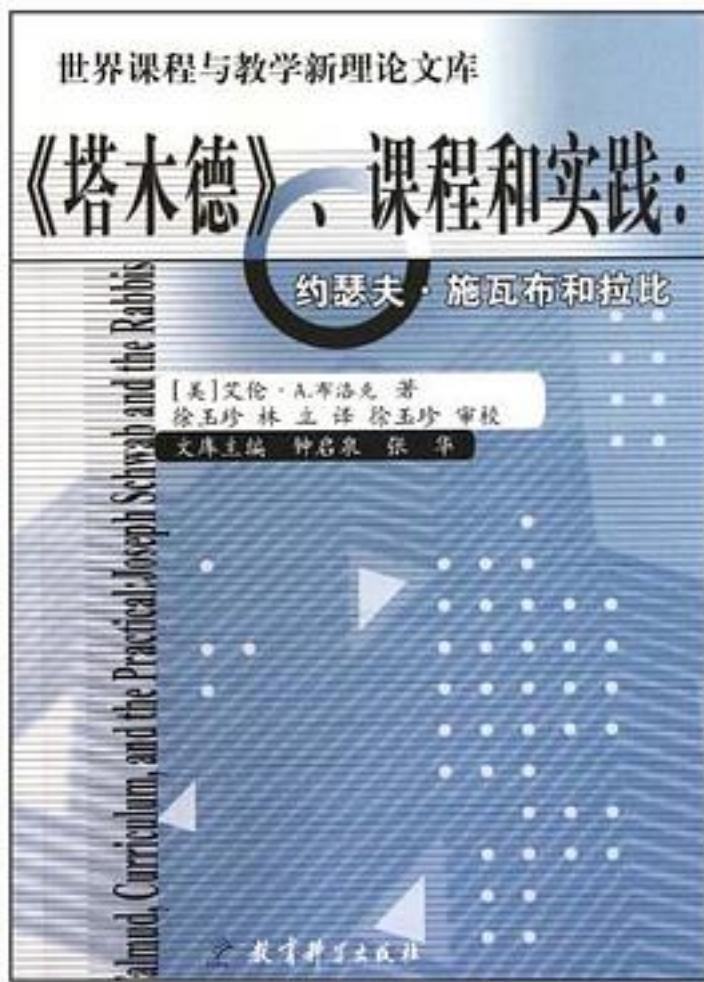


《塔木德》、课程和实践



[《塔木德》、课程和实践 下载链接1](#)

著者:艾伦·A.布洛克

出版者:教育科学

出版时间:2011-3

装帧:

isbn:9787504152398

《
、课程和实践:约瑟夫·施瓦布和拉比》内容简介：《塔木德》是一本犹太人终身研读

的智慧之书，是仅次于希伯来《圣经》的犹太教经典。作者艾伦·A.布洛克博士以美国犹太人特有的视角，分析了当今美国教育中存在的问题，并展示了犹太教文化独有的思维方式和实践智慧，首次将当代著名的美籍犹太人课程学者约瑟夫·施瓦布放在犹太教《塔木德》传统文化的历史背景下解读其课程著述的思想渊源和精體。《
、课程和实践:约瑟夫·施瓦布和拉比》这不仅有助于中国学者理解、重读施瓦布的著述，而且有助于我们思考很多深层次的教育问题，如理论与实践的问题、阅读与意义的问题、时间与义务的问题等。《
、课程和实践:约瑟夫·施瓦布和拉比》获得美国教育研究协会（AERA）课程分会2006年度杰出著作奖。

作者介绍:

艾伦·A.布洛克博士在美国公立学校工作了35年，曾是一名高中英语老师。现在他是美国威斯康星大学教育学教授，同时还是威斯康星州梅诺莫尼校董会的成员。布洛克博士已发表6部著作、多篇论文，并参与多部著作的撰写。他一直是一位很投入的教育工作者和对教育有忧患意识的“他者”。

目录: 致谢前言第一章 引言第二章 学校教育的价值第三章
犹太人眼中的约瑟夫·施瓦布第四章 以金币换银币第五章
“他们向他掷石块”——标准、高风险测试和应受的责备第六章
“谁拿着这本书”——伦理学、阅读和责任第七章
“他们立即敲响了警钟”——教师教育中的反智主义第八章 受义务制约的时间跋
彼得·阿佩尔鲍姆附言参考文献译后记
· · · · · (收起)

[《塔木德》、课程和实践 下载链接1](#)

标签

教育

哲学

塔木德

评论

是迷 是谜底

这本书重点介绍了以《托拉》和《塔木德》为代表的传统犹太哲学重视行动，重视智慧，辩证地看待这个世界的特点，以及如何学习才是最有价值的。本书批判了美国教育的弊端，对教育感兴趣的人可以读一读。

[《塔木德》、课程和实践 下载链接1](#)

书评

如题，这句话根本读不懂什么意思。希望译者能具体说明一下。
在希伯来和希腊思想比较重也有类似的表述 但我始终不明白什么意思
我感觉前面是总则部分比较关键。但是写的太抽象了。能否再加入一些例子
这样便于理解

[《塔木德》、课程和实践 下载链接1](#)