

发展心理学



[发展心理学_下载链接1](#)

著者:[美] 罗伯特 S.费尔德曼(Robert S.Feldman)

出版者:机械工业出版社

出版时间:2011-6-1

装帧:平装

isbn:9787111347644

发展心理学：探索人生发展的轨迹，ISBN：9787111347644，作者：（美）费尔德曼著，苏彦捷 等译

作者介绍:

罗伯特 S.费尔德曼(Robert S.Feldman)美国马萨诸塞大学心理系教授，并担任社会与行为科学学院的副院长。费尔德曼教授是学院杰出教师奖的获得者，主要教授心理学导论，并在马萨诸塞大学开创了心理学的远程教育课程。费尔德曼教授毕业于美国威斯康星大学麦迪逊分校，获得硕士和博士学位，他还是行为、心理与认知科学联盟以及行为与脑科学进展基金会的名誉理事。作为富布赖特高级讲师和研究学者奖的获得者，他已撰写、出版和发表了100多部著作以及科学论文。他的著作包括《非语言行为基础》（Fundamentals of Nonverbal Behavior）、《儿童非言语行为发展》（Development of Nonverbal Behavior in children）、《社会心理学》（Social Psychology）、《发展心理学》（Development Across the Life Span）等，并被译成多种文字（西班牙文、法文、葡萄牙文、荷兰文、中文以及日文等）出版。

译者简介：

苏彦捷，北京大学心理系教授，博士生导师。中国心理学会常务理事，北京心理学会秘书长，教育部高等学校心理学教学指导委员会秘书长，《心理学报》、《中国特殊教育》等杂志的编委，从事发展心理学和比较心理学的教学和科研工作。

目录: 作者简介

前言

第1章 绪论/1

1.1 开端/3

1.1.1 新的孕育/3

1.1.2 毕生发展的取向/3

1.1.3 关键问题：决定毕生发展的先天与后天因素/7

1.1.4 毕生发展的理论观点/9

1.1.5 研究方法/20

1.2 生命的开始/28

1.2.1 将来就是现在/28

1.2.2 最早的发展/29

1.2.3 遗传与环境的交互作用/37

1.2.4 产前的生长和变化/44

1.3 婴儿出生和新生儿/53

1.3.1 一个616克的奇迹/53

1.3.2 出生/54

1.3.3 出生并发症/61

1.3.4 早产儿：太早，太小/61

1.3.5 有能力的新生儿/68

第2章 婴儿期/79

2.1 婴儿期的生理发展/80

2.1.1 迈出第一步/80

2.1.2 成长与稳定/81

2.1.3 运动发展/88

2.1.4 感知觉的发展/95

2.2 婴儿期的认知发展/100

2.2.1 电视保姆/100

2.2.2 皮亚杰的认知发展理论/101

2.2.3 认知发展的信息加工理论/106

2.2.4 语言的根源/112

2.3 婴儿期的社会性和人格发展/120

2.3.1 帽子搭扣的故事/120

2.3.2 社交能力形成的根源/121

2.3.3 关系的形成/125

2.3.4 婴儿的个体差异/129

第3章 学前期/140

3.1 学前期的生理发展/141

3.1.1 亚伦/141

3.1.2 发育中的身体/142

3.1.3 发育中的大脑/145

3.1.4 运动发展/146

3.2 学前期的认知发展/149

3.2.1 山姆和吉尔/149

3.2.2 皮亚杰的观点/149

3.2.3 认知加工的信息加工和维果斯基的观点/153

3.2.4 语言和学习的发展/158

3.3 学前期的社会性和人格发展/164	
3.3.1 感觉母亲的痛苦/164	
3.3.2 形成自我意识/165	
3.3.3 朋友和家庭：学龄前儿童的社会生活/169	
3.3.4 道德发展和攻击行为/178	
第4章 儿童中期/187	
4.1 儿童中期的生理发展/189	
4.1.1 击球员就位/189	
4.1.2 身体的发展/189	
4.1.3 运动发展和安全/192	
4.1.4 具有特殊需要的儿童/196	
4.2 儿童中期的认知发展/200	
4.2.1 拉-托亚和《女巫》/200	
4.2.2 智力和语言的发展/201	
4.2.3 学校教育：儿童中期的三个r（以及更多）/207	
4.2.4 智力：决定个体的实力/212	
4.3 儿童中期的社会性和人格发展/222	
4.3.1 游戏时间/222	
4.3.2 发展中的自我/222	
4.3.3 关系：儿童中期友谊的建立/229	
4.3.4 儿童中期的家庭生活/235	
第5章 青春期/244	
5.1 青春期的生理发展/246	
5.1.1 少年的一天/246	
5.1.2 生理的成熟/246	
5.1.3 对青少年幸福的威胁/254	
5.2 青春期认知发展/260	
5.2.1 克服障碍/260	
5.2.2 认知发展/261	
5.2.3 学校表现/266	
5.3 青春期的社会性和人格发展/270	
5.3.1 青少年三人组/270	
5.3.2 同一性：“我是谁”/270	
5.3.3 关系：家庭和朋友/280	
5.3.4 约会、性行为和青少年怀孕/288	
第6章 成年早期/297	
6.1 成年早期的生理发展/299	
6.1.1 国际象棋比赛/299	
6.1.2 生理发展/299	
6.1.3 生理局限和挑战/303	
6.1.4 压力与应对：处理生活中的挑战/305	
6.2 成年早期的认知发展/309	
6.2.1 两位学生的故事/309	
6.2.2 认知发展/310	
6.2.3 智力：在成年早期重要吗/312	
6.2.4 大学：追求高等教育/316	
6.3 成年早期的社会性和人格发展/322	
6.3.1 没有国界的爱/322	
6.3.2 关系的推进：成年早期的亲密关系、喜欢和爱/323	
6.3.3 关系的进程/332	
6.3.4 工作：选择和开始职业生涯/339	
第7章 成年中期/347	
7.1 成年中期的生理发展/349	
7.1.1 健康的生活/349	

