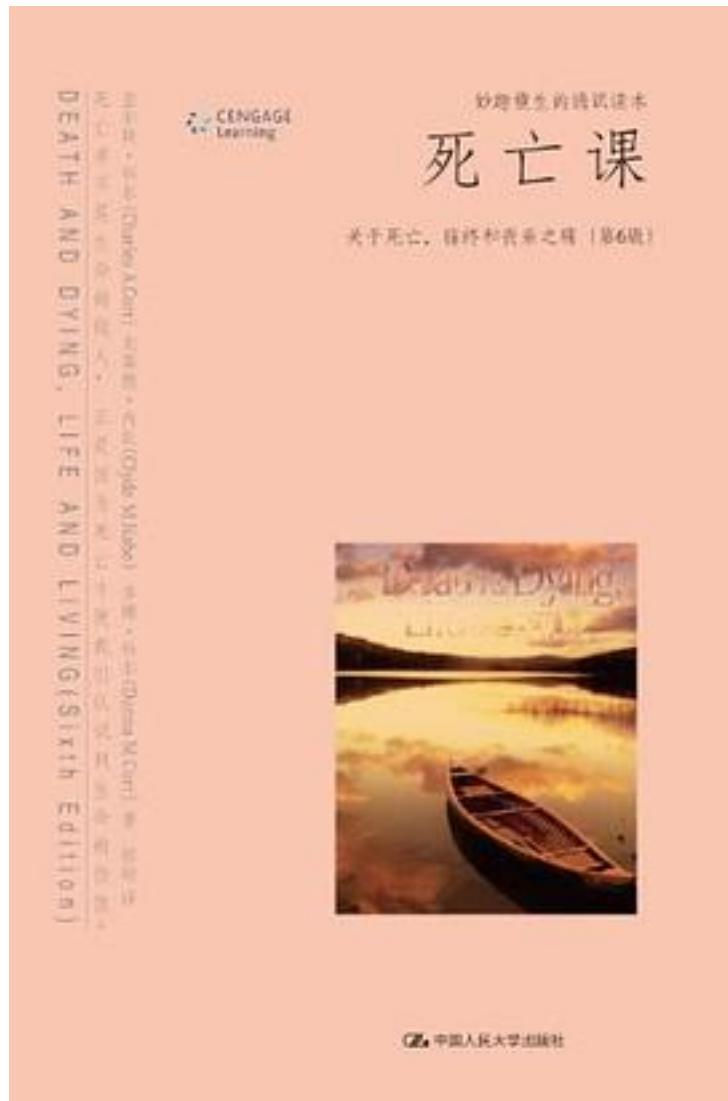


死亡课



[死亡课_下载链接1](#)

著者:[美] 麦克劳夫查尔斯 · 科尔(Charles A.Corr)

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2011-6-1

装帧:平装

isbn:9787300135991

我们谨将《死亡课:关于死亡、临终和丧亲之痛(第6版)》献给曾经并正在为理解和关怀那些与疾病、死亡和丧亲之痛抗争的人们，我们不能用任何魔力将死亡从我们的生命中彻底抹去，我们也不能将与死亡有关的悲伤一并抹去。但是，我们可以分享见解和态度，彼此学习，一起努力积极应对死亡和悲痛。这些有积极意义的沟，通可以帮助我们在面对死亡的时候用更加有意义的方式生活。《死亡课:关于死亡、临终和丧亲之痛(第6版)》没有像哲学家那样止于对死亡的思考，而是以一种日常的方式去靠近死亡，给我们很多温暖的帮助。作者让我们认识到我们习以为然、面对死亡特别是他人死亡时的一些做法并不具有积极的意义。

作者介绍:

查尔斯·科尔 (Charles

A.Corr) 博士自1975年开始便在南伊利诺伊大学教授死亡与临终、儿童与死亡等课程。1978年。他成为死亡教育与咨询协会成员，及美国国家临终关怀及姑息治疗组织成员。科尔博士还是死亡、临终和悲痛事务国际工作组前主席和常任理事。

