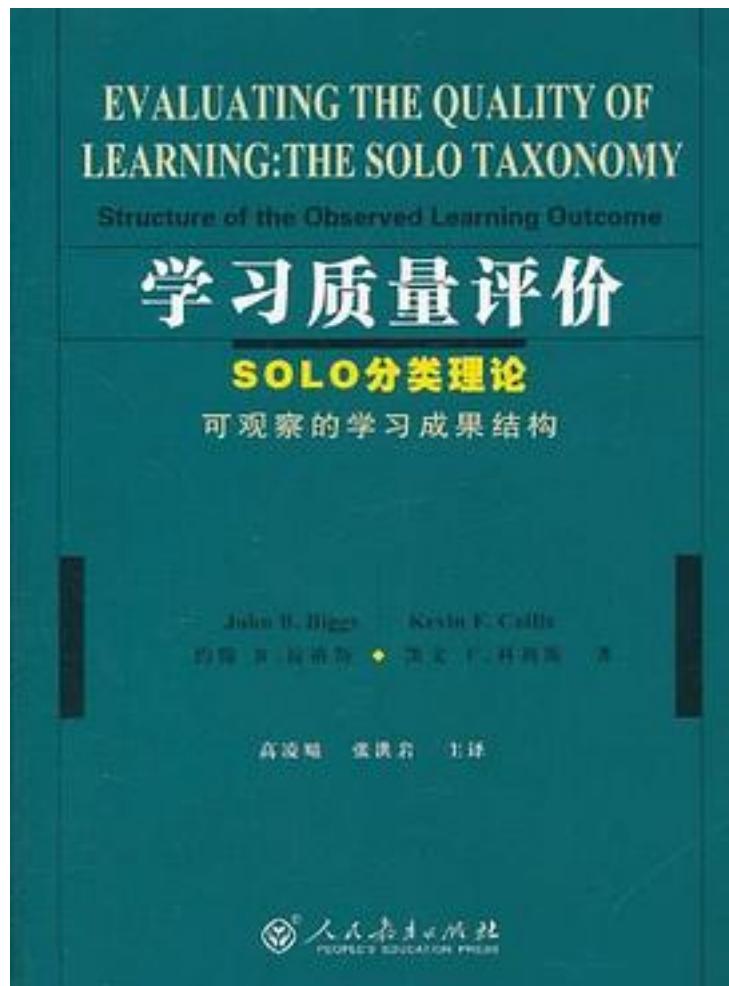


学习质量评价



[学习质量评价 下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2010-5

装帧:

isbn:9787107228858

《学习质量评价:SOLO分类理论(可观察的学习成果结构)》主要内容简介: SOLO分类理论是约翰·彼格斯和凯文·科利斯教授以皮亚杰的发展阶段论为基础建立起来的, 他们

认为，一个人的总体认知结构是一个纯理论性的概念，是不可检测的，称为“假设的认知结构”（hypothetical cognitive structure, HCS）；而一个人回答某个问题时所表现出来的思维结构却是可以检测的。称为“可观察的学习成果结构”（structure of the observed learning outcome SOLO）。因此，尽管很难根据皮亚杰的分类法认定学生处于哪一个发展阶段，但却可以判断学生在回答某一具体问题时的思维结构处于哪一层次。SOLO分类理论目前在国际上已被广泛应用于诸如科学、数学、地理、历史和语言等学科的考评上。

作者介绍:

目录:

[学习质量评价](#) [下载链接1](#)

标签

教育

教学

solo

评价

质量

教学类

提升类-学习方法/读书方法

已购

评论

[学习质量评价](#) [下载链接1](#)

书评

约翰·比格斯认为一个人回答问题时显示出的思维结构是可以检测的，他将其称之为可“可观察的学习成果结构”，缩写为SOLO。而根据学生对某个问题的回答判断其思维水平的方法称为SOLO分类评价法。这种评价方法将学生的回答由低级到高级分为五个不同的层次，即前结构、单一结构、...

[学习质量评价](#) [下载链接1](#)