

1-2年级关键期，妈妈如何引导孩子



[1-2年级关键期，妈妈如何引导孩子_下载链接1](#)

著者:程文

出版者:朝华

出版时间:2011-4

装帧:

isbn:9787505426245

《1~2年级关键期,妈妈如何引导孩子》内容简介：小学1~2年级，是孩子人生和梦想

的起点，也是孩子大脑发育最为关键的时期。他们的大脑神经活动的兴奋性水平提高，表现为既爱说又爱动，但注意力不持久，功课、习惯养成等都需要在老师和家长的监督下才能完成。这时候如果妈妈引导错误或者管教不当，他们的一些坏习惯和不良行为一旦形成就很难矫正。

作者介绍:

目录: 第一部分 1~2年级，塑造孩子一生的启蒙期 第一章
1~2年级，决定孩子一生的关键期 1~2年级，孩子大脑发育的关键期
1~2年级，孩子良好习惯养成的最佳时期 抓住孩子学习能力培养的重要期
“我是谁”——1~2年级是孩子自我意识的养成期
步入社会第一步——1~2年级是孩子认识社会的萌芽期
1~2年级孩子教育的优势与劣势 第二章 探索孩子内心成长的秘密
帮助孩子完成“幼小衔接期”的心理过渡 1~2年级，孩子心理发展的潜伏期
给孩子最喜欢的4种成长环境 “妈妈说”——摆脱孩子的依赖心理
嫉妒心——孩子心理发展的正常现象 说谎行为——1~2年级孩子常常会犯的“小毛病”
第三章 小学初期，妈妈如何扮演好自己的角色 帮助孩子制订一生的教育计划
儿子VS女儿——性别不同，妈妈扮演的角色大不同
强化爸爸的角色：协助父亲建立权威 如何正确赏识孩子，赞美孩子
帮助孩子建立“同伴关系网” “老师，我们谈谈”——老师是妈妈和孩子共同的导师
工作忙的妈妈要如何做 第二部分 1~2年级，孩子学习潜能的爆发期 第四章
语、数、外——学习也可以像游戏一样令孩子着迷 1~2年级，如何对孩子进行兴趣培养
阅读——用妈妈的读书声激发孩子的兴趣 识字——形象教育让孩子记牢汉字
写作——每周给孩子写一封信 英语——和孩子一起看20分钟英语动画片
数学——生活处处有加减乘除 音乐——赋予孩子一双“聪明”的耳朵
体育——给孩子创设一个最放松的运动环境 第五章
1~2年级，最关键的是让孩子学会自主学习 善于激发孩子最初的学习兴趣
“你在为谁学习”——让孩子明确自己的学习动机
不“陪”写作业才能让孩子自觉写作业 自学能力需要妈妈的自然引导
精神鼓励VS物质奖励如何权衡？别让错误的家教方式扼杀了孩子的学习兴趣 第六章
巧妙引导，好的学习方法让孩子出类拔萃 性格不同的孩子，学习方法也不同
如何让孩子将玩与学相结合 教孩子学会科学用脑 培养孩子良好的课堂习惯
我检查完了——让孩子学会细心检查，不马虎
手、心、眼、口——引导孩子多种感官并用获取知识
学习计划——引导孩子学会规划学习内容 第三部分
1~2年级，妈妈不可忽视的非智力因素 第七章 1~2年级养成的好习惯改变孩子的一生
习惯一：知道自己该做什么 习惯二：控制电视和电脑的使用
习惯三：立刻行动，丢掉拖沓、磨蹭 习惯四：善于创造 习惯五：用尊重换得尊重
习惯六：善于在错误中反思自己 习惯七：把一件事情坚持做到底 第八章
重要素质重点修炼，让每个孩子都不平凡 让孩子保持善良的天性
正确的礼仪和得体的举止 自律、自控——不做暴躁的“小霸王”
学会分享——让孩子在同学中更受欢迎的秘诀 责任感——懂得担当的孩子更有出息
合作精神——1+1>2 宽容的心态——做个人见人爱的小天使
时间就是秩序——树立良好的时间观念 第九章 妈妈送给1~2年级孩子最好的礼物
给孩子选一所最合适的学校 注意1~2年级孩子常出现的身体小毛病
妈妈要送给孩子一颗坚强的心 1~2年级，让孩子拥有绚丽多彩的梦想
培养孩子一生受益的领导能力 帮助孩子建立受用一生的财富观
安全教育——为孩子的未来保驾护航
• • • • • (收起)

[1-2年级关键期，妈妈如何引导孩子_下载链接1](#)

标签

育儿

儿童学习

评论

[1-2年级关键期，妈妈如何引导孩子_下载链接1_](#)

书评

[1-2年级关键期，妈妈如何引导孩子_下载链接1_](#)