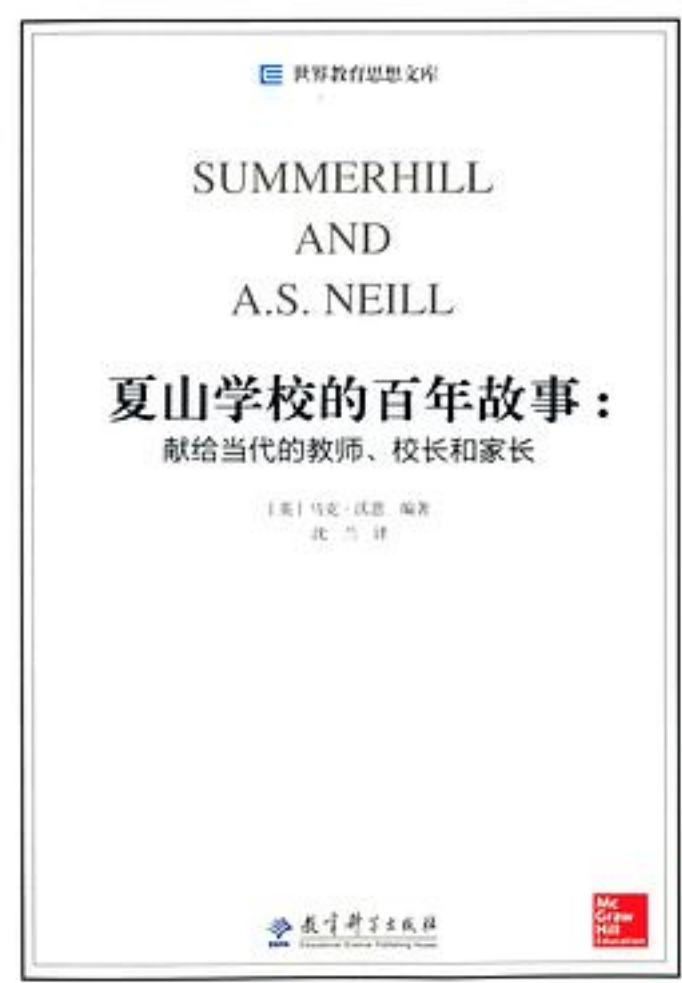


夏山学校的百年故事



[夏山学校的百年故事_下载链接1_](#)

著者:[美] 沃恩

出版者:教育科学

出版时间:2011-4

装帧:

isbn:9787504156471

《夏山学校的百年故事:献给当代的教师、校长和家长》主要内容：试想一下有这样一

所学校——“在那里，爬树和搭个小窝的重要性绝不亚于分数。在那里，如果想的话，你可以冲着老师大喊大叫。在那里，规范日常生活的各项规定是由大家一起民主协定的。在那里，如果孩子想的话，他们可以整天玩耍……”

看到这里，我想大多数的教育工作者与家长都会认为这大概是孩子们幻想中的学校。事实上，它却是一所真实的英国学校，而且已经存在了近百年。1999年12月31日英国《泰晤士报》将夏山学校校长尼尔评选为20世纪最具影响力的12位教育家之一。这足以证明夏山学校这所百年老校，其办学理念时至今日仍领先于这个时代。

对于这所学校的故事，你有可能喜欢也有可能不喜欢，但只要你在养育自己的孩子，或者从事儿童教育的工作，或者还记得自己孩提时代的样子，那么，读完这个故事一定会改变你看待童年与教育孩子的方式。

作者介绍:

目录: 编者序第一章 引言第二章
尼尔时代的夏山学校一、夏山学校的构想二、夏山一瞥三、夏山学校的教育和标准化教育的差异四、夏山毕业生面面观五、夏山学校的个别辅导课六、自我管理七、男女同校八、劳动九、玩耍十、小剧院十一、音乐和舞蹈十二、体育活动十三、英国教育部皇家督学处关于夏山学校的督察报告十四、对于督学督察报告的说明十五、夏山学校的未来第三章
今日的夏山学校一、学生、家长和校长二、让孩子自由发展三、走出困境四、结局第四章
督察与公正一、简介二、皇家督学团的证据基础三、法庭审理过程四、夏山学校的申诉，教育标准办公室的回复以及申诉仲裁官的调查结果五、结论第五章
关于夏山学校办学理念的问与答一、总论二、关于夏山学校三、关于养育孩子四、关于性五、关于宗教六、关于心理七、关于学习第六章 有关今日夏山学校的问与答
· · · · · · ([收起](#))

[夏山学校的百年故事_下载链接1](#)

标签

- 教育
- 夏山
- 自主教育
- 儿童教育
- 社会工作

人文

西方经典

阅读与成长

评论

夏山的故事不是仅仅写给教育者或者家长看的。
我边读边想我以二十五岁的高龄怎么能慢慢成为一个在夏山长大的孩子。

社会大多数与少数 与众不同于随波逐流 勇气与坚持 有人把夏山拍成电影吗？

只有中间两章和最最后的问答是新内容，开头结尾都是节选自《夏山学校》有条件的在图书馆看，不建议买。

读过《夏山学校》就没必要读这个了……

八月份推荐此书。

“我边读边想我以二十五岁的高龄怎么能慢慢成为一个在夏山长大的孩子。”
就是这样，只是，大多数下是不太可能的了。

大概翻完了，只是觉得这种自由在中国是不可行的。

这学校是自由的。但是这种办学模式是否值得推广呢？我们不能完全复制出这样一所学校，但是这所学校在很多方面的实践是值得教育者学习和思考的。

两任校长的整合版

从这本书温习尼尔《夏山学校》的第一章，激动感动又涌上来。尼尔说，“仇恨带来的是仇恨，而爱带来的是爱。”
“生长在自由环境中的孩子不会轻易受别人的影响，这种现象的原因是他们不知道什么叫害怕。事实上，不知道什么叫害怕对一个孩子来说是再好不过的事。”

只有一部分新内容。评价基本与夏山学校一致。尼尔走后的学校没有让我看到太多创新的突破点。

绝对的自由和民主在学校可行吗？

孩子们应该过他们自己的生活——既不是活在某些望子成龙的家长们的期待中，也不是那些自以为知道什么是对孩子最好的教育家为他们设定的目标中。所有这些来自成人世界的干涉或指导只会培养出一代机器人。

首先我表示我渴望我的孩子能够在那里成长，中国的教育让人透不过气。

[夏山学校的百年故事_下载链接1](#)

书评

夏山学校震撼教育者的并不仅仅是一个民主自治会一样的形式，而是真正贯彻的自由的精神。
小孩子到底是不是我们理解的啥都不会，啥都不知道的小孩子？成人就一定比小孩子优

异吗？这恐怕是不能确凿的。
相信小孩子知道自己喜欢什么，自由喜欢什么才能做好什么。 在现行教育...

[夏山学校的百年故事_下载链接1](#)