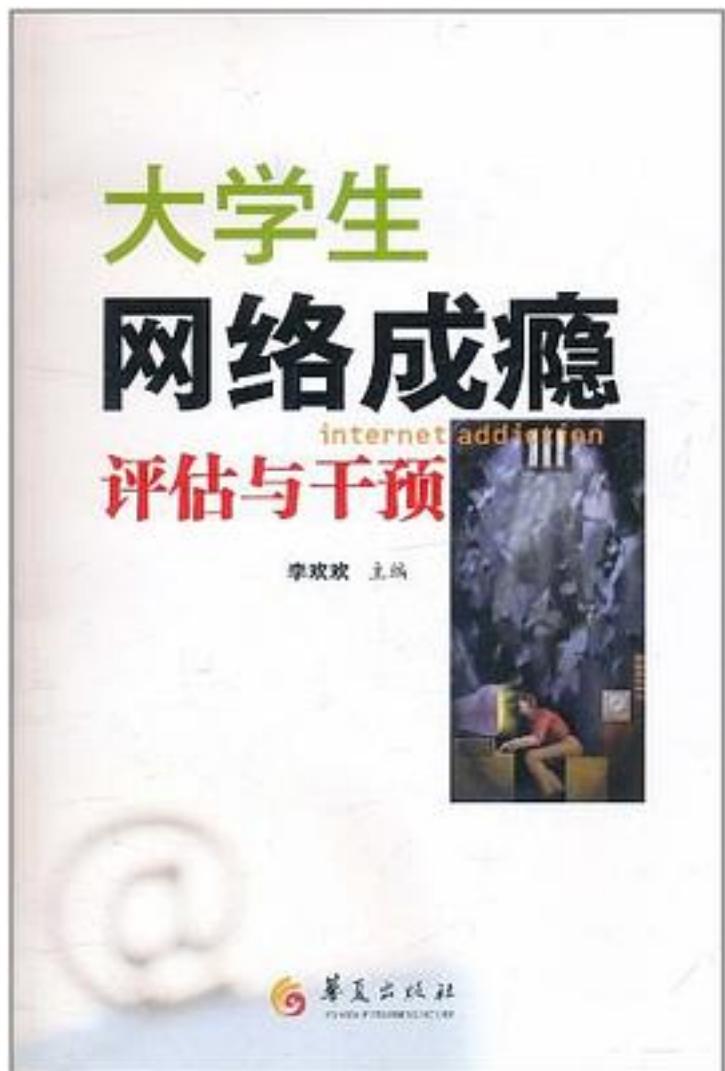


大学生网络成瘾评估与干预



[大学生网络成瘾评估与干预 下载链接1](#)

著者:李欢欢 编

出版者:华夏

出版时间:2011-5

装帧:

isbn:9787508064796

《大学生网络成瘾评估与干预》内容简介：网络技术的快速发展为大学生提供了便捷、多元、互动的社会交往平台，使大学生的社会活动空间得到了极大地延伸和拓展；但因沉溺于网络而导致的网络成瘾却给大学生的学习、生活带来了消极影响，对大学生身心健康和谐发展造成了不可轻视的负面冲击。

《大学生网络成瘾评估与干预》从认知偏差、人格、应对方式和应激性生活事件的角度，探讨大学生网络成瘾行为的促发因素，构建大学生网络成瘾障碍的心理社会模型，并开展一系列基于发展取向的预防干预策略，以期对大学生网络成瘾达到良好的干预效果。

作者介绍：

李欢欢，女，博士，现为中国人民大学心理学系教师，社会心理学硕士生导师。近年来主要从事大学生网络成瘾的心理社会因素及干预策略研究，曾获国家社会科学基金项目及广东省哲学社科项目资助，担任《Social Behavior and Personality》、《心理学报》、《心理科学》和《心理科学进展》(cssci三类期刊)审稿人。为国家自然科学基金面上项目初审专家、广东省精神卫生协会心理危机干预联盟委员和广东省心理卫生协会心理评估专业委员会委员。现已在国内外发表论文(SCI、SSCI和CSSCI)30余篇。