目前，他还是佛罗里达阳光海岸安养协会的董事会成员。这个协会是美国国家安养与照护组织中儿童安养照护服务的首席咨询机构，同时还是国家捐献者家庭理事会执行委员会成员。他的著作包括36本书和手册，例如《帮助儿童应对死亡：指导和资料》、《儿童与死亡》、《青少年与死亡》、《青少年的死亡与悲痛手册》等。

科尔博士的工作得到了死亡教育与咨询协会的认可，并被授予杰出个人贡献奖（1988）；国际儿童安养组织授予他世界儿童安养工作杰出贡献奖（1989）；之后他还获得了创立查尔斯·科尔基金的终身成就奖（1995）等等。

克莱德·内比 (Clyde

M.Nabe) 博士自1976年开始在南伊利诺伊大学讲授死亡教育课程。他是一位牧师，曾经在几个教区任职。他的研究和著作主要集中在医学伦理学，宗教哲学和比较宗教学等领域。

多娜·科尔 (Donna

M.Corr) 是一位肾脏移植科、肿瘤科和安养部门的护士。17年来，她在圣路易斯社区大学教授护理学，还曾在南伊利诺伊大学任讲师。她的著作包括与查尔斯·科尔合著的5本专著：《安养护理工作原则和操作》（1983），《儿童安养护理》（1985）、《老年人护理服务》（1990）、《婴儿猝死：谁能够帮助以及如何帮助》、《儿童死亡和悲痛手册》以及多篇论文。多娜·科尔和查尔斯·科尔合著的书籍5次获得了美国护理期刊年度专著的荣誉。

目录: 引言 关于死亡、临终和丧亲之痛

第一章 死亡教育

第一部分 死亡

第二章 人们对死亡态度的变化

第三章 人们对死亡事件的处理方式

第四章 文化差异与死亡

第二部分 临终

第五章 应对临终阶段

第六章 应对临终：个人如何给予帮助

第七章 应对临终：社会如何给予帮助

第三部分 丧亲之痛

第八章 应对丧亲之痛

第九章 应对悲痛：个人如何给予帮助

第十章 应对悲痛：葬礼的意义及社会的帮助

第四部分 用发展的眼光看待死亡问题

第十一章 儿童

第十二章 青少年

第十三章 中青年人

第十四章 老年人

第五部分 法律、理念和伦理

第十五章 法律问题

第十六章 关于自杀

第十七章 协助自杀与安乐死

第十八章 死亡在生命中的意义和地位

第六部分 一种特殊疾病的例子

第十九章 用实例展现本书的主题

• • • • • (收起)

[死亡课 下载链接1](#)

标签

死亡

哲学

死生

心灵

社会学

美国

文化

心理学

评论

把死亡当作为一个课题，直面，全面，深度，这本书的重点并非简单让你对死亡超脱，更多的是入世，即面对人类死亡这件事，我们可以做什么，还能做什么。

刚开始以为是公开课的讲稿，后来不是，有点失望，它讲的是怎么协助别人面对死亡和关于死亡的种种观点。

买了很久，昨天看的，最近想了解关于死亡的。。不过这书不怎么样。。不知道是不是也算是畅销书。。

真心被坑了 看到最后一章是艾滋手册的时候我在图书馆都要暴走了

死亡是人生中必然而真实的存在，这本书带我们以更广阔的角度来俯瞰它的格局。当死亡也有可操作性的解答方式时，也许会让你更欣赏和专注于生的有限。

下周一五分钟演讲会向社会心理学课的同学推荐这本书~

看书过程中一再想起爷爷'几经眼泪婆娑'我想看完后该是写篇文章忆爷爷。

失去的只是生命，但关系并没有结束——生命的定格。

关于如何面对死亡的技术指导书，分析了包括丧亲之痛、临终关怀、死亡教育、自杀、安乐死等问题，很理性，实操性很强。中国的教育一向只注重知识灌输，性教育、情感教育和死亡教育都是严重缺失的，不妨自己补充一下吧。

忽然之间，我们都到了人生的这个阶段了。死亡，不是结束，是另一个开始。

没有人有剥夺他人悲痛的资格，因此我沉默，可我仍然不知道该说什么。应该尊重老人想要在家里安眠的决定，但问题是家庭成员没有这个力气去搬动照顾老人。也许美国的临终关怀做得不错，不过在天朝，呵呵。这本书的纸质不错，封面难看，大部分是对各种阶段死亡的阐述，但实际操作上，例子实在太少。

