

怎样教幼入学数



[怎样教幼入学数 下载链接1](#)

著者:康斯坦斯·凯米依

出版者:江苏省教育出版社

出版时间:1986-11

装帧:平装

isbn:9787351376121

皮亚杰结构主义在日常教学中常被错误的解读和应用，作者提出了自己的观点——围绕思维自律、道德自律。只有幼儿自己建立反射思维，才能建立数的概念。教会的只有语言上的数。

作者介绍:

目录:

[怎样教幼入学数 下载链接1](#)

标签

教育

儿童

教育学

亲子教育

D教育

评论

[怎样教幼儿学数 下载链接1](#)

书评

拿着这样薄的一本书，86年4毛钱，真是无法回忆这个价值大约是什么样的？我8岁，小学2年级，没有可供参照的价值对比回忆。

然而，今天这本薄薄的小册子，对于我和我的子女也许真的是无价的。道德自律、思维自律，没有幼儿自己的思辨，是无法教会幼儿学数的，我们教会的仅仅是“...

[怎样教幼儿学数 下载链接1](#)