

斯宾塞快乐教育全书



[斯宾塞快乐教育全书_下载链接1](#)

著者:(英)赫伯特·斯宾塞

出版者:朝华

出版时间:2011-6

装帧:平装

isbn:9787505426771

《斯宾塞快乐教育全书(经典珍藏本)》内容简介：其他家庭是在哭声和骂声中种土豆，只有斯宾塞家在快乐地种金子。孩子快乐，一切教育都是有效的，孩子不快乐，一切教育都是苍白的。对于孩子的教育，如果学校好比是白天，那么家庭就是夜晚。不要忘记，夜晚会发生很多看不见的变化。细心观察一下就会发现，种子总是在夜晚发芽，人总是在夜晚长高的啊。

作者介绍:

云晓，从事教育工作多年，长期专注于家庭成功教育和青少年心理健康的研究，其作品发表于各类教育刊物，现任云晓家庭教育咨询工作室总负责人、韩国蓝天双语幼儿园客座专家等职。

云晓老师的作品自出版以来，长期位居各大书城、网络书城排行榜首位，在教育界产生了巨大的轰动！其已出版的畅销作品有《13岁前，妈妈改变孩子的一生》《培养了不起男孩的100个细节》《培养完美女孩的100个细节》《10—18岁青春期，和男孩说说爸妈的心里话》《10—18岁青春期，和女孩说说爸妈的心里话》等。

赫伯特·斯宾塞 (Herbert Spencer, 1820~1903), 生于英格兰乡村的一个教师世家。小时候父亲经常带着体弱多病的斯宾塞到户外活动。促使他养成了对自然科学知识的浓厚兴趣。斯宾塞并未受过系统的学校教育他7岁入当地小学, 13岁时便因健康原因而辍学。辍学回家后, 他仍然坚持自学。1837年, 17岁的斯宾塞回到自己的母校当了3个月的辅导教师, 由此激发了他对教育的兴趣。

斯宾塞的《教育论》是教育史上的经典著作, 但其著名的家庭教育观念主要体现在《斯宾塞快乐教育书》一书中。

斯宾塞的一生荣誉显赫, 1871年, 担任圣安德鲁斯大学校长; 1874年, 担任爱丁堡大学校长。成为英国皇家学会会员; 1875年。成为罗马皇家林琴科学院院士; 1882年, 成为那不勒斯皇家学会会员; 1883年, 成为法兰西研究院通讯院士; 1885年。成为巴黎生理心理学学会通讯会员; 1889年。成为丹麦皇家科学院院士; 1891年。成为比利时皇家科学院院士; 1897年, 成为剑桥大学科学博士; 1903年, 成为伦敦大学文学博士。

目录: 题记

第一章 关于“爱”的诀窍——快乐教育起步时的秘密

爱抚和拥抱创造教育的奇迹 父母是世上最重要的老师 给孩子最好的, 让他自己去放大

孩子是家庭的一面镜子 不要把怒气撒向孩子 快乐的教育, 胜过一切教育

和孩子一同唱歌吧 利用点滴的进步, 给予孩子自信心

第二章 游戏中学知识——那些让孩子快乐的家庭教具

最妙的心灵教具——12张问题卡片, 走进孩子的内心 最好的语言教具——词语风铃

最天然的“识物”教具——一捧植物的种子 最实用的“思维”教具——自制小地图

最简单的数学教具——数字跳房

第三章 怎样对孩子进行快乐教育——找出快乐与不快乐的原因

快乐——孩子学习知识的最佳状态 兴趣——让孩子快乐地学知识

友好和鼓励——让孩子快乐十足地去学习 每天运动——让孩子健康、快乐

自我教育——教育的目的是有一天可以不教 不快乐——扼杀孩子天赋的“毒药”

父母缺乏同情心——孩子在内心竖立“屏障” 不快乐的教育者——孩子不快乐的原型

家庭——孩子快乐力量的来源

第四章 怎样开发孩子的智力——培养孩子的后天智慧

永远相信孩子的智力 发现孩子的特长与潜能 兴趣+诱导——开启孩子的智慧之门

惩罚和暴力——智力开发的大忌 绘画——智力开发的重要一部分

第五章 怎样开发孩子的学习潜能——让孩子爱上学习

所有学习都始于观察——系统培养孩子的观察力

让孩子发现知识, 远胜于向孩子灌输知识 在孩子疲倦前, 功课即应当停止

实物教育, 是最好的一种教育 自学能力培养——让孩子养成自我教育的习惯

如何培养孩子的阅读能力 不要在意孩子那“不如意的分数”

