

# 教育心理学



[教育心理学 下载链接1](#)

著者:陈琦

出版者:高等教育出版社

出版时间:2011-6

装帧:平装

isbn:9787040318180

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是2005年8月出版的《教育心理学》的第2版。本书内容由绪论、学生心理、学习理论、学习心理、教学心理与教师心理六部分组成，共十六章，以丰富多彩的体例形式系统介绍了教育心理学的基本知识和最新研究成果，并结合大量案例阐释了这些知识在教学实践中的应用。本次修订，在第1版的基础上，进一步吸纳教育心理学最新的研究成果，根据我国教育教学中的焦点问题来编排思考问题、议题和案例，在图书体例安排上满足师生的教学和学习活动需要，在学术性的基础上体现实践性和操作性。

本书可作为心理学、应用心理学、教育学、公共事业管理等专业本科生和研究生教材，可作为各级各类教师培训学校、研究生课程班的教材，可作为教育科研人员的参考资料，还可作为各种考试（如研究生入学考试、教师资格证考试等）的参考用书。

作者介绍:

陈琦，北京师范大学心理学院教授，博士生导师。中国心理学会理事，中国心理学会教育心理学分会委员。美国加州大学洛杉矶分校访问学者、美国华脱福教育研究所研究员

。国际信息联合会(IFIP)教育委员会(TC—3)中学工作组(WG3.1)委员，前澳门大学教育学院院长。长期从事教育心理学、信息技术教育应用方面的研究。曾出版《当代教育心理学》、《教育心理学：原理与应用》、《教育心理学》、《信息技术教育应用》以及《计算机教育文选》等著作和教材。

刘儒德，北京师范大学心理学院教授，博士生导师。入选教育部新世纪优秀人才支持计划。长期从事教育心理学、信息技术教育应用方面的研究。曾出版《当代教育心理学》、《教育心理学：原理与应用》、《教育心理学》、《信息技术教育应用》、《探究学习与课堂教学》、《信息技术与课程整合》以及《《教学软件的选用与评价》等著作和教材。

目录: 第一部分 绪论  
第一章 走进教育心理学  
第二部分 学生心理  
第二章 学生的心理发展  
第三章 学生的个性和社会性发展  
第三部分 学习理论  
第四章 行为主义学习理论  
第五章 认知学习理论  
第六章 建构主义学习理论  
第七章 人本主义学习理论及应用  
第四部分 学习心理  
第八章 学习动机  
第九章 知识建构  
第十章 问题解决与创造性  
第十一章 自我调节学习  
第十二章 品德学习  
第五部分 教学心理  
第十三章 有效教学  
第十四章 课堂测评  
第十五章 课堂管理  
第六部分 教师心理  
第十六章 教师心理  
• • • • • [\(收起\)](#)

[教育心理学\\_下载链接1](#)

## 标签

教育心理学

心理学

教育综合

教育类书籍

中国

陈琦

考研

刘儒德

## 评论

考研用书。

-----  
真的很不错的一本教育心理学教材，本来挺枯燥的内容，读起来竟然不会觉得无聊。

-----  
补标

-----  
涉及了每一科目的教育心理，适合所有老师阅读

-----  
高等教育社版本都不如北师大版，我感觉就是出版社一次有预谋的捞钱

-----  
很好的一本书，不仅仅是教育心理学，涉猎很广。

-----  
学渣就该多读书。。。

-----  
心理学教材

-----  
[教育心理学\\_下载链接1](#)

书评

-----  
[教育心理学\\_下载链接1](#)