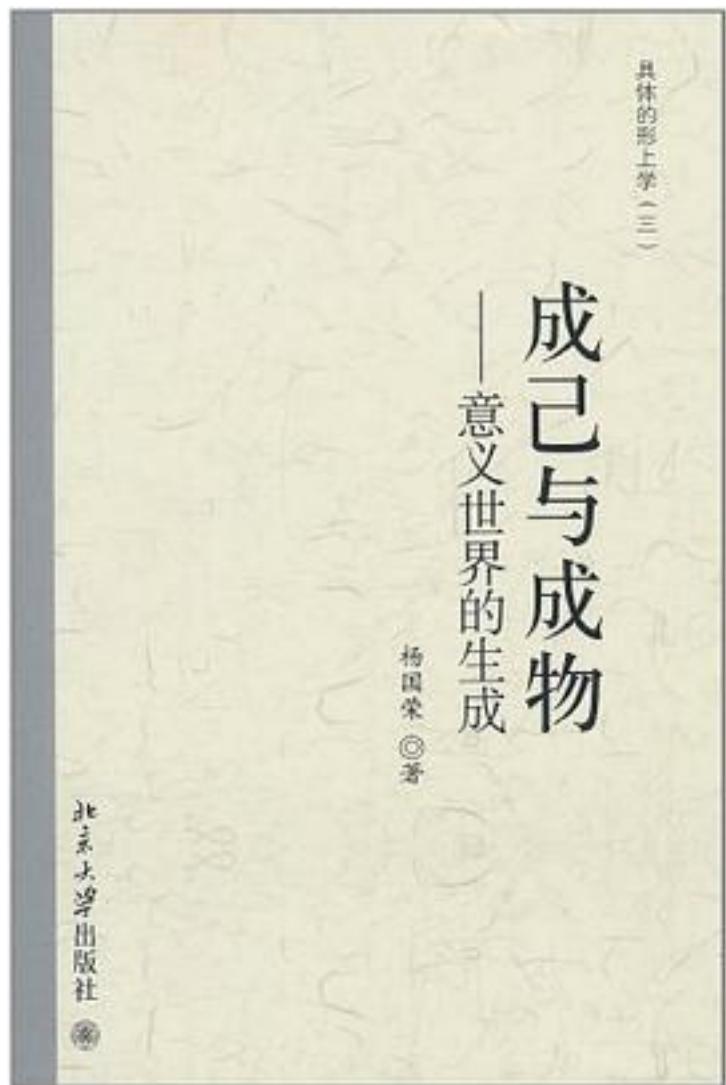


# 成己与成物



[成己与成物 下载链接1](#)

著者:杨国荣

出版者:北京大学出版社

出版时间:2011-4

装帧:平装

isbn:9787301187784

《成己与成物:意义世界的生成》以史与思的交融为进路,《具体的形上学》既基于中国哲学的历史发展,又以世界哲学背景下的多重哲学智慧为理论之源,其内在的旨趣在于从本体论、道德哲学、意义理论等层面阐释人与人的世界。与抽象形态的形而上学或“后形而上学”的视域不同,“具体的形上学”以存在问题的本源性、道德的形而上向度、成己与成物和意义生成的历史过程为指向,多方面地展现人的存在与世界之“在”的具体性。全书包括三卷:《道论》、《伦理与存在——道德哲学研究》、《成己与成物——意义世界的生成》,三者既脉络相通,又各有侧重。

## 作者介绍:

杨国荣,1957年生于上海,浙江诸暨人。华东师范大学紫江特聘教授、思勉人文高等研究院院长、中国现代思想文化研究所所长,教育部长江学者、国务院学位委员会哲学学科评议组成员、中国哲学史学会副会长、国际儒联理事、孔子基金会学术委员、上海中西哲学与文化比较研究会会长,清华大学等校的客座教授,美国比较哲学杂志*编委。先后在牛津大学、哈佛大学、斯坦福大学从事学术研究。已出版学术著作10余部,其中10部同时出版于海外;在《中国社会科学》、*Philosophy: East-and West*等国内外刊物上发表学术论文150余篇,多种论著被译为英、德、韩等文在国外出版与发表。*

目录:自序 导论 第一章 成己与成物 视域中的意义 一 何为意义 二 符号、价值与意义 三 二重趋向及其限度 四 意义的承诺与意义生成的开放性 第二章 人性能力与意义世界 一 成己与成物过程中的人性能力 二 多重形式 三 结构与本体 四 知识、智慧与视域 第三章 规范系统与意义生成 一 实然、必然与当然:规范之源 二 心与理:规范与内在意识 三 形式、程序与规范:意义世界的现实担保 四 人性能力与普遍规范 第四章 精神世界的意义向度 一 世界图景:理解与意义 二 价值意境 三 精神世界与人性境界 四 人性境界与人性能力 第五章 意义与实在 一 化“天之天”为“人之天” 二 生活世界的意义内涵 三 意义世界与社会实在 第六章 意义的个体之维 一 形而上之域的个体 二 个体与个人 三 成就自我与个性发展 第七章 成己与成物:意义世界的价值走向 一个体之域与成己过程 二 社会正义 三 个体之域与社会之域 四 意义世界与自由之境 附录 行动的意义 后记 新版后记  
· · · · · (收起)

[成己与成物\\_下载链接1](#)

标签

哲学

思想

\*北京大学出版社\*

闲时翻阅

杨国荣

A思维和逻辑的方法论

當代

哲學

评论

杨国荣的三本书体例模仿他师公金岳霖吧，这本套点中国哲学的话语但是还是无法使“具体形而上学”的逻辑变得合理

---

化天之天为人之天

---

去年跟着戴师的研究生班听了一个学期，一学期就讲了这一本书，真的很难懂啊

---

好好好好好好好

---

意义世界是有结构的。本书通过“物-理-心”、“质料-形式-目的-动力”等框架，把意义世界的生成抽丝剥茧。意义世界很人文，至少本书的视角是人文的，人是意义世界的目的，外在的规范系统也具有目的性，不仅有调节的作用，还有建构的作用，但是它的目的性归根到底还是人的目的性。

---

[成己与成物 下载链接1](#)

## 书评

原文载《社会科学论坛》期刊，2011年第11期

“意义”是古老而常新的哲学话题，杨国荣先生的《成己与成物——意义世界的生成》  
(北京大学出版社 2011)

年出版，本书为“具体的形上学”三书之一)一书，对“意义世界”做了深入的分析和  
反思，在会通古今中西的视域下，提供了关于...

---

摘要：人性能力是具体形上学关注的主要哲学问题，也是具体形上学理论创新的重要支点。《成己与成物》在阐述意义世界生成的过程中，立足具体真实的存在，从本体论、认识论和价值论维度对人性能力作了多维度的理论展开。分别论之，本体论维度揭示的是人性能力何以在，认识论维度...

---

[成己与成物 下载链接1](#)