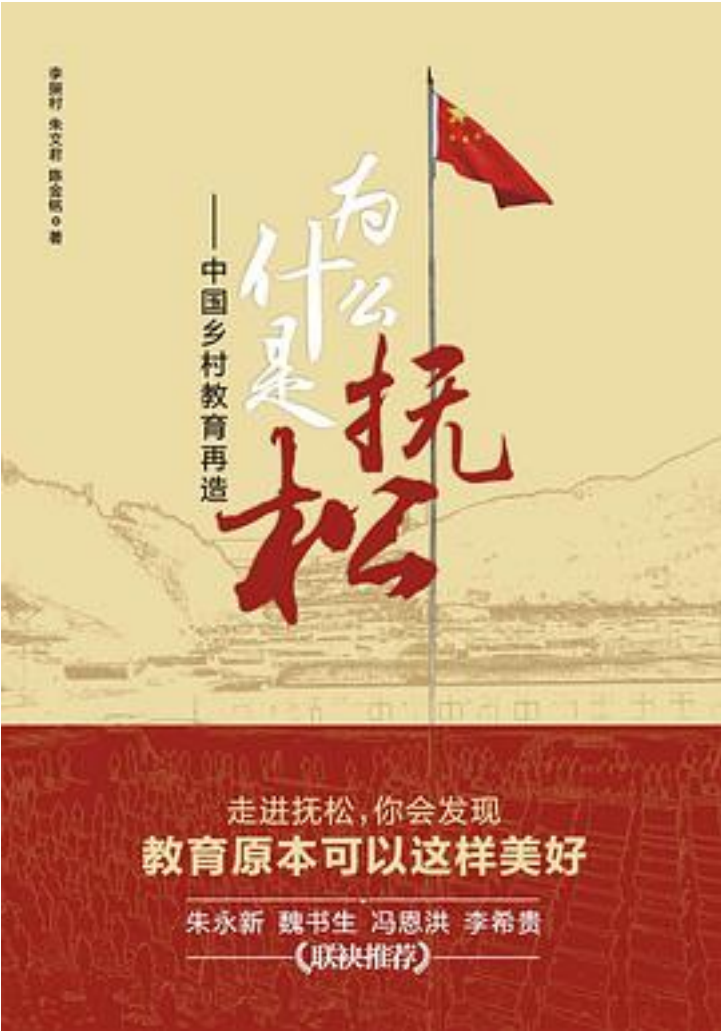


为什么是抚松



[为什么是抚松_下载链接1](#)

著者:李振村

出版者:教育科学出版社

出版时间:2011-7

装帧:平装

isbn:9787504158758

内容简介

这是一本引人入胜的深度长篇教育纪实。

本书全面、深入的展现了抚松教育改革的各方面：校长队伍建设、课堂和学校文化建设、课程变革、督导制度等。在这些方面，抚松都作出了可贵的探索，取得了令人瞩目的成就，使人备受鼓舞。

全书语言生动、案例丰富，字里行间荡漾着一种教育的激情。

书中描绘的，绝不仅仅是中国新乡村教育的美丽图景，更是素质教育、生命教育的动人诗篇。

本书适合中小学教师、教育研究者、教育管理者阅读，也适合关心教育的社会人士阅读。

作者介绍:

作者简介

李振村，教育策划人、教育记者，上海某教育期刊执行主编。行走于教育田园二十余年，先后独立或与人合作推出了一系列在国内产生较大影响的教育典型和报道。如，山东烟台素质教育经验、山东青岛嘉峪关学校评语模式改革、山东龙口“大量读写快速作文”、山东高密素质教育经验、山东寿光均衡教育经验、幸福教育，等等。他策划并推动“新经典”诵读实验，坚持十年，实验校遍及全国，被列为全国“十一五”教育部规划课题，他也被《中国教育报》评选为2007年度全国“推动读书十大人物”。

朱文君，网名子非。曾担任教育行政及语文教学研究工作多年。现任上海某教育期刊副主编，全国“新经典”课题组“小古文”项目部主任，所开发的小学生文言文教学体系深受师生欢迎，著有《小学生古文百课》等。

陈金铭，网名曾阿牛，做过十多年语文教师，现为上海某教育期刊责任编辑，全国“新经典”课题组“日日诵”项目部主任，担任《经典·日日诵》教材副主编，在《人民教育》《中国教育报》等报刊发表多篇文章。

