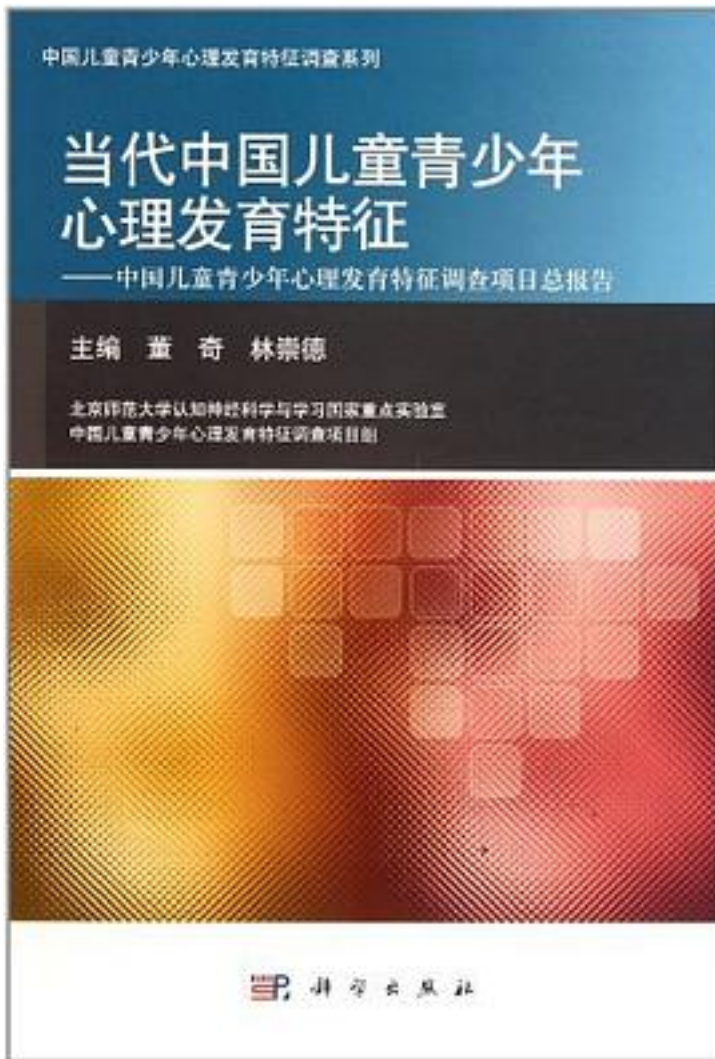


# 当代中国儿童青少年心理发育特征



[当代中国儿童青少年心理发育特征\\_下载链接1](#)

著者:董奇//林崇德

出版者:科学

出版时间:2011-6

装帧:

isbn:9787030301437

《当代中国儿童青少年心理发育特征:中国儿童青少年心理发育特征调查项目总报告》  
内容简介:“中国儿童青少年心理发育特征调查”是我国第一项基于全国代表性样本开展的儿童青少年心理发育特征研究。《当代中国儿童青少年心理发育特征:中国儿童青少年心理发育特征调查项目总报告》全面阐述、介绍了该项目的研究背景、方法、成果和主要发现。《当代中国儿童青少年心理发育特征:中国儿童青少年心理发育特征调查项目总报告》分为两编,第一编主要阐述项目的背景、目标、内容、方法、实施过程与主要成果;第二编基于数据呈现了在认知能力、学业成就、社会适应三个领域的主要研究发现;附录提供了各主要研究发现的详细数据。

《当代中国儿童青少年心理发育特征:中国儿童青少年心理发育特征调查项目总报告》为研究者开展相关研究、为公众认识当前我国儿童青少年心理发育的特点、为开展义务教育阶段的教育质量监测、为国家和地方相关政策制定等均提供了重要信息。

作者介绍:

