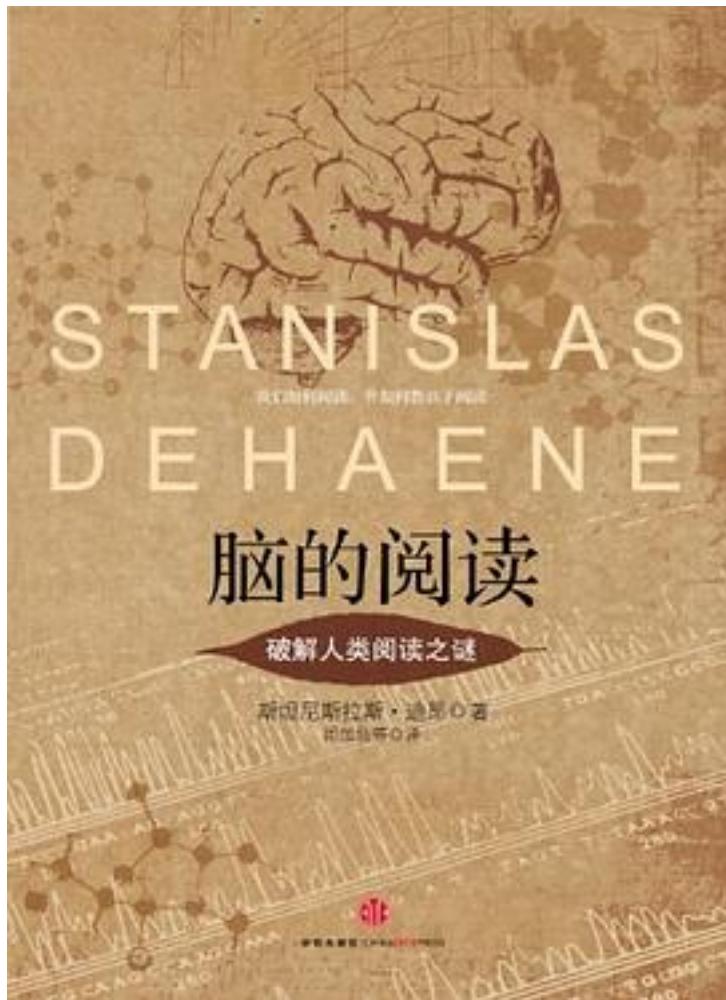


脑的阅读



[脑的阅读 下载链接1](#)

著者: (法) 迪昂

出版者:中信出版社

出版时间:2011-6

装帧:

isbn:9787508627144

千百年来，眼睛扫视书页，并唤起脑中的整个阅读过程，这种看似简单实则非常复杂的脑机制一直是一个难解之谜。我们对阅读的行为已经习以为常，而忘记了它是一项非常

惊人的成就。白纸上的一个个黑色符号是如何引发一系列的声音以及意义的呢？我们的大脑皮层是上百万年演化的结果，我们原本的生存环境中并不存在书写与阅读，但灵长类的脑又是如何演化出识别单词和符号的能力的呢？

法国科学院院士、著名认知神经科学家斯坦尼斯拉斯·迪昂根据他在人脑阅读方面卓有成效的研究，破解了这个谜团，向我们展示了人脑神奇阅读能力是如何形成的。迪昂在大量实证研究的基础上，全新地看待脑阅读机制与文化的思想深刻地改变了我们对教育和学习的观点，史无前例地引领着我们探索人类的能力。

作者介绍：

斯坦尼斯拉斯·迪昂是一位年轻有为、蜚声国际的法国认知神经科学家，现任法国科学院院士、梵蒂冈教皇科学院院士。其主要研究领域为脑与认知研究，最重要的研究成果是发现并证实了顶内沟（intraparietal sulcus）的数字认知功能。此外，他还提出了数字三重编码模型、教育是神经元的再利用等著名观点，均在学术界产生了重要影响。他撰写的《脑的阅读》一书获得法国最佳科普书籍奖，《数感》一书获得 Jean Rostand 奖，并被哈佛大学等著名大学用作教材。

