

教师专业发展理论研究



[教师专业发展理论研究_下载链接1](#)

著者:朱旭东 编

出版者:

出版时间:2011-2

装帧:

isbn:9787303117628

《教师专业发展理论研究》则欲以系统完整介绍国外教师专业发展理论为宗旨，兼及探讨国内现实问题背景，并介绍我国学者在相关问题上对国外研究的呼应，希望能对教师

专业发展理论描摹一个清晰的学术图谱，以供研究者参考。

《教师专业发展理论研究》共分十三章，从教师专业发展理论的历史发展、理论基础以及理论构成三个维度出发，按照横向和纵向两个结构向度来介绍教师专业发展理论。所谓横向角度是指教师专业发展，即教师在专业生活过程中其内在专业结构不断丰富和完善的过程。综观学者们对于教师内在专业结构的研究，大致都是从知、情、意、行四方面来讨论。所谓知即专业知识，所谓情意即专业信念，所谓行即教师能力。情意为知与行的根本，只有坚定的专业意志与专业信念，教师的专业知识与专业能力才能充分发挥，故《教师专业发展理论研究》选择了教师信念、教师情感、教师知识和教师能力等理论展开研究。

作者介绍:

目录:

[教师专业发展理论研究_下载链接1](#)

标签

朱旭东

教育学

教师教育

教师发展

教师专业发展

评论

算是综述式的书，每章由不同的人负责，最近对教师知识比较感兴趣，精读了第三章，并下载引用文献，发现有三个地方的英文文献都引用有误。分别是59、76、78页的脚注文献。学术著作还是严谨一些吧。

算是比较好的了，就算是文献综述，但是希望能有个概括，不要只是把别人东西搬上来，这样会让读者觉得很拖沓。表扬一点是每章最后会提出未来研究方向，挺好。

用来大致了解教师教育，还是很不错的

朱老师的大作。不过总觉得结构不太明晰。最好有个专业发展的框架图。

[教师专业发展理论研究_下载链接1](#)

书评

[教师专业发展理论研究_下载链接1](#)