目录: 第一部分 网络成瘾的现象及其危害	
第一章 大学生网络成瘾的概况	1. 1
网络成瘾的定义	1. 2
网络成瘾的发生率	1. 3
网络成瘾的诊断和评估	1. 3. 1
量表诊断	1. 3. 2
临床诊断	1. 4
网络成瘾的理论模型	1. 5
网络成瘾的危害	1. 5. 1
对成瘾者生理的危害	1. 5. 2
对成瘾者学习工作、社会关系的不良影响	1. 5. 3
对成瘾者人格、道德等的不良影响	
第二章 大学生网络成瘾的不同亚型	2. 1
大学生网络游戏成瘾	2. 1. 1
网络游戏的定义	2. 1. 2
网络游戏的历史	2. 1. 3
网络游戏的分类	2. 1. 4
网络游戏的特点	2. 1. 5
网络游戏的使用现状	2. 1. 6
网络游戏成瘾的定义	2. 1. 7
网络游戏成瘾的诊断和评估	2. 1. 8
网络游戏成瘾的流行性	2. 1. 9
大学生网络游戏成瘾现象调查	2. 2
大学生网络社交成瘾	2. 2. 1
网络社交的定义	2. 2. 2
网络社交成瘾的定义和评估	
大学生网络社交成瘾的调查结果	2. 2. 3
第三部分	
大学生网络成瘾的心理社会因素	
第三章 压力与网络成瘾的关系	3. 1
压力、应对方式、人格与网络成瘾	3. 2
大学生网络社交成瘾—应激模型建构	3. 3
大学生网络游戏成瘾—应激模型建构	
第四章 自我概念失衡与网络游戏成瘾的关系	4. 1
个体在网络游戏中涉及的心理过程和心理现象	4. 1. 1
网络游戏动机：心理需求补偿	4. 1. 2
自我决定论	4. 1. 3
自我实现动机与网络游戏的心理需求补偿	4. 1. 4
心流体验：网络游戏中的自我实现	4. 1. 5
和谐的自我概念：网络游戏成瘾的保护性因素	4. 2
大学生网络游戏成瘾的失补偿机制	
第五章 认知偏差与网络游戏成瘾的关系	5. 1
认知偏差的定义	5. 2
认知偏差与网络成瘾	
第六章	
情绪、情绪智力与网络社交成瘾的关系	6. 1
情绪与人格的关系	6. 2
情绪智力与人格的关系	6. 3
负性情绪、情绪智力、情绪调节方式与网络成瘾的关系	
第三部分	
大学生网络成瘾的干预	
第七章 网络成瘾的干预模式	7. 1
网络成瘾的药物治疗	7. 2
网络成瘾的心理行为干预	7. 2. 1
Young的节制式干预	7. 2. 2
Davis的认知行为疗法	7. 2. 3
Hall的认知疗法	7. 3
国内学者对网络成瘾心理干预的探索	
第八章 压力管理	
压力管理的定义和应用	8. 1
大学生网络成瘾的压力管理程序	8. 2
压力管理的效果	8. 3
第九章 情绪管理	9. 1
情绪管理的定义和应用	
大学生网络成瘾的情绪管理程序	9. 2
情绪管理的效果	9. 3
第十章 认知偏差干预	10. 1
大学生网络成瘾的认知偏差干预程序	10. 2
认知偏差干预的效果	
第十一章	
自我概念失衡干预	11. 1
自我概念干预程序	11. 2
自我概念干预效果	
结语	
参考文献	
附录	
· · · · · (收起)	

[大学生网络成瘾评估与干预 下载链接1](#)

标签

大学生心理健康

还要不要毕业了

网络成瘾

网瘾

心理健康

干预

大学生

评论

尼玛，我是豆瓣上唯一一个读过这本书的人。另外一个是在读。然后没有其他了。

对网络游戏动机是心理需求补偿较为感兴趣。而网瘾，则与压力、情绪、自我概念失衡有紧密关联。自我概念失衡，造成网瘾者从网游或网络社交中获得心理补偿，获得自我实现满足感。对于网瘾者，可进行药物治疗和心理行为干预。心理行为治疗分节制式干预、认知行为疗法、认知疗法，从压力管理、情绪管理、自我认知偏差以及自我概念失衡四个方面进行。

[大学生网络成瘾评估与干预 下载链接1](#)

书评

[大学生网络成瘾评估与干预 下载链接1](#)