目录: 序 迪昂和他的《脑的阅读》 /唐孝威

导论

阅读的新科学

- 一、从神经元到教育 / XI
- 二、将神经元渗透到文化中 / XI
- 三、阅读猿之谜 / XII
- 四、生物统一性与文化多样性 /
- 五、读者导读 / X V

序 / 第一章

我们如何阅读？

- 一、眼睛：糟糕的扫描仪 / 4
- 二、寻找恒常性 / 9
- 三、将差异放大 / 12
- 四、每一个单词就是一棵树 / 13
- 五、沉默之声 / 16
- 六、声音的局限性 / 21
- 七、英语拼写系统中所隐藏的逻辑 / 23
- 八、透明的拼写是一场不可能实现的梦 / 27
- 九、阅读的两条通路 / 30
- 十、心理词典 / 33
- 十一、魔鬼的集会 / 34
- 十二、并行的阅读 / 38
- 十三、主动的字母编码 / 39
- 十四、阅读中的协作与竞争 / 41

第二章

脑中的字母匣子

- 一、Joseph-Jules Déjerine 的发现 / 47
- 二、纯失读症 / 50
- 三、揭示脑损伤 / 51
- 四、现代脑损伤研究 / 53
- 五、揭开脑阅读的秘密 / 58
- 六、阅读具有普适性 / 61
- 七、视觉偏好的集合 / 64

八、我们的阅读速度有多快? / 68
九、脑中的电极 / 71
十、位置恒常性 / 74
十一、阈下阅读 / 79
十二、文化如何塑造脑 / 84
十三、中文阅读者的脑 / 87
十四、日语与日语的两种文字 / 89
十五、字母匣子区之外 / 90
十六、声音与意义 / 93
十七、从拼写到语音 / 96
十八、词意通达 / 99
十九、脑的涌潮 / 103
二十、脑对文化多样性的限制 / 105
二十一、阅读与进化 / 108

第三章

会阅读的猿猴

一、猴子与人类 / 112
二、负责识别物体的神经元 / 114
三、祖母细胞 / 115
四、猴脑中的字母表 / 121
五、原型字母 / 124
六、形状的习得 / 128
七、学习的本能 / 129
八、神经元的再利用 / 132
九、文化的诞生 / 134
十、阅读神经元 / 137
十一、双字母神经元 / 139
十二、神经元单词树 / 144
十三、负责阅读的神经元有多少? / 146
十四、对阅读者大脑皮层的模拟 / 148
十五、影响阅读的皮层偏好 / 149

第四章

阅读的发明

一、文字系统的普遍特征 / 158
二、书写系统发展的黄金阶段 / 161
三、人工信号和自然形状 / 162
四、书写的历史前兆 / 164
五、从计数到书写 / 166
六、象形文字的局限性 / 169
七、拼音文字：一个巨大的飞跃 / 174
八、元音：“阅读之母” / 177

第五章

阅读学习

一、未来读者的诞生 / 182
二、阅读的三个步骤 / 184
三、逐渐产生音素意识 / 185
四、形和音：鸡和蛋的问题 / 187
五、字形阶段 / 189
六、年轻读者的脑 / 189
七、文盲的脑 / 192
八、阅读让我们失去了什么? / 195
九、当字母五彩缤纷时 / 199
十、从神经科学到教育 / 202
十一、阅读之争 / 204

- 十二、整词阅读的神话 / 206
- 十三、整体语言教学法的无效性 / 208
- 十四、给教育工作者的几点建议 / 211

第六章

阅读障碍脑

- 一、什么是阅读障碍? / 220
- 二、语音缺陷 / 221
- 三、阅读障碍的生理一致性 / 226
- 四、首要怀疑：左侧颞叶 / 229
- 五、神经元的迁移 / 231
- 六、患有阅读障碍的老鼠 / 233
- 七、阅读障碍的遗传学 / 235
- 八、克服阅读障碍 / 237

