

# 现代语文课程话语考论



[现代语文课程话语考论\\_下载链接1](#)

著者:于龙

出版者:上海世纪出版集团

出版时间:2011-8

装帧:平装

isbn:9787545804492

于龙，山东曲阜人。文学硕士，教育学博士，上海师范大学教育学院副教授。上海市二期课改初中语文教材组成员。主持教育部人文社会科学青年基金项目、上海市十一五哲学社会科学规划项目“中小学课堂消极互动现象的成因与对策”等四项课题研究。在《课程·教材·教法》、《语言文字应用》、《中国电化教育》、《全球教育展望》等杂志发表论文《阅读教学的起点探测》、《识字教学的问题与对策——基于语料库的小学语文教材用字研究》等三十余篇。其中五篇被人大复印资料全文复印，两篇被《中国社会科学报》和《语文建设》论点摘编。

作者简介:

每一个研究者和实践者都会有自己的“语文观”，这种“语文观”潜移默化地影响着语文教育研究和教育实践。由某些伪问题和不恰当的思想方法所构筑起来的“语文观”干扰了语文教育实践。要想纠正思考语文教育问题的方式方法，就有必要发掘语文课程理解的知识基础和思想根源。基于“执多用中”的观念生态学方法论立场，以及语文课程话语研究“事象—理解—话语”等的分析框架，本书旨在通过对语文课程两类主流话语——性质话语和文白话语——的“知识考古”，阐明话语实践与课程理解的思想脉络，探讨语文课程理解的话语方式、思维方式及其成因，以祛除语文课程理解中的某些思想障碍，为语文教育实践与研究提供行动参考和思想借鉴。

目录:

[现代语文课程话语考论\\_下载链接1](#)

## 标签

语文

于龙

课程论

语文教育学

工具书

上海世纪出版集团

A

## 评论

-----  
[现代语文课程话语考论\\_下载链接1](#)

## 书评

-----  
[现代语文课程话语考论\\_下载链接1](#)