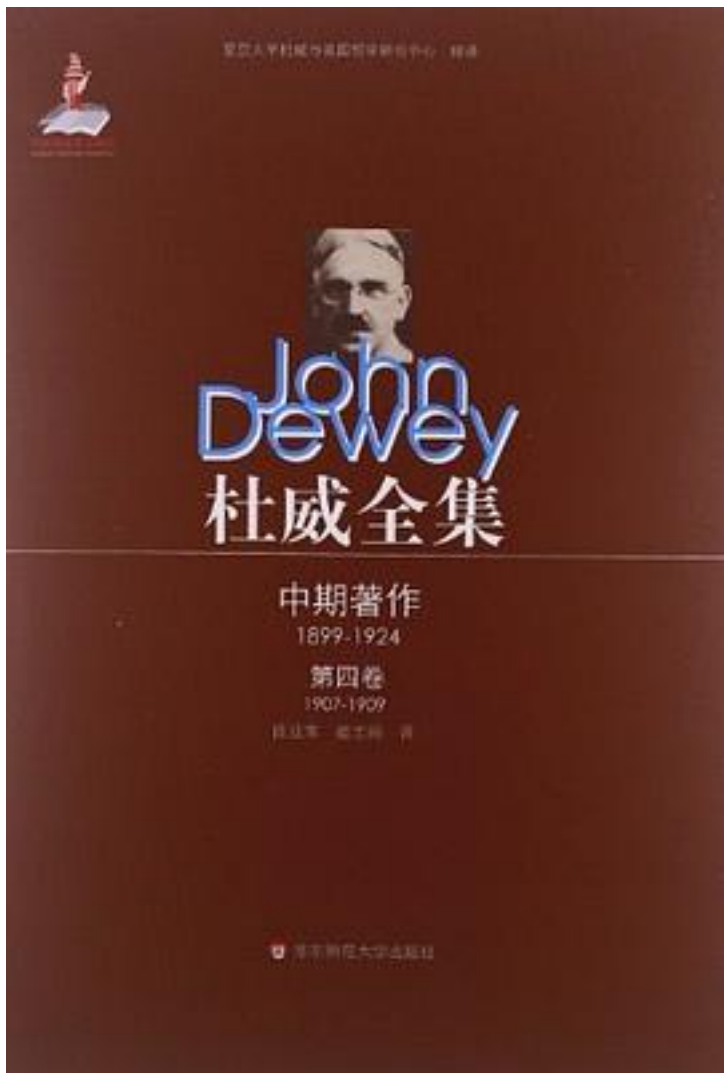


杜威全集·中期著作·第4卷（1907—1909）



[杜威全集·中期著作·第4卷（1907—1909）_下载链接1](#)

著者:杜威

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2012-11

装帧:

isbn:9787561777299

《杜威全集:中期著作(第4卷)(1907-1909)》以杜威的思想发展历程为线索,分为青年、中年、晚年三大部分,全面收录了杜威一生中在哲学、教育学、心理学、社会学等领域所撰写的文章与专著。这项浩大的工程为人们重新研究和挖掘杜威丰富的思想内涵提供了更为充足的第一手资料,为将对杜威思想的研究推到了一个更高的平台奠定了坚实的基础。

作者介绍:

目录: 中文版序 / 1

导言 / 1

论文 / 1

达尔文主义对哲学的影响 / 3

自然及其善: 一场对话 / 12

智力与道德 / 25

真理的理智主义标准 / 39

理智主义真理理论的困境 / 59

事实对观念的控制 / 61

观念的逻辑特性 / 71

实用主义所说的“实践的”是什么意思 / 76

关于实在论和唯心论的讨论 / 90

关于“感觉概念”的讨论 / 92

纯粹经验与实在: 一个否认 / 94

实在具有实践特征吗? / 98

对麦吉尔夫雷教授的问题的回应 / 112

对象、材料与存在: 对麦吉尔夫雷教授的回应 / 115

在全国黑人大会上的致辞 / 124

作为一门大学学科的教育 / 126

宗教与我们的学校 / 132

实用主义对教育的影响 / 142

对教育者而言的历史 / 152

中学物理教学的目标和组织 / 157

非教育的教学 / 159

公立学校课程的道德意义 / 162

评论 / 169

哲学和心理学研究 / 171

理性生活, 抑或人类进步的诸阶段 / 181

亨利·西季威克传记 / 192

反实用主义 / 195

教学大纲: 当代思想中的实用主义运动 / 199

说明 / 201

第一部分 历史背景 / 201

第二部分 现代思想中的实用主义旨趣 / 201

第三部分 哲学的重构 / 202

第四部分 实用主义方法在若干专业知识问题上的应用 / 202

第五部分 这些结论在真理问题上的应用 / 203

第六部分 个人主义问题 / 203

第七部分 若干一般性思考 / 204

参考书目 / 204

教育中的道德原则 / 211

1. 学校的道德目标 / 213

2. 由学校共同体给予的道德训练 / 215

3. 来自教育方法的道德训练 / 220

4.学习课程的社会本性／	223
5.道德教育的心理学方面／	229
附录／	235
1.纯粹经验和实在／	237
2.杜威教授的“意识活动”／	252
3.芝加哥“观念”和唯心主义／	254
4.《教育中的道德原则》编辑“导言”／	262
5.《教育中的道德原则》大纲／	265
文本研究资料／	267
文本说明／	269
符号表／	282
校勘表／	283
《实在具有实践特征吗？》1931年变动列表／	333
历史校勘／	335
行末连字符的使用／	343
引文勘误／	345
杜威的参考书目／	349
索引／	357
译后记／	363
· · · · ·	(收起)

[杜威全集·中期著作·第4卷（1907—1909）_下载链接1](#)

标签

工具书系

教育学术

教育学

哲学08

哲学

@译本

上海·华东师范大学出版社

评论

常读常新

[杜威全集·中期著作·第4卷（1907—1909）_下载链接1](#)

书评

[杜威全集·中期著作·第4卷（1907—1909）_下载链接1](#)