第七章

阅读与对称性

- 一、当动物混淆左右时 / 248
- 二、进化与对称性 / 250
- 三、对称性知觉以及脑的对称性 / 251
- 四、Orton博士的现代追随者 / 254
- 五、大脑对称的利与弊 / 256
- 六、单细胞的对称性 / 258
- 七、对称联结 / 260
- 八、潜在的对称性 / 264
- 九、打破镜像 / 267
- 十、破碎的对称性,还是隐藏的对称性? / 268
- 十一、对称性、阅读和神经元的再利用 / 272
- 十二、镜像阅读障碍的惊人案例 / 273

第八章

开启神经元的文化之旅

- 一、破解阅读的悖论 / 277
- 二、文化形式的普遍性 / 278
- 三、神经元的再利用与大脑模块 / 280
- 四、文化恒常性初探 / 282
- 五、为什么只有人类具有文化? / 286
- 六、人类独特的可塑性? / 288
- 七、读取他人的想法 / 289
- 八、全脑神经元工作区域 / 291

结语 阅读的未来之路 / 299

注释 / 303

致谢 / 325

参考文献 / 327

译后记 / 357

· · · · · (收起)

[脑的阅读](#) [下载链接1](#)

标签

心理学

大脑

认知科学

阅读

科普

认知神经科学

思维

神经科学

评论

让快速阅读和沉浸式学习法见鬼去吧！

一本关于如何阅读的科学书籍，不过由于过于科学了，所以对读书方法等没有直接的指导意义。

最喜欢大脑剖面图了啊 啊啊啊

虽然并不那么容易读，但是对于认知科学和AI来说，还是必读的一本书。更重要的是，书中表现的审慎，谦虚和怀疑态度，应该是每一个打算从事科学的人都应该学习的。另外，破案式的叙述手法，每一个有好奇心的人也不会失望的

因为牵扯到大量对大脑解剖学构造的描述，没有专业背景读得好辛苦。但终于啃完了觉

得非常值得，因为很难得有一本科普可以对实验的过程介绍得如此详细，可以看到大量针对阅读行为与脑的活跃区域对应关系的测试方式，真正做到了让读者不仅能“知其然”，也有可能“知其所以然”。也正是因为这样，结论已经不是这本书值得推荐的原因了（实际上里面不少结论并不很新或者让人意外），其实最有价值的是这些实验的过程吧。总之，如果真的对认知神经科学很感兴趣，耐心读一读这本书还是非常值得的。

证实了一般速读方法和软件是有科学依据；学语言分析比感觉重要。

选读了一部分，大量的脑神经研究，从符号的出现，到阅读障碍成因，到阅读的教学建议。探寻阅读之谜是非常漫长的道路，这本书算是一个很好的起点。不过也有一些“语焉不详”的地方…

: G792/3367

难买。不易读但全是干货。与其说是科普读物，更像是完整版本的科学报告。

对正在学英语的人，看第五章就行。脑认知科学，在今后将是非常重要的科学。这本书绝大部分说的是脑如何阅读的，其他方面略述。在有先进磁共振和在大脑插入电极之前，只能通过经验总结大脑可能的工作方式，将来有更先进的设备，测量精度达到微米级，甚至单个神经元。哇～人工智能潜力巨大。

非常专业的一本书，普通读者慎入，介绍大脑对图形文字的各种反应。阅读行为在人脑中有两条并行同时起作用的通路，语音通路和视觉通路，熟悉的词往往走视觉，陌生的词往往走语音。人眼只能看清视网膜中央凹附近字文字，视域只有15度，感觉能看清超出此范围的字那只是心理假象。实验证明，人一次最多看视点左侧3到4个字符，右侧7到8个字符，所以一次眼动的阅读量是有限的，眼动速度也是有限的，优秀阅读者的眼动速度快。总之普通纸质书阅读速度超过1000词每分钟，只可能是在放弃对某些含义的理解上。