目录:总序序前言 第一编 项目概览第1章 项目背景、目标与内容 1.1 研究背景 1.1.1 国际研究进展及趋势 1.1.2 国内研究进展与存在的问题 1.1.3 我国的重要需求分析 1.2 研究目标与内容 1.2.1 建构我国6~15岁儿童青少年心理发育特征的关键指标体系 1.2.2 研制适合国情、可科学评估我国儿童青少年重要心理发育特征的标准化测查工具 1.2.3 研制我国儿童青少年各项心理发育特征的全国代表性常模 1.2.4 建立我国儿童青少年心理发育的公益共享国家基础数据库 1.3 研究的组织 1.3.1 研究组织架构 1.3.2 各阶段工作组织方式第2章 研究方法与调查实施过程 2.1 指标体系设计与工具编制 2.1.1 指标体系的设计 2.1.2 工具的研制与标准化 2.2 取样 2.2.1 取样方案的制订 2.2.2 取样的实施与质量控制 2.2.3 取样结果 2.3 数据收集与质量控制 2.3.1 数据收集网络的组织 2.3.2 主试培训 2.3.3 题本编码 2.3.4 施测环境设置 2.3.5 施测程序 2.3.6 数据收集过程中的质量控制 2.4 数据录入、清理、合成与分析 2.4.1 数据录入的流程与标准 2.4.2 数据清理与变量合成 2.4.3 数据加权与抽样误差计算 2.4.4 数据统计分析方法的使用第3章 主要成果 3.1 中国6~15岁儿童青少年心理发育关键指标体系 3.1.1 认知能力 3.1.2 学业成就 3.1.3 社会适应 3.1.4 成长环境 3.2 6~15岁儿童青少年心理发育特征系列标准化测查工具 3.2.1 中国儿童青少年认知能力测验 3.2.2 中国儿童青少年学业成就测验 3.2.3 儿童青少年社会适应量表 3.2.4 儿童青少年成长环境系列标准化问卷 3.3 具有全国代表性的心理发育常模 3.3.1 中国儿童青少年心理发育特征系列常模的内容 3.3.2 中国儿童青少年心理发育特征系列常模的分数类型 3.3.3 中国儿童青少年心理发育系列常模的特点 3.3.4 中国儿童青少年心理发育系列常模的功能与应用 3.4 中国儿童青少年心理发育特征系列国家基础数据库 3.4.1 数据库构成 3.4.2 数据库主要特点 3.4.3 数据库共享支持系统 3.4.4 数据库应用范围 第二编 中国儿童青少年心理发育状况:年龄/年级特点、性别差异、城乡与区域差异第4章 中国儿童青少年认知能力的特点 4.1 研究目的 4.2 研究方法 4.2.1 被试 4.2.2 工具 4.3 研究结果 4.3.1 中国6~15岁儿童青少年认知能力的年龄特征 4.3.2 中国6—15岁儿童青少年认知能力的城乡差异 4.3.3 中国6—15岁儿童青少年认知能力的地区差异 4.3.4 中国6~15岁儿童青少年认知能力的性别差异第5章 中国儿童青少年学业成就的特点 5.1 研究目的 5.2 研究方法 5.2.1 被试 5.2.2 工具 5.3 研究结果 5.3.1 中国2~9年级儿童青少年语文学业成就的特点 5.3.2 中国2~9年级儿童青少年数学学业成就的特点第6章 中国儿童青少年的社会适应特点 6.1 研究目的 6.2 研究方法 6.2.1 被试 6.2.2 工具 6.3 研究结果 6.3.1 中国4~9年级儿童青少年情绪的特点 6.3.2 中国4~9年级儿童青少年行为的特点 6.3.3 中国4~9年级儿童青少年自我发展的特点 6.3.4 中国4~9年级儿童青少年价值观的特点参考文献附录

• • • • • [\(收起\)](#)

[当代中国儿童青少年心理发育特征\\_下载链接1\\_](#)

## 标签

青少年心理学

教育学

心理学

## 评论

研究写得很细致，数据要去看最新的

-----  
从图书馆借来的书之超期才粗略读一下类型 不过真的很好  
整个研究组织过程写得很详细 很棒的一本实验大数据统计分析参考书

-----  
[当代中国儿童青少年心理发育特征\\_下载链接1\\_](#)

## 书评

-----  
[当代中国儿童青少年心理发育特征\\_下载链接1\\_](#)