

特殊教育史



[特殊教育史_下载链接1](#)

著者:朱宗顺 编

出版者:北京大学

出版时间:2011-5

装帧:

isbn:9787301159392

《特殊教育史》在充分借鉴的基础上，力图体现一些新的特色。为全面总结中外特殊教

育发展历史的宏观面貌，《特殊教育史》根据特殊教育发展的自身轨迹，将中外特殊教育史分为三个历史时段，即“特殊教育的萌生”、“特殊教育的确立”、“特殊教育的发展”。相应地，《特殊教育史》在结构上分为三编，每编兼顾中外特殊教育、兼顾各类特殊教育。而各章内部，均循“实践”、“观念”的逻辑来组织。

《特殊教育史》以“附录”的形式，编辑了“世界特殊教育大事记”，简明扼要地展示了特殊教育发展的轨迹。

作者介绍:

目录: 顾明远序 沈晓明序 丛书总序 前言 第1编 特殊教育的萌生 第1章 外国古代的特殊教育 第1节 中世纪以前的残疾人及其教育 一、原始社会与特殊教育的源头 二、古代东方的特殊教育 三、古代西方的特殊教育 第2节 古代西方的特殊教育观念 一、柏拉图的特殊教育观念 二、亚里士多德的特殊教育观念 三、昆体良的特殊教育观念 第3节 西方中世纪的残疾人及其教育 一、中世纪的残疾人 二、基督教的传播与特殊教育 三、促使特殊教育登台力量的初步显现 第2章 西方文艺复兴和启蒙运动时期的特殊教育 第1节 文艺复兴和启蒙运动时期的残疾人及其教育 一、文艺复兴和启蒙运动时期的残疾人状况 二、文艺复兴和启蒙运动时期特殊教育的萌芽 第2节 文艺复兴和启蒙运动时期的特殊教育思想 一、人文主义教育思想与特殊教育 二、夸美纽斯特殊教育观 三、经验主义与特殊教育 四、启蒙思想与特殊教育 第3章 中国古代的特殊教育 第1节 中国古代的残疾人与教育 一、中国古代的残疾人 二、中国古代的残疾人政策 三、中国古代的特殊教育状况 第2节 中国古代的神童教育 一、中国古代神童的类型 二、中国古代神童的教育与考选 第3节 中国古代特殊教育思想的萌生 一、儒、佛、道与特殊教育思想的萌生 二、孔子、朱熹思想中的特殊教育思想资源 第2编 特殊教育的确立 第4章 听觉障碍教育的确立 第1节 听觉障碍教育机构的建立 一、西欧听觉障碍教育机构的建立 二、北美听觉障碍教育机构的建立 第2节 听觉障碍教育思想的初步发展 一、听觉障碍教育先驱的教育思想 二、列斯贝的听觉障碍教育思想 三、海尼克的听觉障碍教育思想 四、布雷渥的听觉障碍教育思想 五、加劳德特的听觉障碍教育思想 六、贝尔的听觉障碍教育思想 七、听觉障碍教育中的“手口之争” 第5章 视觉障碍教育的确立 第1节 视觉障碍教育机构的建立 一、西欧视觉障碍教育机构的建立 二、北美视觉障碍教育机构的建立 第2节 视觉障碍教育思想的初步发展 一、霍维的视觉障碍教育思想 二、塞繆尔·格雷德利·豪的视觉障碍教育思想 三、布莱尔与盲文的发展 第6章 智障教育及其他特殊教育的确立 第1节 智障教育机构的建立 一、欧洲智障教育机构的产生 二、北美智障教育机构的建立 三、其他特殊教育机构的建立 第2节 智障教育思想的初步发展 一、伊塔德的智障教育思想 二、塞甘的智障教育思想 三、塞繆尔·格雷德利·豪的智障教育思想 第7章 中国近代特殊教育的确立 第1节 中国近代的特殊教育实践 一、西方特殊教育的传入 二、盲人教育机构的建立 三、聋人教育机构的建立 第2节 中国近代的特殊教育思想 一、张謇的特殊教育思想 二、傅兰雅、傅步兰父子的特殊教育思想 第3编 特殊教育的发展 第8章 欧洲现代特殊教育的发展 第1节 英国现代特殊教育的发展 一、20世纪上半期的英国特殊教育 二、《沃诺克报告》与英国特殊教育的发展 三、20世纪80年代以来的英国特殊教育 第2节 法国现代特殊教育的发展 一、二战后至20世纪70年代法国特殊教育的发展 二、20世纪70年代以来法国特殊教育的发展 第3节 德国现代特殊教育的发展 一、二战后至20世纪70年代德国特殊教育的发展 二、20世纪80年代以来德国特殊教育的发展 第4节 苏联现代特殊教育的发展

一、“二战”后至五六十年代苏联的特殊教育 二、20世纪70年代以后苏联的特殊教育
第5节 东欧现代特殊教育的发展 一、颁布了特殊教育的相关法规
二、发展了各类特殊教育机构 三、重视特殊教育师资的培养 第9章
北美现代特殊教育的发展 第1节 美国现代特殊教育的发展
一、美国特殊教育政策法规的演变 二、美国特殊教育行政的发展
三、美国现代听障教育的发展 四、美国现代视障教育的发展
五、美国现代智障教育的发展 第2节 加拿大现代特殊教育的发展
一、加拿大现代特殊教育的发展概况 二、特殊教育管理与政策法规
三、特殊儿童的教育安置 四、师资培训 第10章 日本和印度现代特殊教育的发展 第1节
日本现代特殊教育的发展 一、明治维新之前的日本特殊教育
二、明治维新至二战结束时日本的特殊教育 三、二战结束后日本特殊教育的发展 第2节
印度特殊教育的发展 一、独立前印度特殊教育的建立 二、独立后印度特殊教育的发展
第11章 国外现代特殊教育思想 第1节 蒙台梭利的特殊教育思想
一、蒙台梭利的生平与活动 二、特殊教育思想 三、评价 第2节
马卡连柯的特殊教育思想 一、马卡连柯的生平与活动 二、特殊教育思想 三、评价
第12章 中国现代特殊教育的发展 第1节 中国现代特殊教育政策法规的演变
一、中华民国前期的特殊教育政策法规 二、中华民国后期的特殊教育政策法规
三、中华民国时期特殊教育政策法规的特点 第2节 中国现代特殊教育机构的发展
一、特殊教育机构发展的概况 二、几所有代表性的特殊教育机构
三、各地特殊教育的发展情况 第3节 陈鹤琴的特殊教育思想 一、陈鹤琴的生平与活动
二、陈鹤琴的特殊教育思想 三、评价 第13章 中华人民共和国的特殊教育 第1节
特殊教育政策法规的变革 一、特殊教育政策法规的初步确立
二、特殊教育政策法规的全面拓展 第2节 各类特殊教育事业的发展
一、特殊儿童基础教育的发展 二、残疾人职业技术教育和高等教育的发展
三、特殊教育的教师教育 第3节 特殊教育思想的发展
一、当代西方特殊教育理论的传入和影响 二、随班就读教育思想的产生与实践附录
世界特殊教育大事记参考文献
• • • • • ([收起](#))

[特殊教育史_下载链接1](#)

标签

特教

教育学

评论

[特殊教育史 下载链接1](#)

书评

[特殊教育史 下载链接1](#)