7.1.2 生理发展/350
7.1.3 成年中期的性生活/353
7.1.4 健康/357
7.2 成年中期的认知发展/363
7.2.1 使用她的王牌/363
7.2.2 认知发展/364
7.2.3 记忆/367
7.3 成年中期的社会性和人格发展/369
7.3.1 从拳击手到诗歌教授/369
7.3.2 人格发展/370
7.3.3 亲密关系：中年时期的家庭/375
7.3.4 工作和休闲/384
第8章 成年晚期/391
8.1 成年晚期的生理发展/393
8.1.1 在成年晚期骑自行车/393
8.1.2 成年晚期的生理发展/394
8.1.3 成年晚期的健康和幸福感/401
8.2 成年晚期的认知发展/410
8.2.1 不要批评老年人/410
8.2.2 智力/410
8.2.3 记忆/413
8.3 成年晚期的社会性和人格发展/416
8.3.1 迟来的爱/416
8.3.2 人格发展和成功老化/416
8.3.3 成年晚期的日常生活/424
8.3.4 关系：年老的和年轻的/430
第9章 死亡和临终/440
9.1 生命的死亡和临终/442
9.1.1 选择死亡/442
9.1.2 定义死亡：如何判定生命的结束/442
9.1.3 生命历程中的死亡：原因和反应/443
9.1.4 死亡教育：可以让我们准备好了吗/447
9.2 面对死亡/448
9.2.1 决定告别世界/448
9.2.2 临终过程：迈向死亡的步骤/449
9.2.3 选择自然死亡：dnr是否为正确的抉择/451
9.2.4 临终关怀：死亡的地点/453
9.3 丧失亲人与悲痛/455
9.3.1 面对空虚/455
9.3.2 服丧与葬礼：最终的仪式/455
9.3.3 丧亲与悲痛：适应至亲的亡故/456
译者后记/461
参考文献
• • • • • (收起)

[发展心理学 下载链接1](#)

标签

心理学

发展心理学

教材

教育

心理

心理/教育心理

育儿

罗伯特·费尔德曼

评论

人生的每一各阶段都要遇到发展的瓶颈，关键期，生理心理上的，文化（不同的族群）都对心里有很大影响。不错，易懂。

能养成对“社会认知”这一块的正确认识，推荐作为入门书籍

12年买的，粗略的读了一下，感觉西方心理学就是很科学很用数据说话的。不过包含的东西很多，很广，但是不详细。里边实用的东西分布不密集。

和另一本内容、形式都相似，看一本就够了，且这种教科书形式的，适合纸质的，前后翻阅方便。

非常非常非常好，结构系统，内容充实易懂，让我这个门外汉对发展心理学燃起了浓厚的兴趣，而且因为是用很乐观的笔触在写，所以看着就会觉得，成长衰老死亡什么的真的就是人生正常无比的过程，不神秘也不可怕。重点是要对任何阶段的人生都充满信心。

通俗易懂

兼家庭社会学

和想象中的不一样

很好读

毕生发展心理学，参考用，教科书专用，深度需要仔细再拓展。认真读了下成年之后的发展。

缩短版？好浅显

作为教材很好读 提到很多有趣的理论 / 发展心理学真是好啊
可以详细诚恳地把一个你不爱我抽丝拨缕 依恋模式 婴儿期回避型矛盾型
看起来都头头是道 矫情的人都应该看看发展心理学

