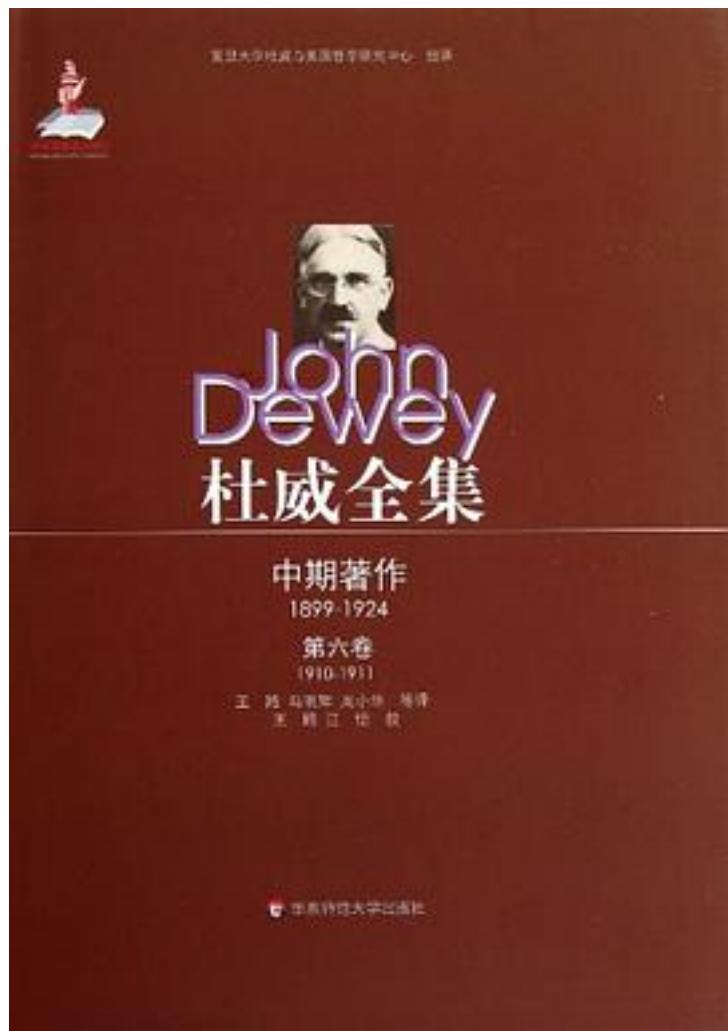


杜威全集 · 中期著作 · 第6卷 (1910—1911)



[杜威全集 · 中期著作 · 第6卷 \(1910—1911\) 下载链接1](#)

著者:[美] 约翰·杜威 (John Dewey)

出版者:华东师范大学出版社

出版时间:2012-11

装帧:精装

isbn:9787561777343

《杜威全集:中期著作(第6卷)(1910-1911)》收录了杜威在1910至1911年间发表的所有作

品。威廉·詹姆斯在1909年评论三位实用主义主要代表（即他本人、席勒和杜威）的区别时指出：席勒的观点本质上是“心理的”，他自己的观点是“认识论上的”，而杜威“全景式的（观点）……是三者中最宽广的”。杜威在1910至1911年的大量著述全部收入本卷，他讨论和分析了这种宽广的“全景式的”实用主义方法的诸多方面。

作者介绍：

目录: 中文版序／1
导言／1
论文／1
关于真理的简短问答集／3
真理问题／10
作为题材与作为方法的科学／52
有效知识与“经验的主观性”／60
反理智论的若干推论／65
威廉·詹姆斯／69
威廉·詹姆斯／75
对实在论的简短研究／79
梅特林克的人生哲学／95
哲学研究／106
通向经过考察的实在论的捷径／108
对斯波尔丁博士的反驳／112
列举了一致与不一致词条的联合讨论：杜威教授与斯波尔丁博士／114
关于妇女选举权的讨论会／120
同校教育对女孩有害吗？／122
书评／129
永恒价值／131
杂记／137
关于近代哲学实用主义运动诸方面的六个讲座提纲／139
我们如何思维／141
序言／143
第一部分思维训练的问题／144
1.什么是思维／144
2.思维训练的必要性／152
3.思维训练的自然资源／161
4.学校条件与思维训练／170
5.心智训练的手段和目的：心理方面和逻辑方面／176
第二部分逻辑的考虑／183
6.完整思维行为的分析／183
7.系统的推论：归纳和演绎／189
8.判断：事实的解释／201
9.意义：或看法与理解／210
10.具体思维与抽象思维／221
11.经验思维与科学思维／227
第三部分思维的训练／234
12.活动与思维训练／234
13.语言与思维训练／241
14.心灵训练中的观察和信息／251
15.复述与思维训练／258
16.一般性结论／265
《教育百科全书》第一、二卷词条／273
附录／357

1.当前的大学教育趋向／359
2.六个实在论者的方案与第一纲领／360
3.实在论：对杜威教授的回应和一个说明／369
4.对杜威教授的反驳的一个回应／382
文本研究资料／391
文本说明／393
符号表／401
文本注释／402
校勘表／403
行末连字符列表／419
引文勘误／421
杜威的参考书目／425
索引／434
译后记／447
· · · · · (收起)

[杜威全集 · 中期著作 · 第6卷 \(1910—1911\) 下载链接1](#)

标签

杜威

* 上海 · 华东师范大学出版社 *

哲学08

哲学

评论

[杜威全集 · 中期著作 · 第6卷 \(1910—1911\) 下载链接1](#)

书评

[杜威全集 · 中期著作 · 第6卷 \(1910—1911\) 下载链接1](#)