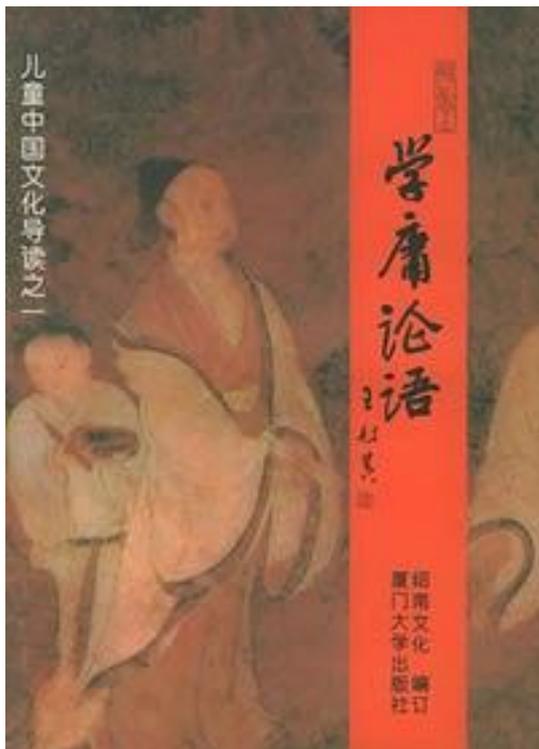


学庸论语



[学庸论语 下载链接1](#)

著者:王财贵

出版者:北京教育出版社

出版时间:2011-6

装帧:平装

isbn:9787530378441

出版说明

“中文经典诵读系列”是一套繁简双字体的经典诵读本，是根据十几年来在台湾推广“儿童读经”所编给台湾儿童的读本而修订，除将读音依据普通话标准调整外，采用了繁简对照版本，以供国内外希望熟悉繁体字的儿童使用。

本书的特色是“大字”“拼音”“白文”“繁简对照”。“大字”，是为节省目力，不仅适合儿童诵读，也方便一般读者随时随地诵读。“拼音”作淡化处理，一方面有助于

读者对生僻字及古音等的了解，省去查阅字典的麻烦；另一方面淡化拼音的辅助作用，提高儿童识字的效率。“白文”而无解释，一方面是为了篇幅不致太多；另一方面是“读经”不同于一般知识的学习。“读经”重在了解。更重在接触、熟悉，只要多“读”，自有浸润，自有感发，自有了解。当然，必要时，找其他有注释的本来参究研读更好，但只就“儿童读经”说，原不是很需要解释的。采用“繁简对照”的形式，乃因自从简体字推行以来，古今之书与两岸之文产生了若干的差异，造成了一些阅读与沟通上的障碍，许多有识之士认为“写简识繁”不失为暂时的解决之道，本系列读本以简体为主，附以繁体，让读者能在耳濡目染中自然识得繁体字，以为其将来能顺利使用两种字体作准备。

本系列读本包括十四种。编者建议给儿童读诵的先后顺序是：一、《学庸论语》，二、《孟子》，三、《老子庄子选》，四、《易经》，五、《诗经》，六、《唐诗三百首》，七、《书礼春秋选》，八、《古文选》，九、《诗歌词曲选》，十、《佛经选》，十一、《伤寒论》，十二、《内经知要》。另有国学启蒙之册《孝弟三百千》和课余读物《格言选》，作为随时补充教学之用。本系列所采用的版本大体是通用的古本，如“四书”用朱熹集注本，《老子》用《四部备要》明华亭张氏本，《庄子》用郭庆藩集释本。注音亦尽量采用底本中所注，其中诗词注出“入声”，并偶用“古音”。群经诸子中，遇孔子之名，避讳读为“某”，是比较特别的。但举凡这些版本及注音的选择，只供教者、学者参考，不必以为“定本”我认为“读”最重要，版本及注音的琐碎异同不必太过计较，如唐诗就无定本可寻，但不妨碍它广为流传。

本系列读本的出版，旨在推广“读经”风气。“儿童读经”教育的开展，倡发于台湾，随亦蔚起于大陆，乃至推行于全世界，斯皆本于人性之自然，故能于读经教法断绝百年之后，复起于当世，风起云涌，如斯之盛。我们希望有中国人的地方就有人“读经”，更希望“读经”教育成为世界语文教育的新典范。曾见古人有一联语云：“国土胸罗廿四史，村童背诵十三经。”此情此景，如再现于当今，或将有助于社会和谐进步也。

感谢北京季谦教育咨询中心（www.aidujing.com）诸同仁为此改版作精细之编校，并为读本录制朗读示范光盘，以便天下父母及老师之教学。又感谢京版北教控股有限公司总经理刘强先生之协助，让本系列得以顺利出版发行。

编者 王财贵

1994年5月 台湾初版

2011年1月 大陆改版

在现代社会提倡读经之基本理论（王财贵）

一．“经典”是智慧之结晶，所载为常理常道，其价值历史而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽之经典作为源头活水。“经典”不仅构成其民族之传统，而且提供给全人类以无限之启发。

二．中国儒释道三家之经典自古流传，为所有知识分子所必读，以搏成中国文化之特色，而且影响由东南亚而及于全世界。自从民初废除读诵传统经籍之后，长期以来，民族自信心完全丧失，社会文化日渐没落；现今之中，青年一辈几乎完全不能阅读自己祖先的文献，何况上及“经典”？中国文化已面临断绝之地步。倡导“读经风气”是想从根本处找手，以救助中国文化。