旧时的中国人会精心准备自己的坟茔与棺木，就像为了某个盛大节日而准备礼物一样。对于死亡，现代人似乎反倒不如古人豁达。对此书期望值太高，反倒有些失望。这几天浮躁，读书不进。2012年11月12日-12月5日。

我们终将明白，是死亡让我们真正懂得了生命的意义

2014-115

以后有机会细细读来~

翻完的。我们确实需要，死亡教育。

没有关于死亡的剖析

死赋予了生什么价值和意义

学科跨度挺大的，这也是必然，以问题为中心而非以学科为中心的思考方式，必然会产生更开阔的视野格局。但内容太简单了，给初中生看差不多。我个人的经历，中学是十分缺乏死亡教育的，这后患无穷。

其实不是书本在帮助你疗伤，除爱之外，别无他能。可以帮助明白一些道理观念之类。
2012年3月

[死亡课 下载链接1](#)

书评

2011年4月《西藏生死书》正式解禁出版，因为隶属于敏感题材，出版公司基本上没有做任何大型的宣传，但是销售却一路飙升，与此书能够抚慰很多人面对死亡时的恐慌不无关系。

就世界人口来说，当下之中国无信仰人群（迷信另当别论）的比例算得上是名列前茅的。纵观世界各地的宗教...

死亡，是对生命的否定，有了死亡，生的价值便被动摇。

和歌中说：“怒放的樱花，衰败的樱花，都是注定要凋谢的樱花。”死亡让众生平等，那么，我们生命中的坚持、努力与奋斗，价值何在？

真正好的教育，就是让孩子们懂得死亡。加缪说过，哲学真正严肃的命题只有一个，即自杀...

我的父 我想知道一个将死之人 当无人愿意与他说话 也不允许他谈论自己的死亡

那将是什么感受 我的孩子 那就像是餐桌上的马

那是一匹将会到每个人的家中坐在每个人餐桌上的马 无论贫穷还是富贵愚蠢还是智慧

这匹马 就坐在那里 但是它的存在会让你想沉默地离开 如果你离开了你将...

说到人为什么而活，活的意义是什么？梦想、成功，甚至是为了家人，相信很多人的答案都不尽相同，但没有几个人愿意承认，生死这两种人生价态之间的关系，活着的意义其实就是为了死的舒服做准备的，所以大多的我们都畏惧死亡，而不能接受、正视、理解的人，是很难活出精彩的...

每个人生命中惟一能确定的事情就是死亡，任何人都难逃一死。无论身份尊卑、地位高低、财富多少，在死亡面前才真是人人平等。麻烦的是现在日常教育缺少教我们如何面对死亡的方法、态度——如同大部分生一样，死亡在城市大多发生在医院，《死亡课》刚好补上了这个空白。书从几...

生死之间，学会珍惜 评《死亡课》

每个人都有生命终结的一天，那就是死；因此有人说，人从出生开始，便被判定死了死刑，只是缓期执行的时间问题。每个人看待死亡的角度不同，得到的观点和结论也不一样。有的人认为终有一死，便可把生命看淡，一生之中随遇而安；有的人认为因为...

死亡并不简单，这一命题很多人看来很可笑，他们会说“死当然不简单！”，但是我要强调的是死亡和死并不完全相等，死亡是一个现状而非死的过程。死亡可能要有前边的过程作为铺垫，然而仅仅是这个结果也是不简单的，这就是《死亡课》带给我的结论。其实死亡对于人而言是一个永恒...

都说哲学深奥，因为哲学谈到太多严肃的话题。比如人是怎么来的，生是怎么回事，死又是怎么回事儿等等。但是对于我们来讲对于哲学理解甚少，更多的人听到哲学就头大了，因为在主深奥了。只能望哲学兴叹。

今天给大家介绍一本书《死亡课》本书讲是关于死亡的话题。我们中国对于...

[死亡课 下载链接1](#)