

# 论实证精神



[论实证精神\\_下载链接1](#)

著者:奥古斯特·孔德

出版者:译林出版社

出版时间:2011-5-1

装帧:平装

isbn:9787544717113

《论实证精神》作者奥古斯特·孔德从人类思辨发展的“三阶段”(即神学阶段、形而上学阶段和实证阶段)出发,论证了人类思辨在宗教上、哲学上和社会组织形式上的相应表现,进而把人类社会历史完全归结为人类理智发展史。《论实证精神》作者认为社会同自然本质上完全一样,所以自然科学的研究方法完全可用于社会研究。

作者介绍:

奥古斯特·孔德(1798-1857),法国实证主义哲学家,社会学家,社会学奠基人。

目录:论实证精神

一

二

三

三

附录

一

二 秩序与进步

三 秩序与进步

四 细木工匠法比安·马尼安的演说词

五 奥古斯特·孔德致克洛蒂尔德·德·沃的信函摘要

· · · · · · [\(收起\)](#)

## 标签

孔德

哲学

社会学

实证主义

西方哲学

社会哲学

实证

西方现代哲学

## 评论

一星给孔德的创新精神。实证主义也是试图将哲学从一直模棱两可的状况下解脱出来而进行的努力。它指向的是未来的百科全书式的知识体系，并且孔德也给出了这一知识体系的框架。在我看来，这是另一种模式的马克思主义，当然不是指它和马克思主义有某种内在的精神的统一性，而是它们都是主要面向无产者、面向未来的一个貌似合理的社会状态。对我来说，可贵的是实证主义是哲学的一种，标识自己，想获得认知，没做到是可贵精神之一。如果实证主义也成为了一种凌驾于一切之上的总的意识形态的话那就另是一个东西了，同现在的我们正处的一样。

---

其时主要谈的是教育问题（由教育而达至社会变革，柏拉图、卢梭无不如是），而宗旨在于从精神上重整法国大革命之后的混乱秩序。最令人感佩的是，孔德是个真正的实践者，他说他要从无产者的教育入手，于是他就真的给鞋匠钟表匠授课，真是了不起。

就……挺难懂的。

孔德在《论实证精神》一书中明确认识到，人文理论是关乎人的，而并非像自然科学那样，提供的是关于宇宙的知识。但非常奇怪的是，孔德认为人文理论更易于趋向全面的系统化。如此一来，建立统一科学，就是顺理成章的事情。而统一科学的方法论基础，当然由自然科学提供。但这对人文理论造成了极大的扭曲。

没明白所谓“培根和笛卡儿的白板”是指什么，只知有“洛克的白板”。孔德的实证主义是一种哲学思想，但其本身我不认为是真正的哲学。我将其看作一种社会哲学，孔德提倡实证主义是出于他认为的社会的需要。此书中提到两处康德，孔德并不理解康德。他将天文学视作自然科学中较基础的学科之观点颇特别。

不想表现自己读懂了，事实是，我根本没读懂，10页之后就跟不上思路了。估计，要读懂这本书要7个小时，但我只用了3个小时，没这么多时间。下学期的社会学压力很大~

自我寻求真实，实证的真实。而不再是神学的或形而上学的。

没看懂，和翻译、原著应该都有关系，这是多艰深的理论啊有必要这么抽象晦涩么

孔德的实证主义蕴含着进步观和末世论，“实证真理”将成为新的弥赛亚。

2020第一本重读

实证主义的最大优点在于，以事实为依据和标准，因而有了可衡量的标准。然而其最大的缺点也是如此，没有价值的追求，只以事实，便很容易丧失美德。

-----  
这本书把我给看跪了。没能读完，翻了有三分之一。读不下去。不过作者提到了一些东西，但是蛮有共鸣的。“人类才智，在神学虚构与形而上学实体的支配下，长时间习惯于某种统一教理，不管这种教理如何含糊、如何虚幻，它在向实证状态过度的时候，首先力图将所有各类现象归结到一个单一的共同规律”

-----  
李主任中评时问我你们法学的实证是啥。。。

-----  
没有读附件。神学、形而上学、实证三个阶段。天文学可以决定按照个人教育必须与集体进化相符的原则进行观念的普遍传授。理想是科学与逻辑的全面系统化，以及把全面教育推广至无产者乃至所有人。实证最可贵的优势是在思辨生活和实在生活之间建立全面协调关系的自发倾向；有着相对代替绝对的必然倾向；它的真正使命是组织。真正的哲学精神主要是将单纯的良知，系统地延伸到一切真正可及的思辨中去。谈到形而上学的性质，只能自发进行精神方面的批判行动或摧毁行动，而绝不能建立任何属于自己的东西。还有数学、天文学、物理学、化学、生物学和社会学的序列很有趣。很多好的观点，特别是正文中间偏后，每一面能有许多。