三．倡导“读经”的用意有二：第一，“经典”本来就是古文，读经可以训练古文基础。第二，直接研读“经典”，直接接触文化传统中之最高智慧。两件事一次完成。而有了古文基础，将有助于白话文写作；有了传统智慧，才有能力会通西洋。

四．现今国内的教育一时很难在体制上恢复“读经”之课程，故当先以“社会教育”的

方式推广。

五. 在社会中倡导“读经”的方式有三：第一，用“读经”的方式倡导，由名师宿儒讲授，次适用于成人。第二，用“读经会”的方式，即由若干有兴趣者自组读书会，而选用“经典”作为研读对象，此亦适用于成人。第三，提倡“儿童读经”，即一般家庭中由家长自行教导其小孩读经，或鼓励公寓大楼，社区邻里，文化社团，才艺教室等开办“儿童读经班”，而最好是学校中担任导师在一班上随机教学，或在团体活动成立读经项目或全校性利用适当时机一齐教学。

六. 就成人之读经活动说，“经书”深奥难懂，一般人不敢尝试。其实越不读越难入门，而一切语文之学习，亦在由接触而熟悉。只要打开“读”的风气，常去读，自然渐渐培养出能力，越读越懂。而社会中读经的人多，从小方面说，可以陶养个人心性气质；从大方面说，历史文化的传承就自在其中。

七. 就儿童之读经活动说，“经书”更是难懂。但儿童之心智发展重点在于“记忆力”，而不在“理解力”。所以不要勉强要求理解，而应趁次时一面利用其记忆之强，记下一些文化中的精华作品，同时也训练了他的记忆力。待其长大后，阅读能力自然增强，对本国文化也会有亲切之感，所记得的文句不仅自己可以渐渐领略，如遇有人指教，更能触类旁通。众人之中，将可出现“为往圣继绝学”之人才。

八. 由儿童之读经可以引起家庭接近经典之兴趣，若父母子女一起读经，更可增进亲子之祥和，是最好的亲子活动。

九. 单从语文程度上说，儿童读经一年，可有高中国文程度；读经二年，可有大学国文程度；读经三年，可有大学中文系国文程度。至于人格之陶冶，气质之变化，其效能更不可测度。

作者介绍:

季谦先生, 文礼书院创始山长, 全球儿童读经教育首倡者

王财贵先生, 字季谦, 祖籍福建, 1949年生于台湾。当代著名思想家, 教育家, 新儒家代表人物之一。师承掌牧民先生与牟宗三先生, 五十年勤学会通中西文化, 五十年体证接续儒家道统。继承并传续阳明“心学”, 提出“格物致知”新解, 发前人所未发。以一元带动多元, 提出“全盘化西”, 为全人类文化融会及文明发展指明方向。以孔孟理想、康德哲学及天台判教为宗, 以高度的智慧, 对人性通透的洞察、缜密的逻辑思考和长期的实践验证, 阐明教育之一目的三原则, 构建圆融无碍的儿童读经教育理论, 直指教育之核心与本原。

1994年, 季谦先生正式向社会倡导儿童读经, 以振聋发聩之声起百年之沉疴, 二十年传道诲人不倦, 二十年心忧天下奔走呼号, 效法先师孔子周游列国, 知其不可而为之。自台湾一隅延至全国并推广至全世界, 全球演讲二千余场次, 上亿人因之而受益。先生指出教育的真谛应是“按照人性开发人性”的工程, 立于东西方教育智慧之巅, 向世人展现读经教育的全程规划。阐明了从胎教, 零至三岁读经宝宝开始, 至于十年读经, 十年解经, 再到十年历练, 为当今天下造就顶天立地的大才的系统理论, 并领导实践推广。

1994年始, 先生致力于儿童读经教育推广, 呕心沥血, 二十年如一日, 念兹在兹, 从英姿勃发到白发苍苍, 知情者无不为之动容。先生之学问, 山高海深; 先生之诚意, 感天动地; 先生之精神, 日月可鉴。

2015年始,

有读经界晚辈群贤接续季谦先生四方宣导读经之事业，先生始可安住文礼书院,潜心学问，教授生徒。先生言：“吾将终老于书院,终老于泰顺,终老于竹里。”

文礼书院官网：<http://www.wenli.ac.cn/>

王财贵读经教育推广中心（北京季谦教育咨询中心）官网：www.aidujing.com

目录: 出版说明

在现代社会提倡“读经”之基本理论

《大学》

《中庸》

《论语》

学而第一

为政第二

八佾第三

里仁第四

公冶长第五

雍也第六

述而第七

泰伯第八

子罕第九

乡党第十

先进第十一

颜渊第十二

子路第十三

宪问第十四

卫灵公第十五

季氏第十六

阳货第十七

微子第十八

子张第十九

尧曰第二十

• • • • • [\(收起\)](#)

[学庸论语_下载链接1](#)

标签

国学经典

国学国粹经典传承

儒学

中国

「国学」

国学

评论

王财贵是个垃圾

加油

本科时期的读经教材。

读经可以训练古文基础。第二，直接研读“经典”，直接接触文化传统中之最高智慧。两件事一次完成。而有了古文基础，将有助于白话文写作；有了传统智慧，才有能力会通西洋。

四．现今国内的教育一时很难在体制上恢复“读经”之课程，故当先以“社会教育”的方式推广。

五．在社会中倡导“读经”的方式有三：第一，用“读经”的方式倡导，由名师宿儒讲授，次适用于成人。第二，用“读经会”的方式，即由若干有兴趣者自组读书会，而选用“经典”作为研读对象，此

[学庸论语_下载链接1](#)

书评

[学庸论语 下载链接1](#)