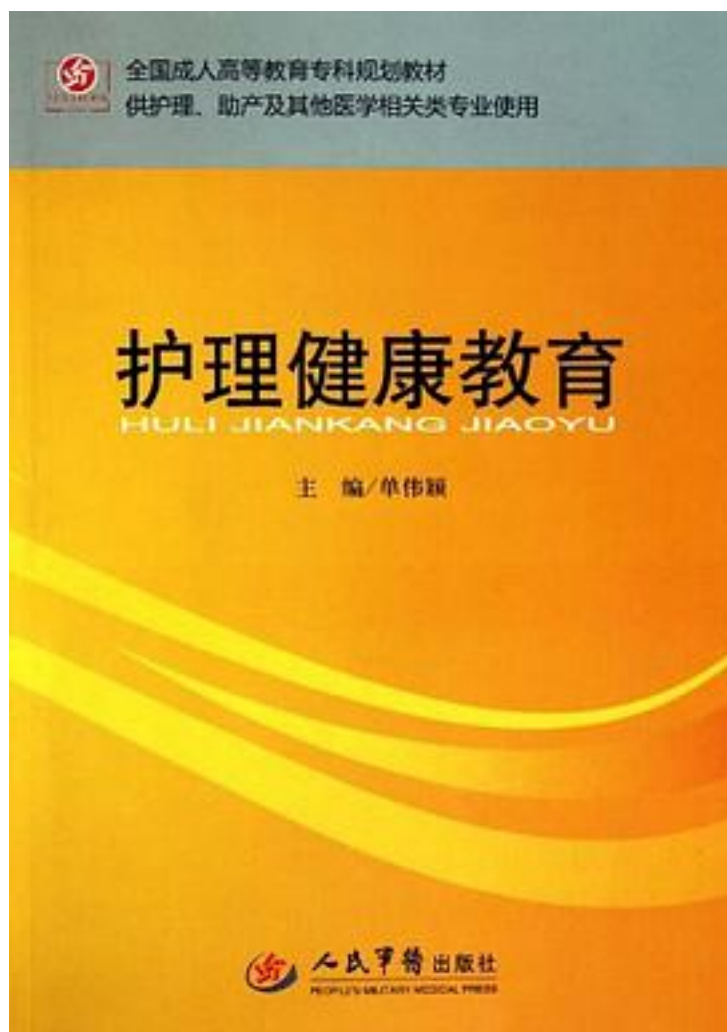


护理健康教育



[护理健康教育_下载链接1](#)

著者:单伟颖 编

出版者:人民军医

出版时间:2011-1

装帧:

isbn:9787509143711

《护理健康教育》立足国情，紧紧围绕国家对成人专科教育的各项要求编写。教材突出

“以岗位需求为导向，以能力素质为核心”的特色定位；坚持“以整体人为中心”的护理理念，适应护理模式的转变，吸收护理学最新研究成果，努力反映临床护理服务向预防、康复、健康教育、社区人群干预、家庭护理等领域扩展的趋势；力求使全套书从内容到形式更加符合护理学成人高等专科教育的培养目标、人才规格和专业要求。

考虑到受教育者大多来自临床护理岗位，有一定的实践经验，但脱产学习时间少，阶段性强的特点，全套教材在内容取舍上着力体现“必需为准、够用为度”的原则。基础知识要求针对性强，为专业课解惑；专业知识则围绕护理程序展开，注意知识的更新和疾病谱的变化，有利于临床综合能力的提高；课程之间特别强调相互衔接，避免重复。为了提高学习效率，教材中的各章节末设置了“学习指导”，其中“本章小结”栏目对所学内容做出扼要总结和归纳，提示学习中的重点、难点；“实践与思考”栏目提供灵活多变的案例或问题，调动大家通过自身实践，加速知识的消化和吸收。

作者介绍:

目录: 第1章 绪论 第一节 护理健康教育概述 一、护理健康教育学科性质与意义
二、护理健康教育发展简史 三、护理健康教育的研究对象、内容与方法 第二节
护理健康教育基本概念 一、现代健康内涵 二、健康危险因素 三、健康教育与健康促进
第三节 护理健康教育的实施原则 一、科学性原则 二、针对性原则 三、保护性原则
四、阶段性原则 五、程序性原则 第四节 护士在护理健康教育中的地位和作用
一、护士在护理健康教育中的地位 二、护士在护理健康教育中的作用 第五节
护理健康教育的相关学科 一、预防医学 二、健康行为学 三、健康传播学
四、教育学第2章 健康相关行为 ……第3章 传播与传播技巧第4章
护理健康教育程序第5章 健康测量指标及生活质量评价第6章 护理健康教育技巧第7章
医院护理健康教育第8章 家庭护理健康教育第9章 社区护理健康教育第10章
突发公共卫生事件的护理健康教育参考文献
· · · · · (收起)

[护理健康教育_下载链接1](#)

标签

护理

健康教育

评论

[护理健康教育_下载链接1](#)

书评

[护理健康教育_下载链接1](#)