

用创造力成就孩子的一生



[用创造力成就孩子的一生 下载链接1](#)

著者: (美) 陈晚

出版者: 漓江出版社

出版时间: 2011-6-1

装帧:

isbn: 9787540751913

美国学校如何培养孩子的创造力?

美国父母看重孩子的分数吗?

美国孩子怎么上课? 在学校学什么?

美国孩子课外时间忙些啥, 上不上兴趣班?

中国孩子和美国孩子最大的区别是什么?

.....

作者以她的三个孩子在美国多个不同教育环境下的成长经历为主线，用朴实无华的语言讲述了她眼中的美国中小学教育特点和美国父母教育孩子的方法，帮助中国父母学习和借鉴美国学校和家庭中好的教育理念和做法，比如美国学校重视培养孩子的创造力、安排学生远足、重视体育、美国父母的因材施教等等。作者在书中主要以陈述事实为主，向读者展示了更为客观和真实的美国教育现象，比如美国也有超前教育、美国父母也望子成龙等等，在融汇中国现状和美国社会、文化等背景的情况下，帮助国内父母理清思路，找到最适合自家孩子的教育之路。本书尤其适合0-18岁父母和教育工作者阅读。

作者介绍:

陈晚，留美女博士，三个孩子的母亲，现居美国。毕业于美国俄亥俄大学，美国哥伦比亚华人浸信会《同声》月刊主编，自由撰稿人，新浪亲子名博，博客点击量近两千万。曾在《人民日报》，《中国青年报》，《新快报》，《手机报》，《侨报》等中美大型华文报刊发表多篇文章，《手机报-育儿天地》专栏作家。著有海外作家散文集《美国男女》和电子书《爱的女人书》。读者评价作者的文章“多得就像撒珍珠，嘻笑怒骂潇洒又自如”。作者坚持通过网络记录自家孩子在美国受教育的体会，并与中国父母们交流教育和留学等话题，受到网友广泛关注，深受妈妈们的喜爱。

作者博客：<http://blog.sina.com.cn/shuiyinger>

编辑推荐语：美国学校注重孩子想象力的培养。比如绘画课，老师并不一定要求孩子们用现成的图画照着画，而是充分调动孩子们的创造积极性。有一次美国老师这样告诉学生：来，你们都画一个外星人吧！最后老师收到了几十个外星人的图片。只要是用心设计外星人的孩子都得了高分。

美国中小学几乎都离不开一个重要的教学方式——外出远足(field trip)。远足的距离有远有近，内容极其丰富多彩。我家二宝去年全年级同学跑到纽约的百老汇观看音乐剧去了。最近二宝的学校又去华盛顿的美国国家艺术馆看画展。

中美孩子有两大不同：中国孩子比美国孩子用功，美国孩子比中国孩子能说会道。中国的传统教育是三思而行和沉默是金！到了美国，就得能说会道，会白活(bái hùo)。美国学校注重培养孩子的语言表达能力，过硬的口头表达能力会助人成功。

美国孩子快乐过暑假的三件宝——图书馆、教堂、公园。在这三件宝当中，有的管理灵魂，有的提供知识，有的舒展身心。心里静了，智慧来了，身体棒了，人就有了快乐的理由。

目录: 自序：五彩缤纷的美国中小学教育
推荐序：美国精英教育的真相
走进美国的基础教育
美国学校如何培养孩子的创造力？
美国父母的独特教育方法
中国孩子和美国孩子最大的区别
为了孩子的实验课我去偷石头
中美对比：美国中小学都学些什么？
美国小学生上课时随便又轻松
美国父母注重孩子的成绩吗？
美国学校为什么重视学生远足？
说说美国公立学校的尖子班
浅谈美国的私立贵族学校

带你了解美国的蓝带学校
美国的公文学校
• • • • • ([收起](#))

[用创造力成就孩子的一生](#) [下载链接1](#)

标签

- 教育
- 教育教学
- 孩子
- 创造力
- 人文

评论

整本书基本上是博文或作者专栏的大集合，所以不少文章都显得太“随意”和“浅显”，也就算“点到为止”吧，有价值的信息不多，不过基本可以满足对美国学校零认知的读者“大概知道”的入门要求。

值得一读，文笔幽默

[用创造力成就孩子的一生](#) [下载链接1](#)

书评

[用创造力成就孩子的一生_下载链接1](#)