

教育心理学



[教育心理学 下载链接1](#)

著者:张大均

出版者:人民教育出版社

出版时间:2011-1

装帧:

isbn:9787107236495

教育心理学（第2版），ISBN：9787107236495，作者：张大均 编

作者介绍:

张大均，1954年生于四川省南充市。现为西南师范大学教授、博士生导师、教育科学研究所所长，中国心理学会理事，中国社会心理学会常务理事，重庆市社会心理学会理事长，重庆市心理学会副理事长。获全国模范教师、四川省有突出贡献的优秀专家称号。主要从事发展与教育心理学研究。主持国家级、省部级科研课题十余项，发表、出版论著二百余篇(部)，获省部级科研奖二十余项。

目录: 第一编 基本理论 第一章 绪论 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 教育心理学的对象和任务 第二节 教育心理学的研究方法 第三节 教育心理学的历史回顾与发展展望 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第二章 心理发展与教育 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 认知发展与教育 第二节 人格发展与教育 第三节 社会性发展与教育 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第三章

学习理论 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 行为主义的学习观 第三节 认知派的学习观 第四节 人本主义的学习观 第五节 建构主义的学习观
[要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第四章 教学理论 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 主要教学理论 第三节 教学过程 第四节 教学条件
[要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第二编 学习心理 第五章 学习动机 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 学习动机理论 第三节 学习动机的培养与激发 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第六章 学习策略 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 学习的认知策略 第三节 学习的监控策略 第四节 学习策略的教学训练 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第七章 知识学习 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 知识的分类及获得机制 第二节 陈述性知识的学习 第三节 程序性知识的学习 第四节 知识的转化和迁移 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第八章 规范学习 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 纪律形成与教育 第三节 态度的形成与改变 第四节 品德的发展与培育 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第三编 教学心理 第九章 教学设计 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 教学目标设计 第三节 教学内容设计 第四节 教学手段设计 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第十章 教学策略 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 教学准备策略 第三节 教学实施策略 第四节 教学监控策略 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第十一章 问题解决教学 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 问题解决的过程与策略 第三节 问题解决能力的培养 第四节 学科问题解决教学 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第十二章 创造性培养 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 创造性的发展与鉴别 第三节 创造性的影响因素和培养措施 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第四编 制约教与学的因素和条件 第十三章 教师心理 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 教师职业发展与职业心理素质 第二节 教师职业角色与威信 第三节 教师的专业成长 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第十四章 心理素质教育与学生心理健康 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 学校心理素质教育的基本理论 第三节 学校心理素质教育的实施 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第十五章 学生心理差异与因材施教 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 认知差异与教育 第三节 人格差异与教育 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第十六章 教学交往与课堂管理 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 班级人际关系与课堂管理 第二节 教学交往与课堂教学互动 第三节 课堂秩序的建立与维护 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第十七章 美育心理及其效应 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 美育心理活动与美育心理效应 第三节 以美育心的基本途径——教育审美化 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] 第十八章 教与学的评价 [内容提要][学习目标][关键词] 第一节 概述 第二节 教师课堂教学评价 第三节 学生学习成效评价 第四节 测评结果的报告 [要点小结][思考与练习][拓展性阅读] (收起)

[教育心理学_下载链接1](#)

标签

心理学

教育学

评论

看出来，豆瓣这几年没啥人看教辅，这教材新版都没人更新了。不愧是研究教育心理的人编的教材，写得比心理学导论更利于阅读一些，和彭的普心章节结构设计也非常像，感觉还是比较好的。新生学科就是样，第一章：“我们这个学科搞了几十年还没啥统一的定义和方向，望悉知。”

教心写得是真烂

授课老师太差，一星

教材都没人更新嘞瓣儿

内容很多，涉及的范围也广，但也因此显得有些杂乱。不错的教材。

大均求保佑！

[教育心理学_下载链接1](#)

书评

[教育心理学 下载链接1](#)