是读太快了吗？什么也没看到

专业性还是比较强的，推荐给语言学专业的学生读～可能受众不是很多吧～嗯对学习很有帮助～

最近太忙，但是好想学语言啊～

很好看的书，从心理学和神经科学的角度把阅读进行了详细剖析

我对某些部分担保，但是其他就～推荐大家读原著，文字逻辑美。

《Reading in the brain》，近年新技术的出现对阅读系统研究的科普书。

不太认同里面的很多推理论点。

阅读行为在人脑中有两条并行同时起作用的通路，语音通路H和视觉通路，熟悉的词往往走视觉，陌生的词往往走语音。人眼只能看清视网膜中央凹附近字文字，视域只有15度，感觉能看清超出此范围的字那只是心理假象。阅读速度超过1000词每分钟，只可能是在放弃对某些含义的理解上。

从专业的脑科学和神经科学角度来讲述阅读这件事，偏学术性的一本书，读起来较累，但内容非常严谨，科学性强。人的大脑从来未对阅读而产生进化。生物进化是盲目的，而且并没有什么神圣的力量改变我们的大脑，使之可以适应阅读需要。作者核心观点便是：“神经元再利用”的观点”。人开始阅读至今也仅仅只有几千年的历史，但现代成年人却有如此强的阅读能力，这一现象究竟是如何发生的？大脑借用各种图像、语音识别的神经元，并通过一套复杂机制，最终逐渐产生了阅读复杂文字能力，从此文明翻开了崭新的一页。全书讲述大脑如何演化出阅读能力，剖析阅读中神经系统的运作机制，引我们进入神经科学殿堂，让我们一窥脑科学之奥妙与博大精深。我们能够从阅读中获得知识与快乐，正因为有这套机制存在，现在我们终于有机会通过阅读，了解阅读本身是怎么运作的。

书评

「10 小时让阅读提速 2-10 倍，30 小时让阅读提速 5-20 倍！」

「两小时看完并记住一本书的主题脉络及重要点！」

「一目十行已非难事，全脑速读使你梦想成真！」

阅读到以上句子，你是否觉得大脑否真有去试一试冲动？

没关系，所有人的大脑都贪图捷径，这是无比正常的事情。但...

老实说，自己这本书读的不是很深入，有点囫囵吞枣的意思。

书中的很多内容，确实还是比较受用的，总结一二，这本书是一本科普书，更多的讲的是脑科学，神经科学，偏重于阅读这个方面的，从这本书可以看到，这么多年来，人类对自己的认知，还远远不够，尤其是对于意识形态的认知...

迪昂博士，40岁就当选法国科学院院士和45岁美国科学院外籍院士。我是从《心智、脑与教育》那本书摸索过来的，他在那本书里写的是“计算脑”这一章。通俗的说，他语文数学都很好。此外，计算机、脑科学、认知科学、神经影像学也都懂。牛人！这书写得很易懂（当然我自学这方面有2...

一下！.....

如果你已经看到这里，恭喜，就在此时此刻，你的大脑正在完成一项的壮举：阅读。你会觉得很奇怪，阅读是一件多么平常的事情啊，怎么会说是壮举呢？1.拷问上帝
迄今为止，人类发现最早的文字系统是美索不达米亚的苏美尔人发明的（象形文字），距今已有6000多年。...

导论 关于阅读的科学

可以确信的是，如果人脑不具备学习的能力，那么人也就无法掌握英语、日语或阿拉伯语的特定书写规则，但这种学习受到严格的限制，并且其背后的机制本身也是由基因严格决定的。

心理理论（推测他人心理的能力）及全脑神经工作空间（脑中的一个缓冲区，用于...

千百年来，眼睛扫视书页，将字符投射到视网膜上并唤起大脑中的整个阅读过程，这种看似简单实则非常复杂的脑机制一直是一个未解之谜。作者根据他在阅读加工研究领域

的研究，在本书中为破解这个谜团，提供了真知灼见。也向人们展示了，神奇阅读能力是如何形成的。也许每个人都会...

书中大量使用实验数据和结果，探索大脑是如何阅读的，资料翔实，很有说服力。大概内容有阅读通路、阅读在脑中的回路，文字和文化形成，阅读障碍的分析，阅读教学的建议。有点像学术论文，对每一章节的总结归纳不是很清楚，除了可以让我们更科学地相信大脑阅读的工作原理外，总...

