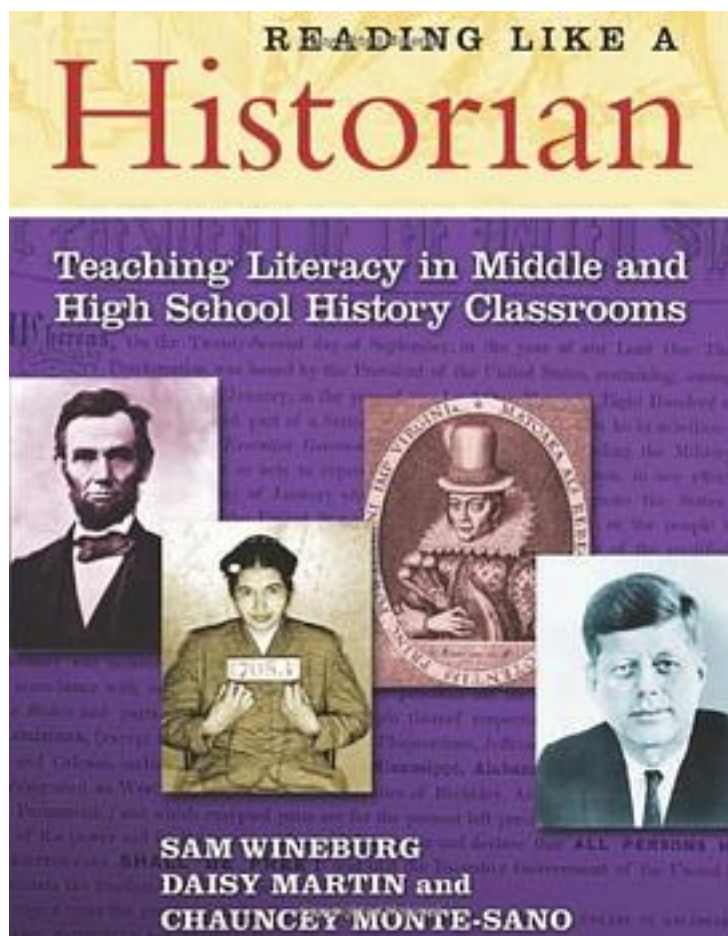


Reading Like a Historian



[Reading Like a Historian_ 下载链接1](#)

著者:Sam Wineburg

出版者:Teachers College Press

出版时间:2011-6-10

装帧:Paperback

isbn:9780807752135

作者介绍:

Sam Wineburg

史丹佛大學瑪格麗特．傑克斯教育與（榮譽）歷史講座教授，著有《歷史思維與其他不自然的舉動：導向歷史教育的未來》（Historical Thinking and Other Unnatural Acts: Charting the Future of Teaching the Past）。

Daisy Martin

美國教育部所支持的全國歷史教育信息交換所（National History Education Clearinghouse, teachinghistory.org）之歷史教育部門主任。此交換所位於喬治・梅森大學羅伊・羅森維格歷史與新媒體中心。

Chauncey Monte-Sano，密西根大學的教育學副教授。

【譯者簡介】

宋家復

國立臺灣大學歷史系畢業，哈佛大學東亞語言與文化系博士，現任臺大歷史系助理教授。

目录:

[Reading Like a Historian 下载链接1](#)

标签

史学理论

史学演习

历史哲学

评论

书评

因为是台湾译者，本书语言读起来有些吃力。本书整体可以视为对陈垣史源学的补充和细化，contextualization译作“语境化”更好，比“脉络化”贴切。对图像的解读容易使人想起昆廷·斯金纳（Quentin Skinner）的霍布斯研究，张金光在其战国秦社会经济形态的研究中也时常提到回归...

昨天听闻假期延期，读完吃灰许久的这本。感谢刘老师推荐！

本书是一本面向美国中学生的教辅材料，使用对于美国学生来说家喻户晓的人物和案例，分析不同的历史材料何以对于同一个史实做出不同的解释，从而学习如何像史家一样思考历史问题，对我而言是十分受用的。 1.探究史源， ...

本书主笔Sam

Wineburg是美国斯坦福大学历史学的讲座教授，也是美国教育学的专家，关于历史学的通识教育理念，本书旨在以大学历史学专家的视角，如何用通俗的方法向中学课堂传播专业的历史教学方法，教会中学生如何使用历史学的专业解读方法认识世界，识别信息知识的真伪。 全书...