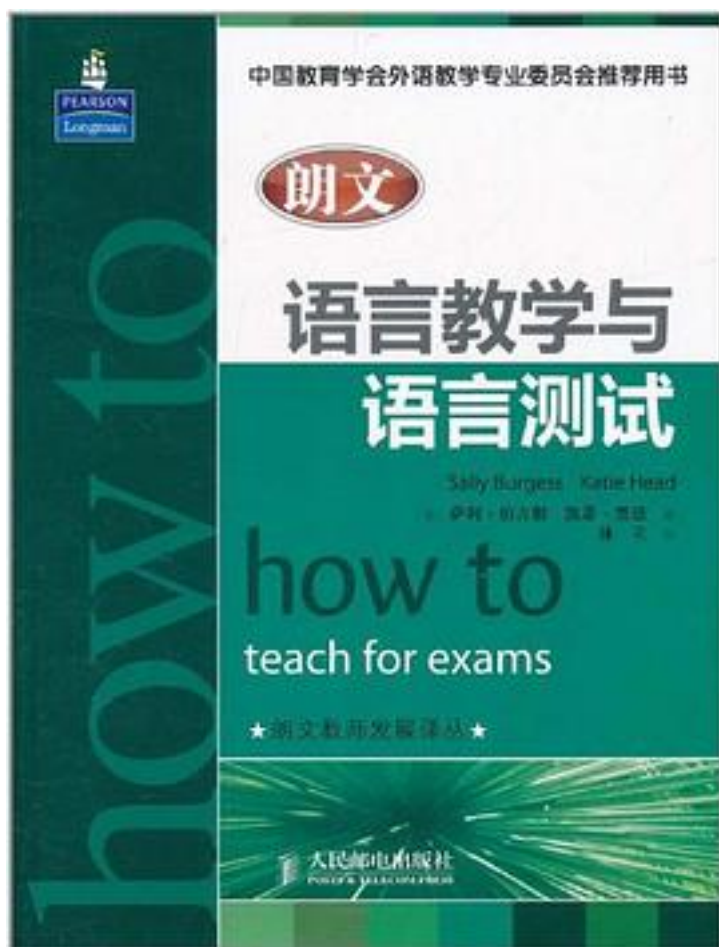


# 朗文语言教学与语言测试



[朗文语言教学与语言测试\\_下载链接1](#)

著者:

出版者:

出版时间:2011-8

装帧:

isbn:9787115257161

《朗文语言教学与语言测试》是英国朗文出版集团出版的How to系列（杰里米·哈默主编）中的how to teach for exams的中译本。《朗文语言教学与语言测试》旨在帮助英语教师平衡英语考试和英语

教学，给面对各类考试的学生和教师提出有价值的建议。全书共8章。第1章突出了备考班级与普通班级的区别；第2章讨论了备考课程的设计和选材；第3章-第7章讨论了中等水平和中等以上水平考试中涉及的语言技能和能力；第8章讨论了日益增加的、针对初级学习者的低水平测试。书后所附考试通览，概括了目前国际上通行的英语考试，比较了不同考试中心的考试系统。《朗文语言教学与语言测试》语言通俗、流畅、易读，作者给出的基于考试的教学法对备考英语教师具有实际指导意义。《朗文语言教学与语言测试》适合于教授考试课程的教师，或教学中涉及考试的教师，以及对教学法感兴趣的所有的英语教师和研究者。

点击链接进入：

《朗文英语教学实践(第4版)》

《朗文如何教语法》

《朗文如何教英语》

《朗文如何教发音(朗文)》

《朗文如何教词汇》

《朗文如何教商务英语》

《朗文如何教写作》

《朗文如何教口语》

《朗文如何用现代信息技术教英语》

作者介绍:

萨利·吉伯斯：自1985年，萨利·吉伯斯就一直在特内里费的拉拉古那大学教英语和语言学。在此之前她在英国做剑桥考试辅导。

凯蒂·黑德：凯蒂·黑德现在是诺丁汉特伦特大学研究生英语教学课程主任。她的研究范围包括教师的职业发展和语言教学的课程管理。

目录: 引言

第1章 如何成为一个成功的备考教师

教备考班的特点

成功的备考教师的素质

备考课程中的第一节课

安排备考课程的进度

培养学生的考试技巧

在备考班平衡教学和测试

测试时间

小结

第2章 备考课程设计和选材

备考课程设计要考虑的几个因素

这些因素对备考课程设计的影响

为备考课程选择材料

小结

第3章 阅读备考教学  
阅读测试的不同类型  
阅读测试的内容  
帮学生备考阅读  
测试步骤、测试技巧  
小结

第4章 写作备考教学  
对比写作测试  
写作任务的种类  
写作测试评价的内容  
评价写作、提供反馈  
如何帮助学生处理写作任务的输入  
鼓励学生熟悉文体  
如何帮助学生备考写作  
书写与呈现  
小结

第5章 语法和词汇备考教学  
备考语法和词汇的主要方法  
常见的考试任务  
语法和词汇的评价标准  
帮助学生掌握语法和词汇  
小结

第6章 听力备考教学  
听力测试  
听力任务的种类  
听力测试的施行  
听力任务的评价内容  
培养任务意识  
培养听力技能和策略  
建立信心、控制压力  
在测试中学生需要记住的内容  
小结

第7章 口语备考教学  
口语测试的种类  
口语测试的实施  
口语测试考查的内容  
帮助学生备考口语测试  
小结

第8章 帮助低水平班级备考  
低水平考试的不同之处  
低水平的读写  
阅读理解  
测试语言应用知识的阅读  
定向写作和自由写作  
低水平的听力  
低水平的口头表达  
低水平的语法和词汇  
小结

任务文件  
考试通览  
索引  
各种考试与级别  
译后记

• • • • • ([收起](#))

标签

- 教育
- 语言
- 英语
- 英国
- 朗文
- 教师教育备考计划

评论

主要是给教师提供备考班级的参考，内容还不错。后面附的问题可以帮助教师更好地了解自己的教学观念。

-----  
框架。

-----  
昨天看完那本如何教发音后 去图书馆怒借了整个系列  
今天一天就怒刷完了这一本系列里最薄最没技术含量的 老规矩 干货见笔记

-----  
实操性还挺强

-----  
[朗文语言教学与语言测试 下载链接1](#)

书评

-----  
[朗文语言教学与语言测试 下载链接1](#)