

儿童行为观察与研究



[儿童行为观察与研究_下载链接1](#)

著者:罗秋英//周文华

出版者:复旦大学

出版时间:2011-6

装帧:

isbn:9787309080315

《儿童行为观察与研究》以学前儿童行为观察法为核心，结合学前教育科研工作实际，

系统地阐述了学前观察研究工作的基本概念、科学方法及基本要求，体现了“体系创新，各章独立，学练结合，学以致用”的特点。全书章节安排为：儿童行为观察与研究的概述；儿童行为观察与研究问题的确立；儿童行为观察与研究的类型；儿童行为观察与研究方案的设计；儿童行为观察与研究资料的搜集；儿童行为观察与研究资料的整理；儿童行为观察与研究结论的得出。共计七章。

《儿童行为观察与研究》可作为学前教育专业的教材，适合学前教育科研初学者学习和实践，也可供幼儿教师、幼儿园开展观察科研工作参考使用。

作者介绍:

目录: 第一章 儿童行为观察与研究的概述 一、儿童行为观察与研究的基本含义
二、儿童行为观察与研究的作用 三、儿童行为观察与研究的特点
四、儿童行为观察与研究的基本原则第二章 儿童行为观察与研究问题的确立
一、儿童行为观察与研究的选题 二、儿童行为观察与研究选题的意义
三、儿童行为观察与研究选题的原则 四、儿童行为观察与研究选题的渠道
五、儿童行为观察与研究选题的步骤第三章 儿童行为观察与研究的类型
一、自然观察和实验室观察 二、直接观察与间接观察 三、隐性观察和显性观察
四、结构观察和非结构观察 五、抽样观察和跟踪观察第四章
儿童行为观察与研究方案的设计 一、研究方案的概述
二、制定儿童行为观察与研究方案的基本过程
三、制定儿童行为观察与研究方案的基本要求 建议上架类别:学前教育第五章
儿童行为观察与研究资料的搜集 一、为什么要进行儿童行为观察与研究资料的搜集
二、儿童行为观察与研究资料搜集的方法
三、儿童行为观察与研究资料搜集的要求第六章 儿童行为观察与研究资料的整理
一、儿童行为观察与研究资料整理的意义
二、儿童行为观察与研究资料的整理方法第七章 儿童行为观察与研究结论的得出
一、儿童行为观察与研究结论得出的意义 二、儿童行为观察与研究结论的类型
三、观察科研论文附录课题研究流程图参考文献
· · · · · (收起)

[儿童行为观察与研究_下载链接1](#)

标签

童书理论

儿童教育

评论

[儿童行为观察与研究_下载链接1](#)

书评

[儿童行为观察与研究_下载链接1](#)