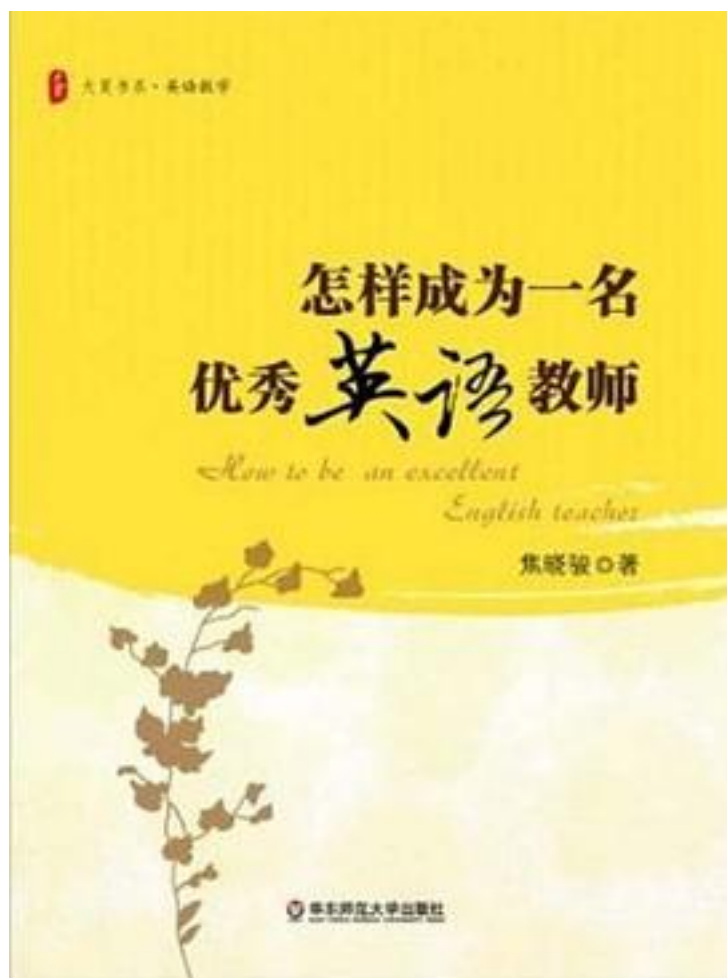


怎样成为一名优秀英语教师



[怎样成为一名优秀英语教师_下载链接1](#)

著者:焦晓骏

出版者:华东师大

出版时间:2011-6

装帧:

isbn:9787561786123

焦晓骏编著的《怎样成为一名优秀英语教师》着力探讨的是塑造优秀教师最为关键的素养——卓越的个人品质，包括：

——广阔的学术视野。没有足够的理论基础就难以站到研究者的高度。

——高超的临场智慧。与学生的互动常常决定了真实的教学效果。

——不断的创新思维。创新思维有助于保持高昂的激情和充沛的活力。

本书撇开了纯技术层面的指导，以生动的语言和丰富的案例来阐述成为优秀教师最为精髓的要素，包括如何理解英语学习、如何理解高效课堂、如何安排作业与测试、如何建立良好的师生关系、如何做好教育科研等。

作者介绍:

焦晓骏，中国教育学会外语教学专业委员会会员，江苏省教育学会新教育研究会常务理事，苏州工业园区第十中学副校长。曾任中小学英语教研员，多年来专注于英语教学研究及教育行政管理工作，获“中学英语学科带头人”、“高中英语教学能手”等称号。在各类报刊发表文章100余篇，出版《教师的智慧》、《高中生一定要上的12堂英语写作课》、《网络，让我欢喜让我忧》等著作。

目录: 序言

上篇 做个“研究型”的英语教师

第一章 外语教学与研究的“前世今生”

第一节 关于国外外语教学的“流水账”

第二节 故事挺多的中国外语教学史

第二章 几种典型的本土英语教学流派

第一节 张思中的“十六字”教学法

第二节 刘振海的“二十四字”整体教学模式

第三节 包天仁的“四位一体”教学法

第三章 走近任务型教学

第一节 “任务型教学”是什么

第二节 关于“任务”的设计及问题分析

第三节 教学中的“真任务”与“伪任务”

中篇 做个“智慧型”的英语教师

第四章 学会与学生打交道

第一节 让学生喜欢这个英语教师

第二节 倡导轻松的学习方式

第三节 欣赏学生应当是教师的本能

第五章 理解英语学习

第一节 重视培养文化意识

第二节 好的英语是“读”出来的

第三节 双语教学是否可行

第六章 打造有效的课堂教学

第一节 有效课堂应当充满人文色彩

第二节 有效英语教学的几个维度

第三节 减时增效需要“组合拳”

第四节 教学中的讨论与评价设计

下篇 做个“创新型”的英语教师

第七章 为什么英语教学会“耗时低效”

第一节 谈谈“耗时低效”的三大推力

第二节 两个故事与语言教学反思

第八章 创新的价值在于行动

第一节 建构主义与英语教学实践

第二节 PBL在阅读教学中的运用

第三节 利用网络资源进行泛读教学
第九章 以教学反思激活创新思维
第一节 教学反思的内涵和步骤
第二节 制订属于你的反思行动计划
做“学者型”英语教师（代跋）
• • • • • [\(收起\)](#)

[怎样成为一名优秀英语教师_下载链接1_](#)

标签

教育

英语教师

英语

英语教学

大夏教育书系

工作

要买的书

图书馆Y

评论

适当装逼有益于身心健康

作为非科班出身的英语老师，此书全是初步科普。然后读完对比，发现还是不推荐了

前边部分理论有点枯燥，后边的实践部分中的有效建议要是多点就好。

经验集，不深，涉及比较广，缺少扩展理论。看完后，印象不深，当教师还是脚踏实地，没有速成。

任务型教学，也是我们正在努力的方向

这么好的书也没人看 TTATT

没有期待中的好，自传痕迹重了点

.....

理论性东西太多，实操性比较少，刚毕业新老师值得看

书名很吸引我，粗略读了一下，发现有点坑，介绍了英语教学发展史，罗列了一些教学方法，但实践的借鉴意义有限。还好，我买的kindle电子版。

说实在的，我觉得这书真的很辣鸡，本来抱着很大希望想去学习一些实用的方法。结果满篇都是像论文一样枯燥的理论，最关键的是这些理论竟然都是我考教资的内容，早知道我就通读一遍考试大纲好了还来买这书干嘛

[怎样成为一名优秀英语教师_下载链接1](#)

书评

[怎样成为一名优秀英语教师_下载链接1](#)