂性与教育领域的领军人物，一年级偶遇这本书的时候就想着能不能就其中的一两点再深入一些的研究，过了一年多想的东西还是没是没脱出作者思考的边界

外文书籍里比较严谨的文笔，最赞的书边侧的配图，可以很方便的帮助理解文章。书里阐述了很多教育的基本命题。本书年代不近，可惜还是没什么人读，也许中国的教育环境真的有限吧，有点伤心。晚些看下要不要写一篇读书笔记吧。

[心智交汇](#) [下载链接1](#)

书评

[心智交汇](#) [下载链接1](#)