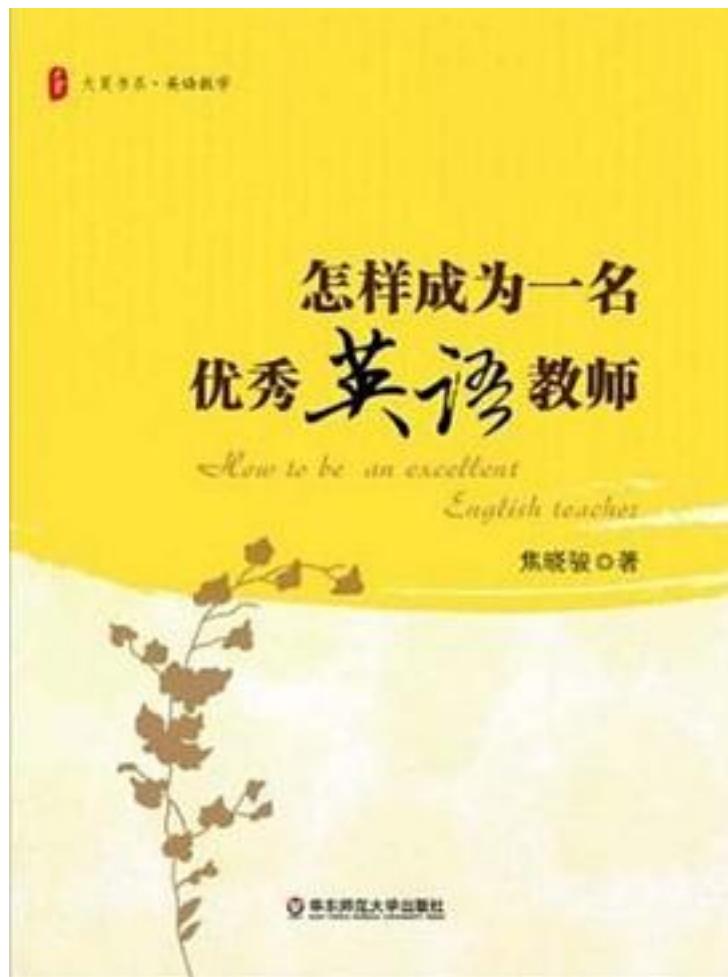


# 怎样成为一名优秀英语教师



[怎样成为一名优秀英语教师 下载链接1](#)

著者:焦晓骏

出版者:华东师大

出版时间:2011-6

装帧:

isbn:9787561786123

焦晓骏编著的《怎样成为一名优秀英语教师》着力探讨的是塑造优秀教师最为关键的素养——卓越的个人品质，包括：

——广阔的学术视野。没有足够的理论基础就难以站到研究者的高度。

——高超的临场智慧。与学生的互动常常决定了真实的效果。

——不断的创新思维。创新思维有助于保持高昂的激情和充沛的活力。

本书撇开了纯技术层面的指导，以生动的语言和丰富的案例来阐述成为优秀教师最为精髓的要素，包括如何理解英语学习、如何理解高效课堂、如何安排作业与测试、如何建立良好的师生关系、如何做好教育科研等。

## 作者介绍：

焦晓骏，中国教育学会外语教学专业委员会会员，江苏省教育学会新教育研究会常务理事，苏州工业园区第十中学副校长。曾任中小学英语教研员，多年来专注于英语教学研究及教育行政管理工作，获“中学英语学科带头人”、“高中英语教学能手”等称号。在各类报刊发表文章100余篇，出版《教师的智慧》、《高中生一定要上的12堂英语写作课》、《网络，让我欢喜让我忧》等著作。

## 目录: 序言

上篇 做个“研究型”的英语教师

- 第一章 外语教学与研究的“前世今生”
  - 第一节 关于国外外语教学的“流水账”
  - 第二节 故事挺多的中国外语教学史
  - 第二章 几种典型的本土英语教学流派
    - 第一节 张思中的“十六字”教学法
    - 第二节 刘振海的“二十四字”整体教学模式
    - 第三节 包天仁的“四位一体”教学法
  - 第三章 走近任务型教学
    - 第一节 “任务型教学”是什么
    - 第二节 关于“任务”的设计及问题分析
    - 第三节 教学中的“真任务”与“伪任务”

中篇 做个“智慧型”的英语教师

- 第四章 学会与学生打交道
  - 第一节 让学生喜欢这个英语教师
  - 第二节 倡导轻松的学习方式
  - 第三节 欣赏学生应当是教师的本能

第五章 理解英语学习

- 第一节 重视培养文化意识
- 第二节 好的英语是“读”出来的

第三节 双语教学是否可行

第六章 打造有效的课堂教学

- 第一节 有效课堂应当充满人文色彩
- 第二节 有效英语教学的几个维度

第三节 减时增效需要“组合拳”

第四节 教学中的讨论与评价设计

下篇 做个“创新型”的英语教师

第七章 为什么英语教学会“耗时低效”

第一节 谈谈“耗时低效”的三大推手

第二节 两个故事与语言教学反思

第八章 创新的价值在于行动

第一节 建构主义与英语教学实践

第二节 PBL在阅读教学中的运用

第三节 利用网络资源进行泛读教学  
第九章 以教学反思激活创新思维  
第一节 教学反思的内涵和步骤  
第二节 制订属于你的反思行动计划  
做“学者型”英语教师（代跋）  
· · · · · (收起)

[怎样成为一名优秀英语教师](#) [下载链接1](#)

## 标签

教育

英语教师

英语

英语教学

大夏教育书系

工作

要买的书

图书馆Y

## 评论

适当装逼有益于身心健康

---

作为非科班出身的英语老师，此书全是初步科普。然后读完对比，发现还是不推荐了

前边部分理论有点枯燥，后边的实践部分中的有效建议要是多点就好。

经验集，不深，涉及比较广，缺少扩展理论。看完后，印象不深，当教师还是脚踏实地，没有速成。

任务型教学，也是我们正在努力的方向

这么好的书也没人看 TTATT

没有期待中的好，自传痕迹重了点

.....

理论性东西太多，实操性比较少，刚毕业新老师值得看

书名很吸引我，粗略读了一下，发现有点坑，介绍了英语教学发展史，罗列了一些教学方法，但实践的借鉴意义有限。还好，我买的kindle电子版。

说实在的，我觉得这书真的很辣鸡，本来抱着很大希望想去学习一些实用的方法。结果满篇都是像论文一样枯燥的理论，最关键的是这些理论竟然都是我考教资的内容，早知道我就通读一遍考试大纲好了还来买这书干嘛

[怎样成为一名优秀英语教师](#) [下载链接1](#)

## 书评

[怎样成为一名优秀英语教师 下载链接1](#)