

# 教师人文情怀



[教师人文情怀 下载链接1](#)

著者:吴国平 编

出版者:上海辞书

出版时间:2011-8

装帧:

isbn:9787532634514

《教师人文情怀》讲述了：自人类社会出现以来，人的发展便是我们一切社会活动的目

的，高尔基就曾大声喊出“一切在于人，一切为了人！”人是衡量一切的尺度，教育的目的就在于承认人的价值，尊重人的个人利益，包括物质的利益和精神的利益。我们不妨通过几个故事来感知这种人文精神。

陈鹤琴是我国著名儿童教育家，他对儿童的爱，常常会纯净到令人感动得落泪的程度。

作者介绍：

吴国平，1966年生于上海，毕业于华东师范大学。文学学士，管理学硕士，教育学博士。先后从事过教育行政和教育编辑工作，主持《教育参考》杂志十年，2008年起供职于上海师范大学现代校长研修中心，主要从事教育领导研究和儿童哲学研究等。2003年起兼任上海市教育学会副秘书长。策划并组织了“21世纪中国教育论坛”、“上海教育论坛”等大型综合性教育热点的研讨活动。著有《行动与研究——新课改中的教师专业成长》，策划并主编了中国大陆第一套《教师人文读本》(上海辞书出版社)和《现代教师读本》(教育卷、人文卷、科学卷、艺术卷、生活情趣卷，广西教育出版社)等。参与《国家中长期(2012—2020年)教育改革和发展规划纲要》课题研究。

目录: 吴国平 前言  
第一单元 我的教师梦  
钱理群 我的教师梦 凌龙华  
行走在“幸福”的边缘 孙惠芳 勤于“三耕” 乐为师 黄瑞夷 享受备课 王爱红  
没有“教辅”书的日子 姚蓓娜 熙熙攘攘的幸福 张海宏 生命是一种缠绕 陈姬拾  
捡人生碎片 陈世滨 红色的柳树 张玉容 迷恋那叽叽喳喳的声音 熊瑞霞  
奉献并快乐着——一个山村老师的心灵体验 徐洁 点化生命的美丽 王光佑  
因为有爱，我们一路走来 景盛 教育惯习点击 吴非 人，不能和野兽一样 吴康宁  
尊敬哪一个老师 王雷 教育理想主义者存在的理由 第二单元 守护孩子的善良 钱理群  
教师在学生心中留下的永恒记忆 余秋雨 教师节的惊喜 胡国华 遇上一位良师 王必门  
一封没有寄出的信 李辉明 没有卑微的尊严 陆燕 拔了你的虎牙 吴康宁 你为什么不抗争  
朱国忠 教师，你不能麻木和沉醉 肖川 今天，我们怎样做教师 刘金燕  
做一个有思想的教师 刘铁芳 历史与个体之间的人文幽思 曾宏燕  
孩子，婆婆给你一朵七色花 吴康宁 学生是老师的什么人 金生铉  
吴国平 学校场域与交往惯习——关于教育交往的对话 邓志伟  
回归自然实现生命——自由生命教育随想 曹子芳 守护孩子的那份善良 吴非 善  
良的心是一盏灯 第三单元 为生命发展奠基 科林·N·鲍尔 赵中建译 教育的使命 朱长超  
慈禧对儿子的教育为什么失败 邓志伟  
船长，我的船长！——电影《死亡诗社》的教育启示 阎光才 精神的牧放与驯化 顾明远  
时代呼唤着人文精神的回归 肖川 教育的立足点：对人性乐观的期待 商友敬  
活泼泼的教育，活泼泼的人——我的小学语文教育理想 冯建军  
朱小蔓 小学教育：为生命发展奠基 程介明 知识经济时代对人力资源的要求 吕型伟  
学习《儿童权利公约》，实践国际义务 吴非 为民主社会培养下一代 第四单元  
我们还在高地上 肖川 成为知识分子 王夕良 教师的引喻 徐平利 教师是知识分子吗 柯政  
谁是知识分子——与徐平利先生商榷 刘正平 谁来为教师的心理失衡埋单 若一  
学校利益与学生利益 薛元荣 我们能做些什么 史峰俗 人先生 金沙 谁来拯救教师 蒋敏然  
教师是什么——谈谈“教师”与“知识分子” 徐平利  
教师的责任和知识分子精神——再论“教师是知识分子吗” 管建刚 第三种态度 吴非  
我们还在高地上 陈桂生 也问：“教师是知识分子吗” 黄行福 姜霞芳  
教师自由教的能力：一个被遮蔽的话题 钟启泉 教师“专业化”：涵意与课题 陈桂生  
有必要打造“跛足的教师”吗——也谈教师“专业化” 后记  
· · · · · (收起)

[教师人文情怀](#) [下载链接1](#)

标签

教师

评论

不错

---

[教师人文情怀](#) [下载链接1](#)

书评

---

[教师人文情怀](#) [下载链接1](#)