“过度教育”, 摧垮孩子的身心

第六章 如何培养孩子快乐写作的能力

让孩子用“自己的语言”写作 回忆——孩子作文起步的好方法

不要让语言天赋成为作文的阻碍 让孩子自选、自拟题目

从小让孩子以各种方式来“写”和“作”

第七章 最伟大的老师——源自大自然的快乐教育

大自然——孩子最棒的一位老师 记一本快乐的“自然笔记” 引导孩子用心去感悟自然

0~12岁, 孩子的自然教育计划 和孩子一同寻找大自然的秘密

第八章 培养心理健康的孩子——有益的心理暗示, 以及其他

永远向孩子暗示“他是最好的” 积极暗示的效果 让孩子把快乐“暗示给自己”

乐观——让孩子乐观面对生活 自信心——让孩子拥有“相信自己”的力量

珍爱自己——引导孩子发现自己的价值 勇气——培养不自我畏惧的孩子

第九章 品德教育——怎样培养孩子的道德、意志、品质 品德教育的重要性

不要凭经验去教育孩子 自然惩罚——最有效的教育方式 避免人为惩罚和扩大惩罚
如何应对孩子的“严重错误” 好的环境，塑造好的孩子 父母和教师是孩子最好的榜样
把对孩子的期望用笔写下来 不要期望孩子成为道德楷模 管教孩子的几种有效方法
第十章 习惯培养——培养孩子受益终身的好习惯
习惯养成的规律——重复、诱导、有趣 专注的习惯——一段时间只做一件事
实践的习惯——运用一次，远胜死记十次
每天积累的习惯——准备一个积累知识的笔记本
自己做选择的习惯——常问孩子“坚持”还是“放弃”
独立的习惯——相信孩子有能力解决 自我奋斗的习惯——让孩子体验自我努力的快乐
勤劳的习惯——让孩子知道：要得到就必须劳动 孩子独立成长的脚步，需要有爱相伴
绝不要娇生惯养 关于睡眠的那些事儿
第十一章 培养孩子的多种能力——从尊重孩子的权利开始
教育，从尊重孩子的权利开始 话语权——给孩子解释的机会
“公平”权——教育应当平等且公正 自尊的权利——鼓励、相信孩子
机会均等的权利——给孩子一个机会 独立思考和判断的权利——多询问孩子的看法
选择的权利——尊重孩子的意见
第十二章 情感教育——塑造孩子完美的心灵
爱的教育——让孩子明白“爱”这种情感 感恩教育——培养不以自己为中心的孩子
理解的教育——不向孩子灌输仇恨 敬仰教育——培养必要的肃穆和敬仰
说出你的爱——让孩子感受到信任与被爱
第十三章 谈谈父爱——怎样做一个好父亲
父亲是孩子的第一引路人 父亲是孩子通往外部世界的引导者 父亲最具教育的优势
父亲的角色——孩子的伙伴和密友 绝不充当统治者的角色
附录1 儿童及青少年智力培养的一般标准
附录2 斯宾塞教育手记
· · · · · (收起)

[斯宾塞快乐教育全书_下载链接1](#)

标签

教育

快乐

斯宾塞

随笔

评论

很多方法非常实用有效。

学习到很多，增长了见识，获益匪浅，可以试试看，理念的出发点是快乐的、爱的教育，方式是灵活变化的

获益匪浅。

回顾我们的基础教育，方法呆板滞后，多以成人的眼光和角度来给孩子灌输知识。孩子这样得到的知识，究竟对他们的成长有多大的帮助未得而知，但作为一个成年人，如果有个人在自己对问题还一知半解的时候就来教导你，你会不会有反感，你又能掌握多少！

[斯宾塞快乐教育全书_下载链接1](#)

书评

[斯宾塞快乐教育全书_下载链接1](#)