名家推荐

这不仅是一部关于乡村教育再造的书，而且是一部关于基础教育再造的书。我尤其喜欢抚松的这一教育理念：只要人好，世界就好。

——全国人大常委、民进中央副主席、中国教育学会副会长 朱永新

我多次与陆世德局长相见、谈心，他不断追求变革的精神深深感染着我。在

他的推动下，抚松一所所学校充满生机，一间间教室魅力四射，师生充分享受着身心发展的幸福！

——当代著名教育家 魏书生

抚松的改革，从教学方法层面深入到了教育文化层面，从教学质量的层面升华到了关注生命的层面。毫无疑问，这是基础教育改革的一个方向！

——当代著名教育改革家 冯恩洪

抚松教育深深吸引我的，是对人本身的关注：尊重人、理解人、鼓励人、成就人……当

所有的变革和策略都指向了“人”的全面发展的时候，这样的教育才是真正意义上的生命教育。——国家督学、北京市十一学校校长 李希贵

目录: 目录
引子 抚松是个例外
邹平七年
梁漱溟的眼泪
巴西副总统的震惊
衰落的乡村教育
抚松奇迹
第一章 打造校长铁军（上篇）
说说陆世德
这是支什么样的队伍
吃盒饭
逼上“梁山”
拉练式听评课
记不住校训的尴尬
“我的大学”之杨洪毅篇
“我的大学”之丛树森篇
读懂李希贵的眼睛
“闯关东”的那股劲儿
逼出来的思考习惯
日记体中国乡村教育史
第二章 打造校长铁军（下篇）
我在改变
从校训开始
健康比分数重要
借别人的种子，开自己的花
藏巧于拙
身在乡野，心在世界
经典之光照亮乡村
让每一朵花儿都说话
袖珍小学的大教育
山知道我，江河知道我
第三章 不一样的课堂
一声叹息
打一套“课改组合拳”
山雨欲来
攻坚，攻坚，攻坚
“另类文件”
老师哪里去了
由一篇课文到一部名著
小窗口对接大世界
种一棵“识字树”
“黄金三百秒”
第四章 “新课程”
山里娃子的经典传承
读书派对
科技玩家
我的合唱我的团
秘密开设的单亲课程
竹竿舞
德育从美好的黎明开始

第五章 微班化教学
两个人的村小
三个人的课堂
这是一个美好的前景
第六章 刷新学校文化（校训篇）
中国的校训为什么如此雷同
“练好每一招”
“用心去做”
“把握今天，精彩明天”
最好的名片
第七章 刷新学校文化（环境篇）
这里有个江南园林
最美的乡村小学
“世外桃源”
第八章 刷新学校文化（仪式、节日篇）
最有创意的开学仪式
最感人的退休仪式
最动情的毕业仪式
最暖心的出征仪式
校园贸易节
收获节·感恩节
礼仪节
第九章 刷新学校文化（班级管理篇）
“我是班长，我怎么能干活呢？”
先行者闫继敏
第十章 新督导
“黑包公”
“两把尺子”
“四轮驱动”
结语 只要人好，世界就好
．．．．．[\(收起\)](#)

[为什么是抚松_下载链接1](#)

标签

教育

农村

乡村教育

素质教育

李振村

智慧

教育科学出版社

社会学

评论

分数真的是太浅薄的东西了，有更多属于孩子们的，要还给他们！应试教育的尽头，就在素质教育，全面发展学生，在满分的尽头，还有永远走不完的路，还有他们不停息的探索！对头上的星空，对传承的文化的敬畏与亲近！

与其归为教育类，视为报告文学似乎更加妥当。文章可堪思考，然而呈现出来的一些教育「成果」似乎仍「难以想象」。偏重时任教育局长陆世德自上而下传导压力、各校长动员教师，取得的「创新」成就。人事设计强于制度设计。网络检索，难觅陆履历资料及目前工作。继任卢云福已因严重违纪开除公职。卢任内又有百馀抚松籍师范类本科毕业生在天涯网具文控诉历任教育局长倒卖编制。是非曲直，障人耳目。#感谢嘉定图书馆

为什么是抚松而不是其它？

李希贵校长说过，学校的模式只能借鉴，不能复制，抚松的整体教育改革非常好的体现了这个道理，也许许多区县教育管理者们应该好好思考一下这个问题。

[为什么是抚松_下载链接1](#)

书评

这本书的阅读是源于另外一本书的阅读，那本书的名字我忘了，看了很多书，也忘了很多书，已成了平常事了。抚松是吉林省的一个乡村，经济很落后，但是当地的教育工作很负责很有想法，将这个落后地区的教育办得很好。

“中国近百年史，原可说是一部乡村破坏史。国际与...

[为什么是抚松_下载链接1_](#)