-
- 1.速读是扫描； 2.阅读改变人脑，文盲左脑占用比例少；
 - 3.阅读可能会使人的原始本能下降，或占用其他活动的用脑空间；
 - 4.儿童大脑中对图像与文字的感知是分离的，实际上并不联结，纯阅读有助于养成一个阅读脑，而图像辅助更适合懒癌晚期的成年人； 5.一个成年人的固有文化脑， ...

01

我坐在婴儿床上，假装自己在读书。我的眼睛跟随者每一个黑色的符号，一个都没有跳过，大声地念每一个故事给自己听，小心翼翼地发出所有的音节。家人非常惊讶地看着这样的我，总之是非常激动，他们决定是时候教我认识字母表了。我就像初学者那样兴奋，自己偷偷地学习。我带着...

阅读是一项有益身心的活动，但是最初我们的大脑并不是用来阅读的。而且整个阅读的过程在大脑中的反映是如此的复杂。针对阅读，先由视觉将信息拆分成小信息，再经由大脑的多条通路进行信息汇总。个别的脑部损伤都会引起通路的断裂而导致阅读障碍，但是只要通过不断地学习，大脑...

内容简介：

《脑与阅读》是讲人的大脑是通过什么机制来阅读的。人类有文字、有阅读这个行为，不过是几千年的事情，我们的大脑在生物上还远远来不及进化出一套机制，来适应阅读。所以，阅读能力其实是一件逆天的事情，是一个人类自己创造出来的奇迹。我们来看阅读要过几个大难...

读的是英文版，老实说，前面比较难懂，特别是大脑结构那章，很多专业的英文名词。但是，只要静下心来，认认真真地往后读，就会发现真是写得非常好，深入浅出，解释清楚了很多问题：比如我们阅读时，大脑是如何分工运作的；学习语言使我们获得了什么又失去了什么；为什么会有阅...

原以为只是繁体字而已，不会有太大影响。看了才发现台湾的文法跟内地还是有些差别的，多少会影响对内容的理解，或者说，影响对语言逻辑的预测。
本书的内容来说，涉及很多生物医学的原理和实验，不能算是特别通俗易懂的科普读物。

专业性的讨论比较多，由浅入深，理解大脑怎么阅读。但是实际应用的方面不是很多，还需要自己加工。
有两个小的方便可以应用，第一，用手指跟着读，第二个是阅读+理解。减少眼神的跳跃有利于提高阅读速度，阅读加理解容易让我们理解内容。
最后是写作，写作与阅读是螺旋式的结...

阅读行为在人脑中有两条并行同时起作用的通路，语音通路和视觉通路，熟悉的词往往走视觉，陌生的词往往走语音。人眼只能看清视网膜中央凹附近字文字，视域只有15度，感觉能看清超出此范围的字那只是心理假象。实验证明，人一次最多看视点左侧3到4个字符，右侧7到8个字符，所以...

副标题--破解人类阅读之谜

千万不要被标题忽悠到，如果真是这样，肯定拿个诺贝尔奖吧~
个人觉得比较适合从事教育的老师们大致浏览一下，看看自己在因材施教方面可以改进的地方；另外适合备孕期间的妇女，小儿教育确实应该从打算怀孕的那一刻认真地准备和规划一下，不是说要做到...

听到就能拼出，看到就能念出，念出就能写出，算是音形规范的通俗解释。
从音形规范的角度来看，下面5种语言堪称典范，一般经过几个月的学习，基本就可以正常的听说读写了，这5种语言是芬兰语、德语、意大利语、奥地利语、希腊语。
书中第212页还画了一张图表，调查欧洲各国...

VI. 践行G（定量） 阅读跟脑科学的结合 对于很多学习障碍者来说 的确是福音
阅读对文化的塑造 以及在进化扮演的关键角色 在生命2.0阶段

已超过了原来的生物进化本身 经济和文化 能源和信息的反熵增时代 知识管理必然成为全民化的科学和艺术 拼音汉字 在西方人的研究中 表达更科...

[脑的阅读](#) [下载链接1](#)