篇幅很长却收获不足，信息密度低于预期。是书的原因还是我的缘故？

很喜欢，从心理和生理层面解析了每个发展阶段，对已过去的阶段有更好的理解，对未来的阶段也有更好的预期。原来中年和变老也是值得期待的。

近来读的书里面觉得最有收获的一本。前半本边看reframe过去的经历，想明白了许多以前没有领悟到的事情。后半本是我还没有经历过的人生阶段，看过之后收获就没有那么大——道理都是懂的，但没有亲身经历过不会真的明白|是这个领域的入门教科书，内容很全面，很喜欢它的体例|这个中文版本不太好，翻译错误还过得去，但编辑错误有点多，不知道纸质版的和kindle版的是不是一样。

3.5星。关于婴幼儿时期的内容过多，而且关于美国的少数民族的内容对我们基本没有太多用处。另外这本教科书并没有人格心理学那么有用。

这个版本相对乏味的多了

外行人看了获益匪浅。
(此书为作者另一本《发展心理学：人的毕生发展》的基础上修改而来，篇幅减少了25%。)

作为教材很不错，而且每个部分都有一些题目。只是纰漏有点多。

从生到死，个体在生理、认知、社会性和人格发展方面的种种假说。家庭和社会能做些什么能保障个体的全面发展？

[发展心理学 下载链接1](#)

书评

生命之旅——读《发展心理学——人的毕生发展》

《发展心理学——人的毕生发展》是一本成长Bible。对一个人生长过程娓娓道来，尽管有800多页，但把各个发展阶段分来来读，就像跑1万米马拉松把每个目标设定为一千米一样（只跑过3000：P），一个个小目标组合一起，漫游了生命...

这可能是我读过的最厚的一本书了，A4的纸共七百多页。
这书追求大而全，读来并不吃力，但也不够深度，印象深刻处较少。这也该是追求大而全的书的特点，会涉及到的阶段及特征都会讲到，让人可以找到任何感兴趣阶段的地方来读；同时，也不要指望它能提供太多帮助，毕竟它旨在讲人...

国外的教材真的领先我们不止一个数量级啊！这本书深入浅出，很多地方都非常引人思考。我觉得作为老师尤其是幼教老师更应该好好读读这本书，还有我们的中小学老师，很多时候做的事情完全都是违背心理发展规律的，还有那个什么打儿子上北大的，简直就是无知加愚蠢的典型！

本来是因为妻子怀孕生了女儿而开始看《发展心理学》。先看了中国大陆版的大学教材，又看了这本。
其实一开始我是很不适应这本书的叙述逻辑的。自己也知道这是本来就读惯了中国书，这个具体学科又先看了中国教材的缘故。但是女儿是个很强大的动因，我看了下去，并看完了-虽然不...

作为心理学爱好者，陆陆续续读了不少心理学的书籍了，目前特别喜欢这本书。这本书让我对心理学的喜爱得到了一个高度，这本书的阅读常常让我忘了时间，陶醉其中。可能是因为我现在的年纪，加上我自己特别喜欢小宝宝，所以对这本书的兴趣已经超越了心理学爱好者的身份。我觉得...

书本身，应该没有问题，内容也还不错，更合适专业人员，很多观点都以科学的角度分析，并没有加太多主观的东西，比较适合了解自我。

源于对心理学的兴趣，买了这本书，发现是教材。不过带着生活的疑问，断断续续，连续一年读完，书中举例虽然很美国化，国人代入感不高，但是对于人生各个阶段的认知介绍还是比较通用的，这本书让我更加认识自己，认识自己在人生旅途的阶段状态，也算是收获了。有时候想，人从呱呱...

有很多好的观点和例子，引用大量文献，立足于美国，喜欢横纵向比较。比较系统，帮助我发现了隐藏的问题，提供了一套解决问题的机制。书的排版，翻译，小细节非常棒，很符合心理学书籍的一般特征。
个人对同一性，面对压力这两个观点非常感兴趣，目的是了解自己，而且发现自己现...

《发展心理学》 by 罗伯特·费尔德曼 作为一名教师和一位母亲
今天才读完这本书真是有点太晚了
本书按照章节将人一生的心理发展过程详细讲述了出来
可以说是一本心理学的入门级书籍
本书很大的篇幅都在叙述婴儿期和儿童期的心理发育过程
在生理心理两方面都叙述得十分详实 但是...

又一次看完这本，发现不太喜欢。我发现我更喜欢绿色的David Shaffer的发展心理学：信息量大、知道读者想要什么、有观点。
这本罗伯特的发展心理学，
1.编年体，有点自说自话，没有像David那本在想读者的关注。
有些地方，举例异常的笔墨太多。有些地方，美国本土的笔墨太多。 ...

在查看这本书的过程中，发现举例或者生长发展的生活环境都过于美国式了，于咱们本国的国情还是有所区别，可能是直译的书，所以才会这样。不过书中的生理和认知发展的部分还是全球通用的。这本书可以选作一个对自我的解读，也可以选作工作中的日常用书，尤其是从事教育工作的人

[发展心理学 下载链接1](#)