

中国儒学史（明代卷）



[中国儒学史（明代卷）_下载链接1_](#)

著者:张学智

出版者:北京大学出版社

出版时间:2011-6

装帧:平装

isbn:9787301189238

本书对明代儒学的叙述，主要放置于当时文化政治环境下，根据各时期发展的特点采取

不同方式进行叙述。明朝中前期的儒学发展，挑选主要代表人物进行讲解，并由此衍射至其他人。而关于阳明之后明代中后期儒学的叙述，则不限于阳明弟子，虽然阳明弟子是十分重要的方面。即使对阳明弟子的叙述，也不采用“阳明学”的研究方法，即分其弟子为现成派、归寂派、修正派等，而是采取分地域介绍阳明弟子的做法。这样做可以避免在分派上过多的理论枝蔓，而直接切入其学说及产生这些学说地域上的原因，更多的具有思想史和文化史的色彩。此外明代的民间讲会非常兴盛，对于明代儒学尤其是阳明学的发展有着很大的影响，目前学界这方面的研究成果非常丰富，为避繁冗，本书的论述以主要学者的思想宗旨及其发生的影响为主，其他则不过多涉及。

作者简介:

张学智，男，汉族，1952年生，宁夏中卫人。1986毕业北京大学哲学系，获哲学硕士学位，2001年获日本东京大学文学博士学位。现任北京大学哲学系教授、博士生导师，中华孔子学会理事会副会长。张教授以研究阳明学起家，对心学的阐释十分精辟。在此基础上，他系统地梳理了整个明代的哲学思想源流，撰写了主要代表作《明代哲学史》一书。

目录: 导言 代初年国家的儒学政策
第一节 宽猛相济的文化策略
第二节 三部《大全》的颁布及其对科举的影响
第三节 诛杀方孝孺事件对明代士风的影响
第一章 明代初年的儒学
第一节 宋濂对中原文献之学的传承
第二节 宋濂的儒学思想
第三节 宋濂的儒佛融合
第四节 方孝孺对金华文献之学的发展
第五节 方孝孺的《周礼》学与治平术
第六节 方孝孺的正统论
第二章 明代前期的儒学
第一节 曹端对理学的重张
第二节 薛瑄的河东之学
第三节 吴与弼的实践儒学
第四节 胡居仁的敬义夹持
第三章 陈献章、湛若水与明代心学的起始
第一节 陈献章的自然之学
第二节 陈献章的弟子
第三节 湛若水对江门之学的开发
第四节 湛若水的弟子
第四章 王阳明的儒学思想
第一节 诚意的凸显
第二节 心外无理，心外无物
第三节 知行合
第四节 良知
第五节 致良知
第六节 四句教
第五章 浙中王门的儒学思想
第一节 徐爱及阳明学的初传
第二节 王畿的先天正心之学
第三节 钱德洪的后天诚意之学
第四节 黄绾的“艮止”
第五节 季本的“龙惕”
第六节 浙中其他儒者

第六章 江右王门的儒学思想
第一节 邹守益的“戒惧”
第二节 欧阳德的良知体用一如
第三节 聂豹的“归寂”
第四节 罗洪先的主静体仁
第五节 王时槐对江右王学的拓展
第七章 泰州诸人的儒学
第一节 王良的“百姓日用即道”与“淮南格物”
第二节 王栋、王襞与泰州之学的分化
第三节 颜山农的“大中学庸”
第四节 何心隐的“性乘于欲”
第五节 罗汝芳的平民教化与《易》《庸》贯通
第六节 焦兹的和会三教与复性之旨
第八章 明代中后期王门以外的著名儒者
第一节 罗钦顺对朱子学的阐扬
第二节 王廷相对实证之学的复归
第三节 吕坤对晚明政弊的抉发及其修身之学
第四节 黄道周对理学与心学的综合及其新经学
第九章 丘濬与张居正的儒学与吏治
第一节 丘濬与《大学衍义补》
第二节 丘濬的儒术与治略
第三节 丘濬的“明礼乐”与“崇教化”
第四节 张居正的儒学与吏治
第五节 张居正儒学的其他方面
第六节 张居正与王门后学的交游
第十章 东林与戴山的儒学思想
第一节 东林党人
第二节 顾宪成对王学流弊的纠正
第三节 高攀龙对东林之学的深化
第四节 刘宗周对明代儒学的总结
第十一章 明代经学概述
第一节 《周易》
第二节 《诗经》
第三节 《尚书》
第四节 《春秋》
第五节 三《礼》
第十二章 明代儒学与宗教思想的融合会通
第一节 四大高僧与明代儒佛融合
第二节 儒学与道教的融会
第三节 天主教初传时期与儒家的冲突与会通
第四节 儒学与伊斯兰文化的会通
• • • • • [\(收起\)](#)

[中国儒学史（明代卷）](#) [下载链接1](#)

标签

思想史

儒学

经学

王阳明

明清

明史

明

历史

评论

《明代哲学史》第二版

儒在宋援佛引道，真是误入邪途，本想移花接木，却成开门揖盗，泰州学派学佛教广开山门，算是学对了个优势。

一般。本书对明代儒学的叙述，主要放置于当时文化政治环境下，根据各时期发展的特点采取不同方式进行叙述。明朝中前期的儒学发展，挑选主要代表人物进行讲解，并由此衍射至其他人。而关于阳明之后明代中后期儒学的叙述，则不限于阳明弟子，虽然阳明弟子是十分重要的方面。

[中国儒学史（明代卷）_下载链接1_](#)

书评

[中国儒学史（明代卷） 下载链接1](#)