

跟庄 (下册)



[跟庄 \(下册\) 下载链接1](#)

著者:范江京

出版者:机械工业

出版时间:2011-4

装帧:

isbn:9787111337522

《跟庄(下册)》在上册的基础上，通过大量的实战案例，进一步系统讲述了跟庄中的试盘、洗盘和拉升环节，细致分析其中每一种庄家做盘的类型，并解析其中的庄家思想、

盘面特征、注意事项和操作技巧，帮助跟庄的投资者捕捉、理解并预见庄家的行为，从而在跟庄中获利。跟庄是投资者在A股获利的高效手段。

作者介绍：

目录: 前言	第四章 试盘	(一) 下探法	(二) 冲高法
以开创国际 (600097)	、新湖中宝 (600208) 为例解析	(三) 低开高走法	(四) 高开低走法
以荣华实业 (600311)	、南宁百货 (600712) 为例解析	(五) 震荡法	
以中国国旅 (601888)	、天伦置业 (600711) 为例解析	(六) 涨停法	
以片仔癀 (600436)	、SST天海 (600751) 为例解析	(七) 打压法	
以大同煤业 (601001)	、广东明珠 (600382) 为例解析	(八) 跌停法	
以外高桥 (600648)	、天通股份 (600330) 为例解析		
以大连热电 (600719)	、华丽家族 (600503) 为例解析		
以大恒科技 (600288)	、ST厦华 (600870) 为例解析	第五章 洗盘	(一) 剧烈震荡法
以上兰微 (600460)	、航民股份 (600987) 为例解析	(二) 窄幅震荡法	
以美克股份 (600337)	、包钢稀土 (600111) 为例解析	(三) 横盘式洗盘法	
以荣华实业 (600311)	、新湖中宝 (600208) 为例解析	(四) 放量破位法	
以ST博信 (600083)	、全柴动力 (600218) 为例解析	(五) 缩量破位法	
以中恒集团 (600252)	、东方金钰 (600086) 为例解析	(六) 无功而返法	
以天通股份 (600330)	、长春经开 (600215) 为例解析	(七) 大幅跳水法	
以长春燃气 (600333)	、鼎盛天工 (600335) 为例解析	第六章 拉升—拉升时机的选择	
(一) 趋势性上的选择	(二) 消息面上的选择	(三) 联动性上的选择	
(四) 图形上的选择	二拉升手法	(一) 涨停法——注重跟风效果	
以浪潮软件 (600756)	、海通集团 (600537) 为例解析		
(二) 阶梯法——注重阶段效果			
以迪康药业 (600466)	、中国南车 (601766) 为例解析		
(三) 震荡法——注重攻心效果			
以西藏药业 (600211)	、时代新材 (600458) 为例解析		
(四) 依托均线法——注重稳定效果			
以祁连山 (600720)	、新中基 (000972) 为例解析	(五) 快速法——注重速战效果	
以西部资源 (600139)	、广晟有色 (600259) 为例解析		
(六) 边拉边洗法——注重清理效果			
以歌尔声学 (002241)	、ST金瑞 (600714) 为例解析		
(七) 稳步推进法——注重扎实性			
以华锐铸钢 (002204)	、南洋股份 (002212) 为例解析	第七章 经典案例	(一) 卧底潜伏
以许继电气 (000400)	、天山股份 (000877) 为例解析	(二) 强拉强打	
以ST洛玻 (600876)	、*ST九发 (600180) 为例解析	(三) 稳扎稳打	
以SST中纺 (600610)	、ST兴业 (600603) 为例解析	(四) 快速飙升	
以东方金钰 (600086)	、中国软件 (600536) 为例解析	(五) 放量上探	
以杭州解百 (600814)	、兖州煤业 (600188) 为例解析	(六) 下影见底	
以漳泽电力 (000767)	、*ST关铝 (000831) 为例解析	(七) 横盘铺垫	
以三佳科技 (600520)	、老凤祥 (600612) 为例解析	(八) 出货天线	
以城投控股 (600649)	、万科A (600002) 为例解析	(九) 诱多筑顶	
以云南铜业 (000878) 为例解析	(十) 徘徊筑顶	以上海九百 (600838) 为例解析	(十一) A形顶部
以中国船舶 (600150) 为例解析	(十二) V形底	以中航动控 (000738) 为例解析	
· · · · ·	(收起)		

[跟庄（下册）](#) [下载链接1](#)

[标签](#)

[跟庄（下册）](#)

[股票操作](#)

[股票](#)

[经济](#)

[评论](#)

[跟庄（下册）](#) [下载链接1](#)

[书评](#)

[跟庄（下册）](#) [下载链接1](#)