

中国当代教育思想史



[中国当代教育思想史 下载链接1](#)

著者:朱永新

出版者:中国人民大学出版社

出版时间:2011-7-1

装帧:平装

isbn:9787300133607

《中国当代教育思想史》梳理了从1949年到2010年这60年中国当代教育发展的历程和

教育思想的嬗变。作者首先分阶段介绍了中国当代教育思想的初创时期、探索时期、混乱时期、重建时期和发展时期的情况，然后分别介绍了毛泽东、邓小平、江泽民等三代领导人的教育理想，阐述了中国当代教育的基本理论和教学思想，以及中国当代教育改革理论的探索，尤其是着重探讨了中国当代的教育心理思想和德育思想，并对中国当代教育发展战略作了历史反思和运行研究。

《中国当代教育思想史》还对当前最新的教育政策和科研成果作了及时的介绍，特别是对胡锦涛、温家宝两位领导人关于教育思想与实践的论述，具有贴近时代、贴近现实的特殊意义。

作者介绍：

朱永新，1958年8月生，江苏大丰人。现为全国政协常委，中国民主促进会中央委员会常委，苏州市副市长，苏州大学教授，北京师范大学、南京师范大学、同济大学等兼职教授，教育部心理学教学指导委员会委员，教育部教师教育专家委员会委员。著有《中华管理智慧》、《管理心理学》、《人力资源管理心理学》、《朱永新教育文集》(十卷)等多部著作，并主持《教育科学精品教材译丛》、《新教育文库》、《教育在线文库》等多种大型丛书的编纂工作。先后主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、联合国教科文组织委托研究项目等。

目录: 教育需要思想的光芒(卷首诗)第一章 中国当代教育发展的历程

- 一、当代教育的成就与问题
 - 二、中国当代教育模式的转换
 - 三、当代教育发展的经验与教训
- 第二章 中国当代教育思想的初创时期(1949—1956)
- 一、理解和贯彻毛泽东的文教思想，理解和宣传教育方针政策
 - 二、学习苏联的教育科学
 - 三、总结解放区的教育经验
- 第四章 第三章 对旧教育、旧学术思想进行系统批判
- 中国当代教育思想的探索时期(1957—1963)
- 一、教育思想的短暂繁荣
 - 二、教育思想的“大革命”与“大跃进”
 - 三、教育思想的调整与争鸣
- 第四章 第五章 中国当代教育思想的混乱时期(1964—1976)
- 一、对资产阶级与修正主义教育思想的批判
 - 二、对教育经验的总结与典型宣传
- 第五章 中国当代教育思想的重建时期(1977—1990)
- 一、教育思想的拨乱反正
 - 二、教育思想的重新建构
 - 三、教育思想的深入发展
- 第六章 中国当代教育思想的发展时期(1991—)
- 一、素质教育思想的形成与发展
 - 二、主体性教育思想的丰富与发展
 - 三、创新教育思想的提出与发展
- 第七章 共和国领袖的教育理想
- 一、教育平等思想的丰富与发展
 - 二、终身教育思想与“学习型社会”的贯彻与发展
 - 三、革命化：毛泽东教育理想的主旋律
 - 四、现代化：邓小平教育理想的主色调
 - 五、创新：江泽民教育理想的追求
- 第八章 科学发展观：胡锦涛教育思想的新主线
- 一、科学发展观：胡锦涛教育思想的新主线
 - 二、温家宝的教育理想与实践
- 第九章 中国当代教育的基本理论
- 一、对各种教育思想的梳理研究
 - 二、对社会主义教育的理论探讨
 - 三、对人的全面发展问题的教育透视
 - 四、对教育起源与教育本质的学术争鸣
 - 五、对教育产业化的思想交锋
- 第十章 中国当代的德育思想
- 一、对教师专业化的理论阐释
 - 二、中国当代的教学思想
 - 三、课程与教学基本理论问题的探索
 - 四、教学改革的理论研究
- 第十一章 中国当代的教育心理思想
- 一、教学实验的理论价值
 - 二、德育改革的理论研究
 - 三、德育基本理论问题的探索
 - 四、德育实践的理论创造
- 第十二章 中国当代教育改革理论的探索
- 一、国外德育理论的介绍与研究
 - 二、从升学教育向素质教育的跨越
 - 三、教育心理研究的理论与实践
- 第十三章 中国当代教育发展战略的研究
- 一、教育改革重点的理论分析
 - 二、教育发展战略的历史反思
 - 三、教育发展战略的运行研究

四、国家中长期教育改革和发展规划的制定过程考察第十四章 21世纪的中国教育科学
一、未来的冲击与中国教育发展趋势 二、中国教育发展对教育科学的挑战
三、21世纪中国教育科学的世界化与本土化参考文献初版后记再版后记第三版后记
· · · · · (收起)

[中国当代教育思想史 下载链接1](#)

标签

教育史

评论

略失望 非常一般

[中国当代教育思想史 下载链接1](#)

书评

[中国当代教育思想史 下载链接1](#)