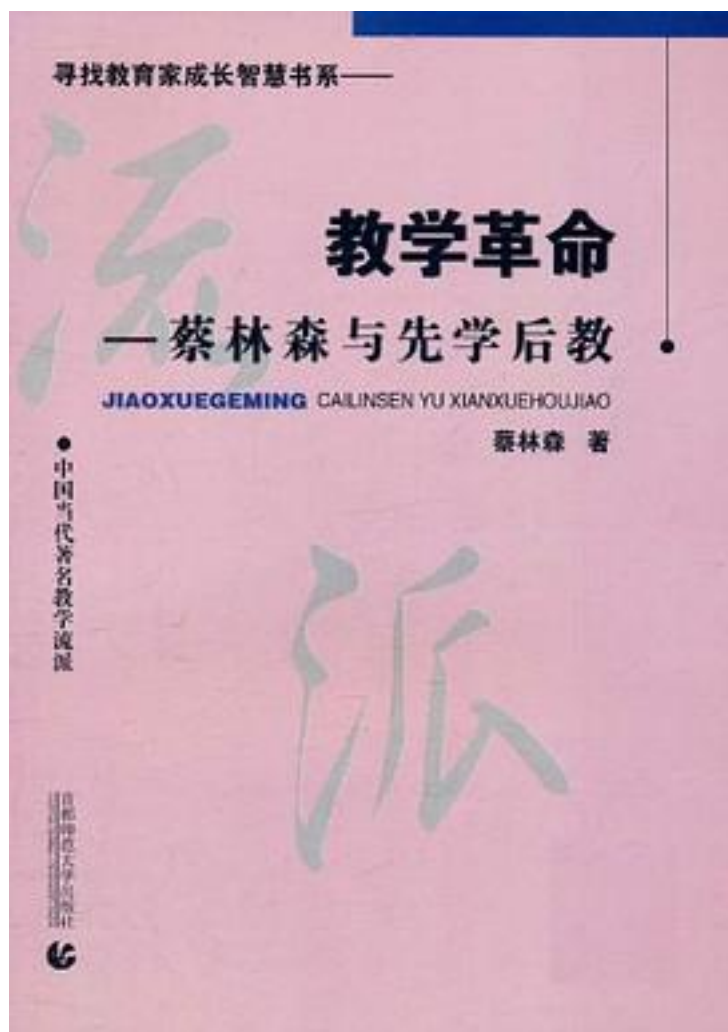


教学革命



[教学革命_下载链接1](#)

著者:蔡林森

出版者:首都师大

出版时间:2010-2

装帧:

isbn:9787811198942

《教学革命:蔡林森与先学后教》主要内容简介：改革开放尤其是进入新世纪以来，我

国教育事业取得了巨大的成绩。城乡免费义务教育全面实现，职业教育快速发展，高等教育进入大众化阶段，教育公平迈出了重大步伐，全民素质大大提高，从人口大国向人力资源大国的转变逐步实现。但我们必须清醒地认识到，我国教育还不能完全适应国家经济社会的发展，还不能完全满足人民群众接受良好教育的要求。2010年7月，党中央、国务院召开了新世纪以来第一次全国教育工作会议，颁发了《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020）》（以下简称《规划纲要》），描绘了未来教育发展的宏伟蓝图。指明了今后教育事业科学发展的方向。《规划纲要》提出，到2020年，我国要基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。这是一项艰巨而光荣的任务。要完成这个任务，需要广大教育工作者辛勤劳动、开拓创新，尤其需要一线教师坚守教育理想，提高专业素养，创新教育教学模式。因此，当前教育改革发展的紧迫任务，就是要建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化教师队伍。

作者介绍:

目录: 序1 顾明远序2 蔡林森这样当校长郭振有简介开篇 成长历程 一、吃苦是福 二、吃苦才能学会学习 三、吃苦才能当好教师 四、吃苦才能建成名校 五、吃苦才能终身幸福 第一章 “先学后教，当堂训练”教学法的应用价值 一、大面积提高教学质量，让每个学生会学、学好 二、有效地实施素质教育，让每个学生的全面素质得到提高 三、从根本上减轻学生过重的课外负担 四、有普遍的应用价值 第二章 “先学后教，当堂训练”教学法的形成与发展 第一节 “先学后教，当堂训练”教学法的形成 一、起步阶段——当堂训练(初中阶段)(1982年~1991年) 二、形成阶段——先学后教，当堂训练(初中阶段)(1992年~1999年) 三、完善阶段——与新课程改革接轨(初中阶段)(1999年~2006年) 第二节 “先学后教，当堂训练”教学法的发展(高中、小学阶段)(2006年以后) 一、小学走出新路(2007年以后) 二、高中有所突破(2008年以后) 第三章 “先学后教，当堂训练”教学法的理论基础及思想细节 第一节 理论基础 一、教学论基础 二、哲学基础 三、心理学基础 第二节 思想细节 一、一节没有任何“花样”的课 二、课堂头1分钟里的“玄机” 三、让学生像上战场那样去搏斗 四、给孩子主动求知、自我发展的自由 第四章 “先学后教，当堂训练”教学法的操作方法 第一节 一般操作方法 一、板书课题 二、揭示目标 三、自学指导 四、先学 五、后教 六、当堂训练 第二节 小学各科教学的操作方法 一、小学语文教学中的操作方法及课例 二、小学数学教学中的操作方法及课例 三、小学综合学科教学中的操作方法及课例 四、小学音体美教学中的操作方法及课例 第三节 中学各科教学的操作方法 一、中学语文教学中的操作方法及课例 二、中学数学教学中的操作方法及课例 三、中学外语教学中的操作方法及课例 四、中学政治、历史、地理教学中的操作方法及课例 五、中学物理教学中的操作方法及课例 六、中学化学、生物教学中的操作方法及课例 七、中学音体美教学中的操作方法及课例 第五章 “先学后教，当堂训练”教学法的普遍推广 第一节 要有正确的教育思想 第二节 要有正确的评价标准 一、明确评课的标准 二、制订并执行好评课制度 三、评课细则 第三节 要讲求实效，灵活运用 第四节 要长期实践，探索不停 第五节 学校教研要研究教改中的问题 一、学校教研的课题就是研究教学改革中存在的问题 二、学校教研坚持理论联系实际的原则 三、学校教研的成果 第六节 要坚持教书育人责任制，课改也要“包” 结束语 专家评述 一、中国教育学会会长顾明远致“蔡林森教育管理思想研讨会”的贺信 二、教育的科学发展和名校长的成长 三、蔡林森，一本活的教育学 四、永威经验给我们的五点启示 五、向永威学校学什么 六、洋思，一个朴素的教育奇迹

• • • • • ([收起](#))

[教学革命_下载链接1](#)

标签

教育

课堂

高中

郭师赠

大学

评论

实用，抄听课本的教案集备用。学生学老师点拨。

[教学革命_下载链接1](#)

书评

读《教学革命——蔡林森于先学后教》这本书开篇（3-13页）蔡林森校长对于自己大半生的总结，让人读来备受感动和敬佩。通过“吃苦是福”、“吃苦才能学会学习”、“吃苦才能当好老师”、“吃苦才能建成名校”和“吃苦才能终身幸福”五个内容简述了自己成功的秘诀。不仅对我这样...

教学一定要革命——读《教学革命:蔡林森先学后教》有感
读《教学革命——蔡林森于先学后教》这本书开篇（3-13页）蔡林森校长对于自己大半生的总结，让人读来备受感动和敬佩。通过“吃苦是福”、“吃苦才能学会学习”、“吃苦才能当好老师”、“吃苦才能建成名校” ...

教学一定要革命——读《教学革命:蔡林森先学后教》有感
读《教学革命——蔡林森于先学后教》这本书开篇（3-13页）蔡林森校长对于自己大半生的总结，让人读来备受感动和敬佩。通过“吃苦是福”、“吃苦才能学会学习”、“吃苦才能当好老师”、“吃苦才能建成名校”和“吃苦才能...

[教学革命_下载链接1](#)