-----  
孔德将未来世界的桂冠交于实证哲学，他满怀希望地将当时社会问题的解决寄予这种精神（道德）重建。孔德认为意识、知识与社会的变迁是一体的，他已感知社会超越于个人的存在，而知识终将走向相对的深刻。

-----  
实证科学鼻祖

-----  
实证说的是，不追求绝对的起源问题（拖长人的意志），而是放眼于相对的部分与整体的关系。一、将此新哲学的位置摆明，是拜物教，多神教的后发展品。阐述清楚实证哲学的内容，社会意义。道德教育只有实证哲学完成，神学无法达到。二、没仔细看。否定了神学，强调人类整体。三、在新哲学（百科全书）中，有两条分科路线。历史的，学理的。后者是按学科依赖，衍生（次第互相依存）关系；前者是学科出现发展顺序…从而，科学有三个，物理，生物，天文-化学。【让人称赞的是，他的对象是群众无产阶级的普及教育，有点类似Marx】【天文学不复杂，数学复杂后，就否定了他的摇篮地位，说变成了御座hhhh很有意思】

-----  
第一感觉，孔德是站在比较高的位置上审视社会，文字真诚不卖弄。书中有错别字，还有49页的脚注写“暗指康德。这显然表明对康德并不理解。——原注”？？？逗我呢？

作者批判康德，会说自己并不理解他?? 难道是我没看懂吗? 有的地方翻译有问题，像是肯定句翻译成了否定的意思，语气不对。看完了。还有一处也是写的原注。读到后面的部分，越来越觉得孔德类似传教士，想想当时的社会环境，孔德的实证哲学是有用的，可能他个人力量十分有限，而实证的目标又是要行动和改变，所以他才会成立实证协会，讲授天文学。第二三部分感觉他已经飘了起来，不再从学理上论述实证哲学兴起发展的必然性，而是越来越激动，似乎十分想要践行这一新哲学。我的个人感受是，孔德是一个很真诚，纯粹的人，但他过于乐观或是过于单纯了，还不够强大和深刻吧。

孔德将未来世界的桂冠交于实证哲学，他满怀希望地将当时社会问题的解决寄予这种精神（道德）重建。孔德认为意识、知识与社会的变迁是一体的，他已感知社会超越于个人的存在，而知识终将走向相对的深刻。

[论实证精神 下载链接1](#)

## 书评

这个是社导的读书笔记~万一徐老师找到这里了。。老师我不是抄的啊~11307090045  
在《论实证精神》一书中，孔德把人类思辨划分为三个不同的理论阶段。在孔德看来，这种阶段是由人类的认知规律所决定的，而在他著书的年代，他认为人类已经到了第三个阶段，即实证阶段，并给出了他...

孔德为阐述实证主义花了十几年写就了洋洋洒洒六卷本的《实证主义教程》，并身体力行推广他的理念，算是一位西方思想界的重要人物了。然而中文的孔德作品至今为止却只有这一本不足百页的小册子《论实证精神》，这就相当悲剧了。  
Positivism, Positive Philosophy, 中文翻译成实...

1 写作目的在于界定实证哲学的真正基本精神。（实证哲学是什么） 1  
实证哲学的特点在于逻辑性和科学性。（它的优点） 2  
为了解释逻辑性和科学性，需要重述人类整个认识演变的重大规律，即三个阶段的理论。（这个理论是适用于人类发展规律的；我们已经发展到了第三个阶段；第...

孔德:实证主义创始人，最早提出社会学一词，圣西门秘书，改良主义，人道教，秩序与进步  
人类思辨发展三阶段:神学阶段（拜物教，直觉认识），形而上学阶段（保留着习惯倾向于绝对知识的基本知识，并不运用超自然因素，以实体或人格化的抽象物代之），实

证阶段 实证哲学:逻辑性和...

-----  
孔德认为，人类的认知发展有三个阶段：神学，形而上学，和实证阶段。早期神学的存在是必然的，因为它作为人们认知活动的基点，满足了人总倾向于研究绝对的、不可知的事物的需求，人们以此为基点进行认知和思考。在神学统治的时期，神学与政治密不可分，它就如卢梭所说的立法者...

-----  
[论实证精神\\_下载链接1](#)