

督导关系——一种当代心理动力学方法



[督导关系——一种当代心理动力学方法_下载链接1](#)

著者:弗劳利-奥戴

出版者:

出版时间:2011-6-1

装帧:

isbn:9787501981830

在过去的20年中，许多心理动力学治疗师开始认为，病人与治疗师之间的关系过程是病人发生转变的主要原因。然而，聚焦于说教式教学的传统临床督导范式，却有碍于以这些新的方法培训心理治疗师。本书的开创性意义就在于，首次详细阐述了当代督导的综合模式。作者向我们展示了在不断变化的督导关系中工作将如何使得被督导者更深刻地理解所学到的治疗方法。她们所提供的方法使得督导方式与临床理论更趋于一致，也使得督导过程与治疗工作更趋向一致。

作者介绍:

Mary Gail Frawley- O’Dea博士，任教于美国阿德菲大学德纳高级心理研究学会、明尼苏达当代精神分析研究学会以及美国当代精神分析培训项目，且在这些机构担任督导者。她还在纽约市担任美国精神分析国家心理协会股份有限公司的继续教育教师。她曾与Jody Messler

Davies合作撰写了《儿童期性虐待的成年幸存者心理治疗》（Treating the Adult Survivor of Childhood Sexual Abuse）一书。她是纽约市的临床心理学家、临床与督导实践的精神分析师。

Joan E.

Sarnat博士，是在美国加州伯克利独立执业的临床心理学家。她是美国职业心理学委员会认证的临床心理学家及北加州精神分析学会的成员。她也是加州职业心理学学校以及加州伯克利莱特研究所的客座教师。她从事临床督导并领导案例研讨会已有二十余年，并在为督导者组织协商团体。

目录: 第一章 精神分析督导的历史视点

弗洛伊德和经典精神分析思想模式

弗洛伊德式的督导传统

费伦奇的督导模型

弗洛伊德和费伦奇之后的督导

现代督导的道路

第二章 督导模式

督导工作的分类学

主要督导模式

关系模式与进步的折衷主义

第三章 关系理论下的督导模式

一种督导关系模式

维度1: 督导者权威的本质

维度2: 与督导工作相关的信息

督导中的退行与分裂

维度3: 督导者的基本参与模式

第四章 督导者的学识、力量与权威（第一部分）

后现代世界中的权力

在并不对等的背景下探讨相互性

第五章 督导者的学识、权力与权威（第二部分）

督导工作中的评估

督导者作为外界的代表

督导工作中的性别界限

性别、权力与权威

现代督导者的外界压力

第六章 有关退行的再思考

定义退行

督导关系中的退行: 相对保守的姿态与对其的限制

探索被督导者的退行

督导者的退行

一个督导案例的摘要

第七章 教还是治

反对者: 治与教不能混淆

教还是治: 现代视?

有关教与治的几个设想

如果被督导者正在接受心理治疗

当督导者没有同时接受心理治疗

第八章 再顾并行处理过程

并行处理过程: 一个概念的引申

以关系视角看并行处理

每天生活中的并行处理现象

第九章 现代案例研讨会

谆谆教诲型的案例研讨会

交流型的案例研讨会
结语 督导双方及其他参与者
参考文献
· · · · · (收起)

[督导关系——一种当代心理动力学方法_下载链接1](#)

标签

心理学

精神分析

心理治疗

心理动力学

咨询

督导

心理干预技术

重庆左岸方舟心理咨询事务机构

评论

: R749.055/5042-1

作为被督导者，你退行了嘛？

不要告诉我，这是2019年我标记读完的第一本。什么？16年年底就标记过想读？好吧，我很认真地读完了一遍。20190831

督导是每一个从事心理咨询/治疗的心理工作者必须长期坚持的事情，而如何从督导中获益？这本书有很好的观点。

[督导关系——一种当代心理动力学方法_下载链接1](#)

书评

[督导关系——一种当代心理动力学方法_下载链接1](#)