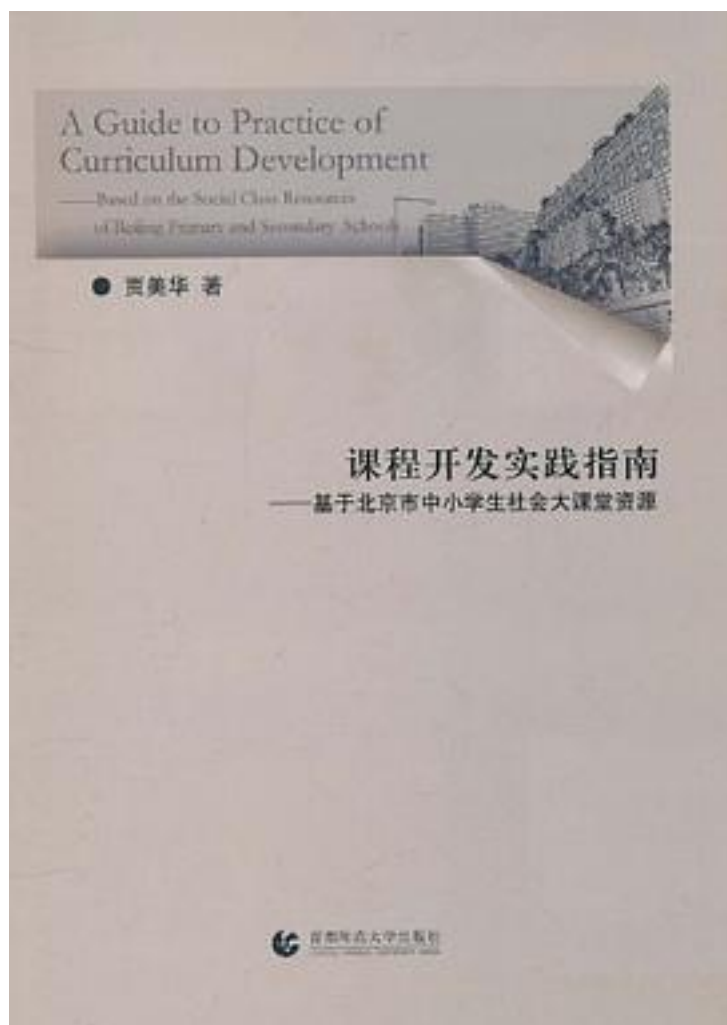


课程开发实践指南



[课程开发实践指南_下载链接1](#)

著者:贾美华

出版者:

出版时间:2011-5

装帧:

isbn:9787565602733

《课程开发实践指南:基于北京市中小学生社会大课堂资源》 内容简介： 第一章

是对国内外相关问题研究的探讨。首先，针对社会大课堂教育思想的理论演变，并结合我国教育发展的实际需求，重点探讨了北京市开展社会大课堂教育的理论基础、基本特征、开发课程的价值。其次，阐述了基于社会大课堂资源开发课程的理论支撑以及实施的原则。最后，介绍了世界上不同国家，如美国、法国、德国、新加坡、日本等国家开展社会大课堂教育的实践经验，以及我国香港地区和内地开展课程实践学习的具体做法，分析了目前实施中所面临的问题。

第二章

是对课程开发管理的思路进行探讨。从基于社会大课堂资源课程开发管理系统涉及的内容和形成的思路，以及在推进课程开发中实际运作的行政主导管理、依托教研指导管理、依托校外推进管理、学区整体推进管理、学校校本管理几种有效的管理模式的优势进行分析，并探讨了有效管理系统的建设。

第三章

是对课程资源开发进行的探讨。就社会大课堂现有资源如何转化为课程资源开发的要义、课程资源开发的类型、课程资源开发的内容等进行讨论，结合实践层面的成功案例和经验对不同层面的课程资源开发进行了研究。

第四章

是对课程和教材开发进行的探讨。本章所涉及的课程形态是属于现实的课程，大多是教师在教学实践中逐渐构建生成的课程体系。本章首先对课程开发的主体、课程开发的机制、课程开发主体的职责、课程开发的过程进行分析。其次，对地方课程开发的原则以及地方教材开发的内容结合案例进行研究。最后对校本课程和教材建设的内容以及三级课程整体推进的基本思路进行了介绍。

第五章

是对课程实施与评价的问题进行探讨。教学活动是教与学双边或多边的学习过程，学生是学习的主体，教师是主导。本章重点研究了教学活动设计与实施、学生有效参与策略以及教与学综合评价的构建、构建的内容等问题。

作者介绍:

目录:

[课程开发实践指南_下载链接1](#)

标签

课题

评论

[课程开发实践指南_下载链接1](#)

书评

[课程开发实践指南_下载链接1](#)