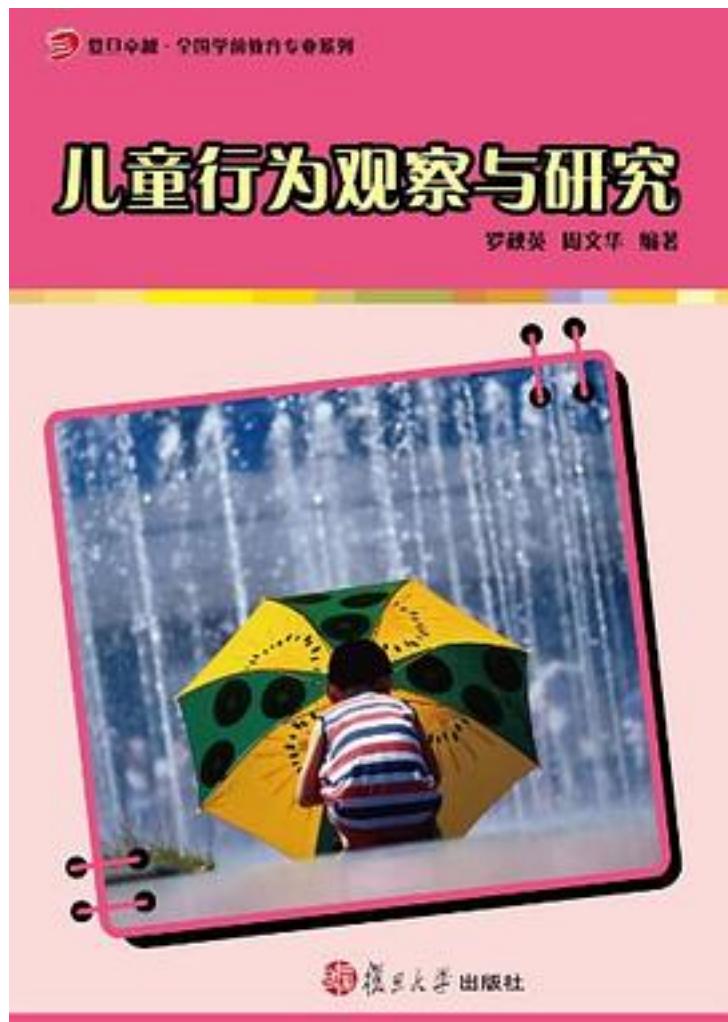


儿童行为观察与研究



[儿童行为观察与研究 下载链接1](#)

著者:罗秋英//周文华

出版者:复旦大学

出版时间:2011-6

装帧:

isbn:9787309080315

《儿童行为观察与研究》以学前儿童行为观察法为核心，结合学前教育科研工作实际，

系统地阐述了学前观察研究工作的基本概念、科学方法及基本要求，体现了“体系创新，各章独立，学练结合，学以致用”的特点。全书章节安排为：儿童行为观察与研究的概述；儿童行为观察与研究问题的确立；儿童行为观察与研究的类型；儿童行为观察与研究方案的设计；儿童行为观察与研究资料的搜集；儿童行为观察与研究资料的整理；儿童行为观察与研究结论的得出。共计七章。

《儿童行为观察与研究》可作为学前教育专业的教材，适合学前教育科研初学者学习和实践，也可供幼儿教师、幼儿园开展观察科研工作参考使用。

作者介绍：

目录: 第一章 儿童行为观察与研究的概述
一、儿童行为观察与研究的基本含义
二、儿童行为观察与研究的作用
三、儿童行为观察与研究的特点
四、儿童行为观察与研究的基本原则
第二章 儿童行为观察与研究问题的确立
一、儿童行为观察与研究的选题
二、儿童行为观察与研究选题的意义
三、儿童行为观察与研究选题的原则
四、儿童行为观察与研究选题的渠道
五、儿童行为观察与研究选题的步骤
第三章 儿童行为观察与研究的类型
一、自然观察和实验室观察
二、直接观察与间接观察
三、隐性观察和显性观察
四、结构观察和非结构观察
五、抽样观察和跟踪观察
第四章 儿童行为观察与研究方案的设计
一、研究方案的概述
二、制定儿童行为观察与研究方案的基本过程
三、制定儿童行为观察与研究方案的基本要求
建议上架类别: 学前教育
第五章 儿童行为观察与研究资料的搜集
一、为什么要进行儿童行为观察与研究资料的搜集
二、儿童行为观察与研究资料搜集的方法
三、儿童行为观察与研究资料搜集的要求
第六章 儿童行为观察与研究资料的整理
一、儿童行为观察与研究资料整理的意义
二、儿童行为观察与研究资料整理的方法
第七章 儿童行为观察与研究结论的得出
一、儿童行为观察与研究结论得出的意义
二、儿童行为观察与研究结论的类型
三、观察科研论文附录
课题研究流程图
参考文献
· · · · · (收起)

[儿童行为观察与研究](#) [下载链接1](#)

标签

童书理论

儿童教育

评论

[儿童行为观察与研究 下载链接1](#)

书评

[儿童行为观察与研究 下载链接1](#)